



MARÇO 2024 | SUPLEMENTO

jornal



Federação Nacional da Educação

MARIA ESPERANÇA PORTUGAL



ÍNDICE

3 - 6

CANDIDATA VIRTUAL E FICTÍCIA

20-23

VÍDEOS

7-12 | 26, 27

FOTOS

24, 25

PROPOSTAS

13

CARTAZES

14 - 17

FOLHETOS

18

OUTROS MATERIAIS

19

EVENTOS



Esperança



Esta **candidatura virtual e fictícia** às eleições de 2024 tem como objetivo apresentar propostas para uma Educação de qualidade para todas as crianças e jovens, bem como para todos os profissionais da Educação. Para isso, urge aumentar o investimento na educação e valorizar quem a realiza.

Mais Esperança. Tivemos mais Esperança nas escolas, nas ruas e na boca de muitos que conhecem e debatem a educação em Portugal.

Foram muitos aqueles que quiseram divulgar e associar-se a esta candidatura fictícia que levou a várias escolas e cidades portuguesas as propostas para uma Educação de qualidade para todas as crianças e jovens, bem como pelos profissionais da educação.

E para isso, como Esperança fez questão de reforçar todos os dias em todos os locais, urge aumentar o investimento na educação e valorizar quem a faz e urge aumentar compromisso com o saber e com o futuro.

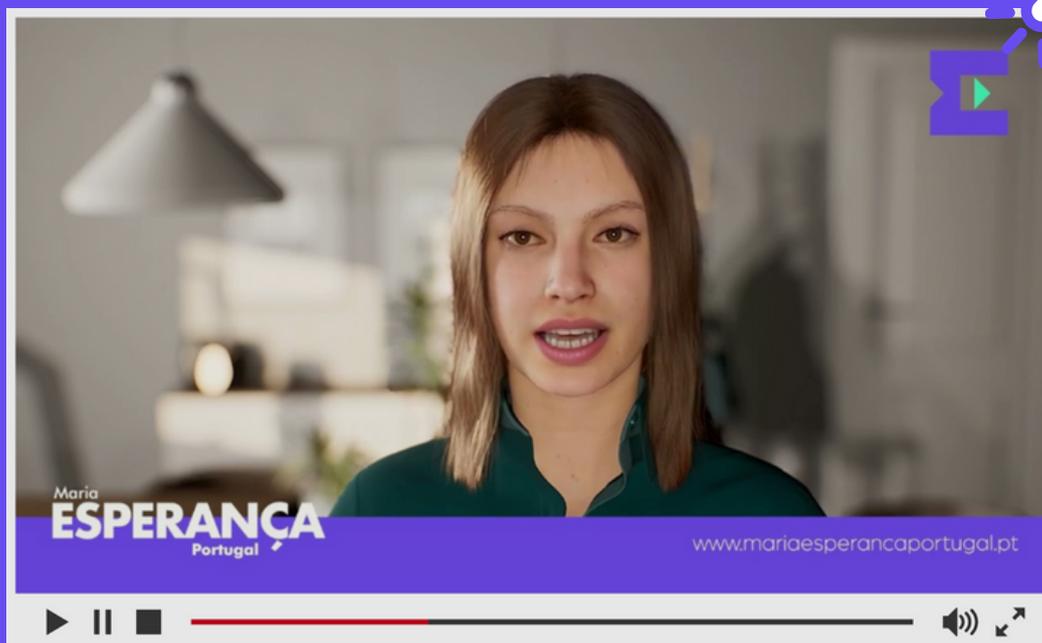
A educação é a base do desenvolvimento de uma sociedade justa e próspera. É o caminho para o conhecimento, para a formação de cidadãos conscientes, criativos e críticos, e para a construção de um futuro melhor.

Também é importante valorizar quem realiza a educação: Educadores, Professores e Pessoal de Apoio Educativo. Todos eles desempenham um papel fundamental no apoio à aprendizagem dos alunos, na organização e gestão das escolas e na promoção de uma comunidade educativa inclusiva.

Neste período de "campanha", Esperança mostrou que o nosso compromisso com o saber é um compromisso com o futuro.

É um compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e próspera.

É o querer acreditar que vale a pena ter ESPERANÇA.

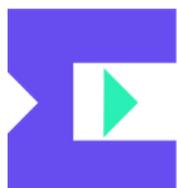






ESPERANCA PORTUGAL.PT





Maria ESPERANÇA Portugal

**Valorizar a
Educação e
os seus
profissionais**



Apostar na Educação!



Compromisso com a Educação

Comprometo-me a colocar a educação no centro da agenda política, assegurando investimentos significativos e promovendo políticas que beneficiem os alunos, professores e pessoal de apoio educativo.



Visão abrangente para o Futuro

Compromisso em preparar as gerações futuras para os desafios do século XXI.



206500

Docentes



8480

Escolas



2025000

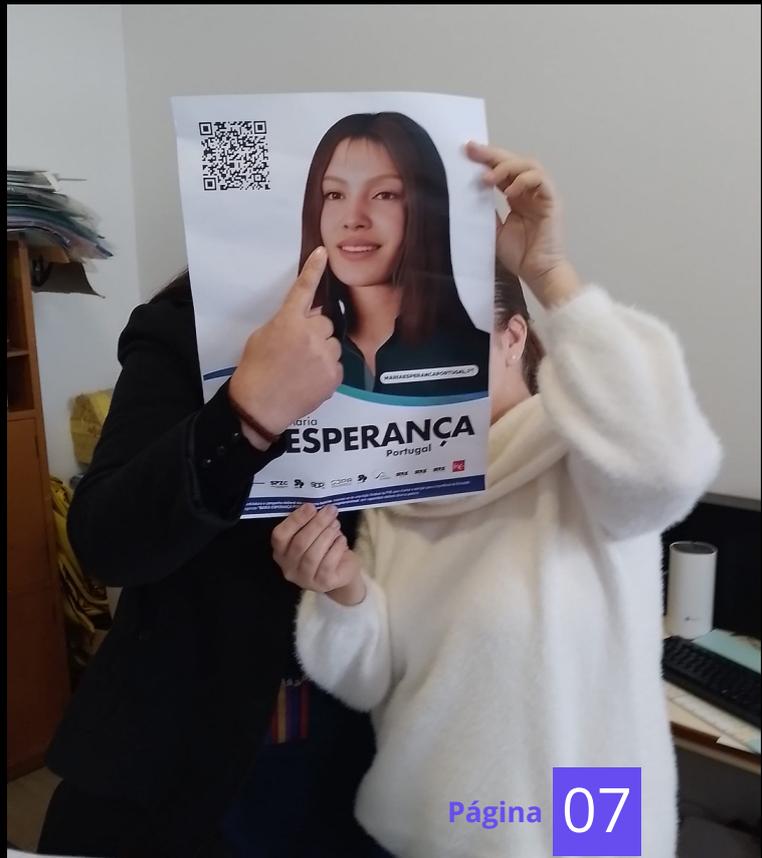
Alunos

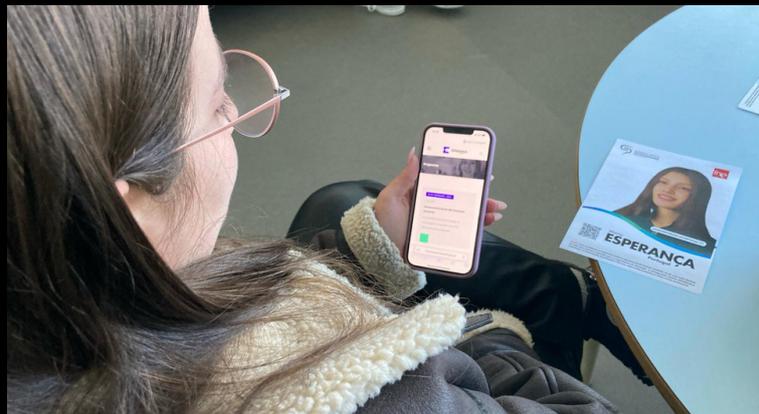


80000

Pessoal de Apoio Educativo

Fotos









Maria
ESP



MARIAESPERANCA

AVISO: Esta candidatura e campanha eleitoral da FNE para chamar a atenção para a Impo PORTUGAL* É UMA FIGURA IMAGINÁRIA/VIS

ESPERANÇA

Portugal



PORTUGAL.PT

al são puramente fictícias, tratando-se de uma Ação Sindical
ortância da Educação. A protagonista "MÁRIA ESPERANÇA
RTUAL, SEM CAPACIDADE ELEITORAL ATIVA OU PASSIVA.





Cartazes



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Cartaz Maria Esperança Portugal

cartaz_01_MEPCarregar



Folhetos



18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Desenvolvimento da Carreira Docente

FI7_MEP_Desenvolvimento_CarreiraDescarregar



18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Valorização e condições de trabalho docente

FI6_MEP_condicoesTrabalhoDescarregar



18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Educação

FI5_MEP_EducacaoDescarregar



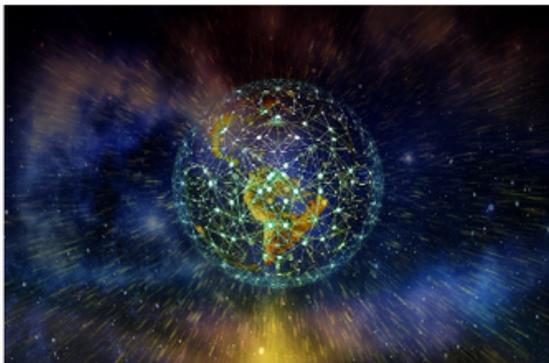
18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Pessoal Docente – Ingresso na carreira e Aposentação

FI4_MEP_IngressoAposentacaoDescarregar





14 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Transição Digital e Inteligência Artificial

F13_MEP_digitalDescarregar



14 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Indisciplina e Violência em Contexto Escolar

F12_MEP_indisciplinaDescarregar

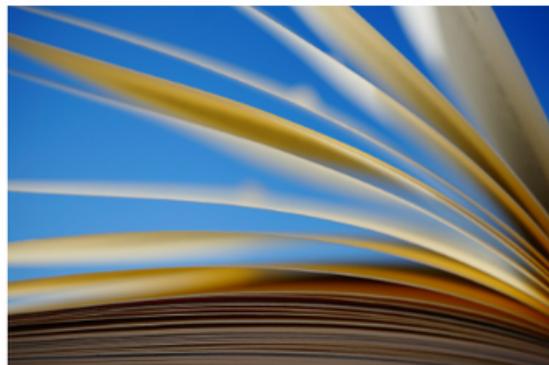


8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Administração e Gestão das Escolas

É essencial construir uma verdadeira autonomia administrativa, financeira e pedagógica das escolas



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Educação Inclusiva

Todos os cidadãos têm direito a uma educação de elevada qualidade e conforme às suas necessidades.





8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Educação para a Infância

A concretização do direito à frequência universal de educação pré-escolar a partir dos 3 anos de idade.



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Ensino de Português no Estrangeiro

Ao ensino do Português no estrangeiro deve ser reconhecido o estatuto e a relevância que lhe são concedidos pela Constituição da República Portuguesa.

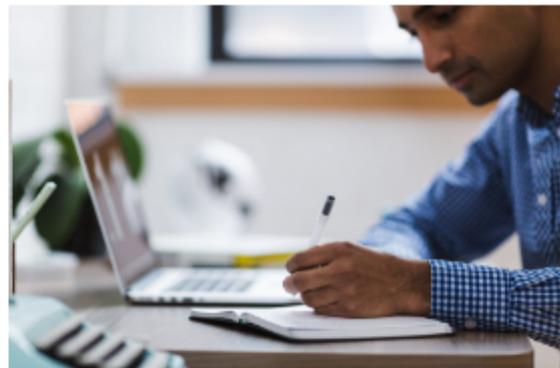


8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Ensino e Formação Profissional

É essencial que o Ensino Profissional mantenha a sua matriz original dirigida às necessidades de emprego e mercado de trabalho.



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Ensino Superior e Investigação

Reconhecemos a importância crítica do ensino superior e da ciência para impulsionar uma educação de alta qualidade, enfatizando a necessidade de um financiamento robusto para garantir a operacionalidade





8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Mobilidade por Doença

A existência de um mecanismo excepcional de colocação de docentes por motivos de doença (MpD) é essencial para que seja garantida a dignidade dos profissionais docentes.



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Pessoal de Apoio Educativo

O mal-estar dentro das escolas, que se agudiza através da ausência de medidas de valorização do Pessoal de Apoio Educativo - PAE.



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Valorizar o Setor Social

Valorizar o Setor Social, através da negociação coletiva e dos contratos de cooperação com instituições do setor social.



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Aprendizagem ao Longo da Vida

A agenda para o trabalho digno veio relançar a importância da valorização da aprendizagem ao longo da vida.



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Alunos

Portugal é um dos países europeus onde os alunos passam mais tempo na escola, porém tal não conduz a melhoria das aprendizagens ou rendimento escolar.



Outros Materiais

8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Pendão Maria Esperança Portugal

pendao_MEPDescarregar

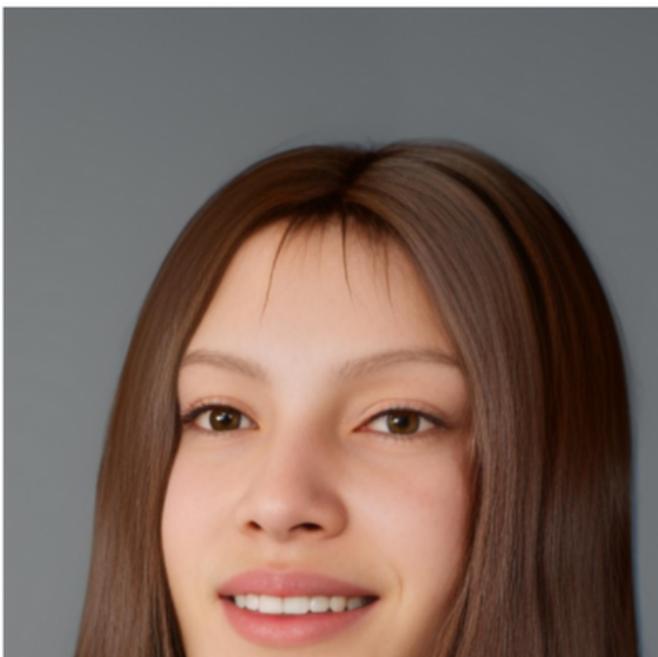


8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Autocolante Maria Esperança Portugal

autocolante_MEPDescarregar



8 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Flyer Maria Esperança Portugal

FLYER_MEPDescarregar

Eventos



21
Fev

🕒 21 Fevereiro @ 8:00 - 17:00



“Esperança” nas escolas e nas ruas

A candidata virtual da Federação Nacional da Educação (FNE), Maria Esperança Portugal saiu à rua com a colocação em Braga,

ENTRAR



12
Fev

🕒 12 Fevereiro

📍 Rua Costa Cabral, 1035 Porto, Porto 4249-005 Portugal + [Mapa do Google](#)

Início da campanha

Início da campanha da Esperança

ENTRAR



09
Fev

🕒 9 Fevereiro @ 11:00 - 13:00

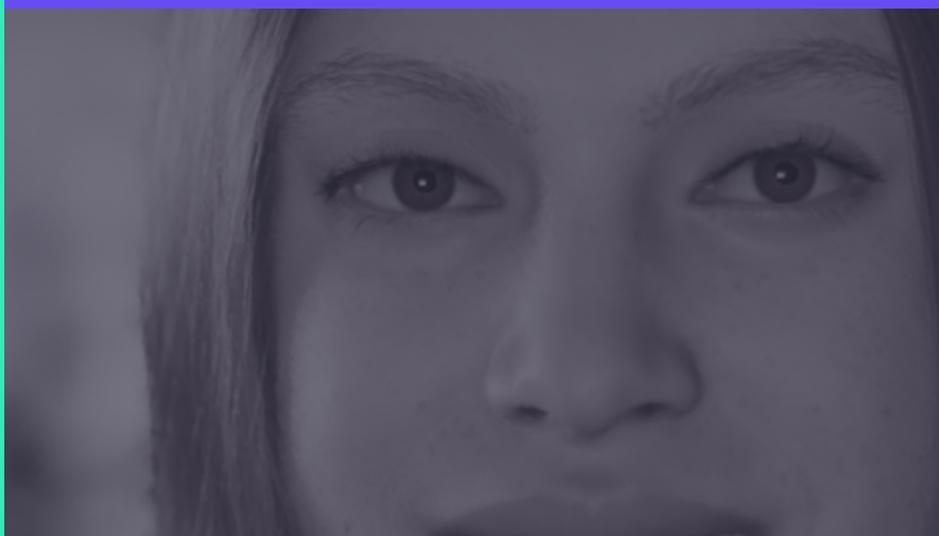
📍 R. Laura Alves 12 Lisboa, 1050-041 Portugal + [Mapa do Google](#)

Conferência de imprensa

Maria Esperança Portugal, a candidata virtual da educação, traz uma visão apaixonada e prática para fortalecer as escolas, valorizar os

ENTRAR

Vídeos



Voo da Esperança: Compromisso com o Saber, Compro...



Watch on  YouTube



Entrevista Exclusiva com Maria Esperança Portugal: Pro...



Share



Watch on  YouTube



David Edwards

SG da IE



"Estou entusiasmado por apoiar Maria Esperança Portugal"

O Secretário-Geral da Internacional da Educação (IE), David Edwards, não quis deixar de se associar à campanha da candidata virtual e fictícia da FNE, Maria Esperança Portugal, realçando que "os professores portugueses ao aprovarem Maria Esperança Portugal, o que os educadores de Portugal e a FNE estão a dizer é que não podemos permitir que a ausência das questões vença. Não podemos permitir que o espaço seja preenchido com todo tipo de outras promessas virtuais."

Leia aqui a declaração completa:

« Olá colegas. Eu sou David Edwards, Secretário-Geral da Internacional da Educação, em Bruxelas, Bélgica. A Internacional da Educação é a Federação Mundial de Organizações de Professores que representa também o Pessoal de Apoio Educativo (PAE) e professores em 174 países, 400 organizações membros que representam cerca de 32 milhões de professores e PAE em todo o mundo.

Estou entusiasmado por apoiar Maria Esperança Portugal, como parte da campanha da FNE para aumentar a consciencialização sobre a situação que os educadores e o sistema educativo enfrentam em Portugal antes destas eleições legislativas.

Como a FNE ressaltou, a educação está praticamente ausente de toda esta campanha eleitoral. E ao mesmo tempo, a FNE criou uma forma realmente criativa de apresentar uma candidata virtual, criada por Inteligência Artificial, que representa todas as aspirações e exigências dos educadores da educação de Portugal neste preciso momento.

É absolutamente incrível para todos nós que conhecemos Portugal e a situação portuguesa e os grandes professores de Portugal que neste preciso momento os políticos estejam a evitar as questões mais prementes que o sistema educativo enfrenta.

E os professores portugueses aprovando Maria Esperança Portugal, o que os educadores de Portugal e a FNE estão a dizer é que não podemos permitir que a ausência das questões vença. Não podemos permitir que o espaço seja preenchido com todo tipo de outras promessas virtuais.

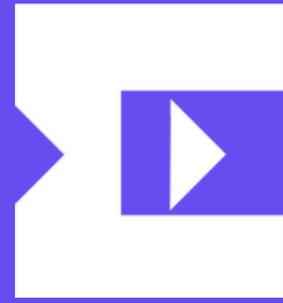
A FNE apresentou a candidatura de Maria Esperança de Portugal, porque não há praticamente nada na agenda falando sobre os seus assuntos.

Então eles fazem o que sempre fazem. O que nós, como educadores, sempre fazemos, cavamos fundo nos recônditos de nossas mentes e de nossa criatividade para encontrar algo que simbolize, que galvanize, que expresse os seus desejos para os seus alunos e membros. Este é um momento de campanha muito importante.

Apelamos a todos os candidatos em Portugal para falarem de educação, para apresentarem as suas propostas sobre os salários, as condições de aprendizagem e as condições de ensino dos professores.

Maria apresenta uma plataforma fantástica e nós, na Internacional da Educação, apoiamos totalmente estes esforços da FNE para aumentar a consciencialização e levantar estas questões nesta conjuntura importante para o futuro de Portugal.

Obrigado. »



Declaração de apoio de David Edwards, SG da IE, a Mari...



Olá, colegas.

Watch on YouTube

Propostas

18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Desenvolvimento da Carreira Docente

A profissão docente é basilar e estratégica no quadro de uma educação de qualidade.



18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Valorização e condições de trabalho docente

É necessário investir de forma séria e determinada na melhoria das condições de trabalho da classe docente.



18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Educação

É urgente uma EDUCAÇÃO que VALORIZE as pessoas. É urgente uma EDUCAÇÃO que responda aos anseios futuros dos alunos e das suas famílias.



18 DE FEVEREIRO, 2024

by MEP

Pessoal Docente – Ingresso na carreira e aposentação

É fundamental investir junto dos jovens para que escolham a profissão docente.



14 DE FEVEREIRO, 2024

 by MEP

Transição Digital e Inteligência Artificial

A transição digital não pode ser reduzida a transformar a burocracia de papel em burocracia digital.



14 DE FEVEREIRO, 2024

 by MEP

Indisciplina e Violência em Contexto Escolar

As escolas devem proporcionar ambientes seguros e saudáveis, com tolerância zero para qualquer tipo de violência em contexto escolar.



8 DE FEVEREIRO, 2024

 by MEP

Educação para a Infância

A concretização do direito à frequência universal de educação pré-escolar a partir dos 3 anos de idade. O alargamento da Educação para a Infância (dos 0 aos 3 anos).
Formação adequada



8 DE FEVEREIRO, 2024

 by MEP

Ensino de Português no Estrangeiro

Ao ensino do Português no estrangeiro deve ser reconhecido o estatuto e a relevância que lhe são concedidos pela Constituição da República Portuguesa. É fundamental eliminar os constrangimentos impostos a



8 DE FEVEREIRO, 2024

 by MEP

Ensino e Formação Profissional

O Ensino Profissional deve ser promovido e valorizado de forma não discriminatória em relação às restantes vias de formação, através do reconhecimento deste setor de ensino como uma solução alternativa



8 DE FEVEREIRO, 2024

 by MEP

Ensino Superior e Investigação

Reconhecemos a importância crítica do ensino superior e da ciência para impulsionar uma educação de alta qualidade, enfatizando a necessidade de um financiamento robusto para garantir a operacionalidade eficiente desses









FICHA TÉCNICA | MARÇO 2024 | SUPLEMENTO

Proprietário

Federação Nacional da Educação

Diretor

Pedro Barreiros

Produção de conteúdos

Joaquim Santos e Tiago Soares

Secretariado

Adosinda Leitão e Cristina Maia

Tesoureiro

Mário Jorge

Redação

Rua Pereira Reis, 399

4200-448 Porto

www.fne.pt

secretariado@fne.pt

Produção gráfica e paginação

Rafael Marques

Gráficos e Infográficos

OCDE 2023

Sindicatos membros

- Sindicato dos Professores da Zona Norte
- Sindicato dos Professores da Zona Centro
- Sindicato Democrático dos Professores da Grande Lisboa e Vale do Tejo
- Sindicato Democrático dos Professores do Sul
- Sindicato Democrático dos Professores dos Açores
- Sindicato Democrático dos Professores da Madeira
- Sindicato dos Professores nas Comunidades Lusíadas
- Sindicato dos Técnicos Superiores, Assistentes e Auxiliares de Educação da Zona Norte
- Sindicato dos Técnicos Superiores, Assistentes e Auxiliares de Educação da Zona Centro
- Sindicato dos Técnicos Administrativos e Auxiliares de Educação do Sul e Regiões Autónomas