



**2022**  
**RELATÓRIO**   
**GESTÃO E ATIVIDADES**  
**CONTAS**

# ÍNDICE

---

I - INTRODUÇÃO .....	<b>3</b>
II - A ATIVIDADE DA FNE E O SEU ENQUADRAMENTO.....	<b>4</b>
III - RELATÓRIO DE GESTÃO – RELATÓRIO DE ATIVIDADES.....	<b>14</b>
IV - AGENDA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	<b>22</b>
V - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	<b>51</b>
VI - RELATÓRIO DE GESTÃO - PRESTAÇÃO DE CONTAS .....	<b>81</b>
VII - RELATÓRIO DE GESTÃO - PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE RESULTADOS .....	<b>82</b>
 <b>ANEXOS</b>	
ANEXO 1 - BALANÇO INDIVIDUAL EM 31 DEZEMBRO 2022.....	<b>83</b>
ANEXO 2 - DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS .....	<b>84</b>
ANEXO 3 - ANÁLISE COMPARATIVA 2021/2022 .....	<b>85</b>

# I - INTRODUÇÃO

---

O presente relatório de gestão destina-se a apresentar ao Conselho Geral o Relatório de Atividades e as Contas de 2022, como os estatutos da FNE determinam, e simultaneamente constitui a resposta à obrigação legal de submeter ao Conselho Disciplinar e Fiscalizador de Contas e ao Conselho Geral um relatório da gestão de 2022.

Deste modo, o presente documento abre com uma exposição da atividade da FNE e o seu enquadramento, seguindo-se-lhe a apresentação da FNE enquanto instituição e enquanto organização, relembrando a missão, a visão e os valores com que intervém na sociedade, registando a composição dos seus órgãos sociais.

Depois, o Relatório de Gestão faz uma breve apresentação das instalações em que funciona e regista os recursos humanos que garantem o seu funcionamento.

Seguidamente, faz-se a apresentação de uma síntese das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2022, na diversidade de planos em que a FNE intervém.

A terminar, este relatório apresenta os mapas de receitas e despesas, com as observações que permitem a sua leitura e justificação, e finalmente dá a conhecer também o balanço e a demonstração de resultados, acompanhados de algumas notas explicativas, bem como a proposta de aplicação de resultados.

# II - A ATIVIDADE DA FNE E O SEU ENQUADRAMENTO

---

## A – Enquadramento da nossa atividade

### UMA MAIORIA ABSOLUTA COM ABSOLUTA DESATENÇÃO DO GOVERNO

Ao apresentarmos o nosso balanço político-sindical do ano de 2022, é imperioso afirmar que a Educação deixou de constituir uma prioridade, quer para a sociedade, quer para o Governo.

Deste modo, se a Educação não é prioridade, tão pouco os seus profissionais podem ser reconhecidos ou devidamente valorizados.

Com efeito, tendo sido realizadas eleições antecipadas para a Assembleia da República, no final do mês de janeiro, por efeitos da dissolução daquele órgão determinada pelo Presidente da República, foi confrangedor verificar que as referências à Educação, nos diversos manifestos eleitorais dos distintos Partidos, foram de reduzida dimensão e sem ambição, limitando-se quase genericamente à afirmação do óbvio, e ignorando os problemas estruturais de há muito identificados e para os quais não eram apresentadas propostas de solução.

Mesmo nos debates que marcaram a campanha eleitoral, e apesar da grave dimensão de alguns dos problemas que afetam a Educação, nem candidatos, nem jornalistas dedicaram atenção relevante aos problemas da Educação.

Com os resultados eleitorais e havendo uma maioria absoluta de um só Partido, o Governo que dele resultou e o seu Programa limitaram-se a transcrever o manifesto eleitoral do Partido vencedor, e deste modo o lugar da Educação e dos seus profissionais não assumiu qualquer relevância especial.

Os educadores e professores portugueses, os trabalhadores não docentes e a FNE e os seus Sindicatos não ficaram indiferentes e procuraram, pelas mais variadas formas, denunciar esta situação e combatê-la.

Por outro lado, acresceu nas nossas vidas, neste ano de 2022, um acontecimento insuportável, a invasão da Ucrânia pelo regime russo, contra o qual a FNE e os seus Sindicatos se manifestaram desde o primeiro momento, quer denunciando o invasor, quer assumindo práticas de solidariedade efetiva com o povo ucraniano.

A invasão da Ucrânia e as sanções económicas impostas à Rússia trouxeram consigo graves consequências económicas para todo o mundo e obviamente também para o nosso país, tendo provocado o agravamento da inflação, que já estava em crescimento desde os últimos tempos da pandemia.

O ano de 2022, marcado internacionalmente pela invasão russa da Ucrânia, economicamente pelo crescimento galopante da inflação, teve no nosso país, na área da Educação, um agravamento do mal-estar de todos os seus profissionais.

Nas nossas escolas, no seu quotidiano, milhares e milhares de educadores e professores consideraram que era insustentável que persistisse a incapacidade do novo Governo para enfrentar, quer os problemas estruturais do sistema educativo, quer o reconhecimento dos seus profissionais. Milhares e milhares de trabalhadores não docentes não se sentiam devidamente valorizados, nem social, nem do ponto de vista salarial.

A verdade é que, apesar de uma inflação descontrolada, não foram estabelecidos, nem uma valorização salarial que lhe respondesse, nem determinados mecanismos de apoio aos milhares de docentes deslocados; foi imposta uma alteração ao regime de mobilidade por doença que se revelou não só inoportuna como injusta e cega; foram estabelecidos mecanismos conjunturais e incompletos para garantir mais professores nas escolas, sem se impedir que milhares de alunos continuassem, ao longo dos meses de setembro a dezembro, sem professor.

A maioria absoluta foi de uma absoluta incapacidade de intervenção na área da Educação.

Pelo seu lado, a FNE assumiu sempre uma posição interventiva que tentou combater estas múltiplas insuficiências.

Elaborámos um Roteiro para a Legislatura, entregue aos Partidos Políticos durante a campanha eleitoral e onde se identificavam os problemas estruturais do sistema educativo e se apresentavam propostas sustentáveis para a sua superação, tendo mesmo realizado uma sessão pública de debate com os Partidos Políticos.

Na preparação do ano letivo, elaborámos e entregámos ao Governo um documento com propostas a serem consideradas no âmbito do Orçamento de Estado para 2023 para a área da Educação; elaborámos e entregámos ao Governo uma proposta de memorando com a identificação de medidas de valorização da carreira docente e com um calendário de negociação e da sua operacionalização; elaborámos e entregámos ao Governo propostas de revisão da legislação para os concursos de docentes.

Isto é, demos corpo à nossa identidade como organização sindical de propositura.

A maioria absoluta foi de absoluta desatenção em relação às propostas que lhe apresentámos.

O Orçamento de Estado ignorou as nossas propostas; as primeiras propostas do Governo para a revisão do regime de recrutamento e seleção de docentes foram um desastre; o Governo ignorou as nossas propostas de valorização da carreira docente.

Em termos de Governo desta maioria absoluta, a nossa aposta no diálogo e na concertação social esbarrou com uma absoluta indiferença.

Deste modo, e perante uma tão absoluta desatenção, o caminho não podia ser outro que não fosse o da contestação.

Mas importa sublinhar que esta atitude do Governo não foi acompanhada pelos nossos parceiros dos setores privado e social, com os quais foi possível estabelecer processos sérios de negociação que conduziram à revisão de contratos coletivos, com claros benefícios para os trabalhadores que representamos.

Também explorámos de uma forma muito significativa a área da formação, com o apoio da AFJET – Associação para a Formação e Investigação em Educação e Trabalho, tendo realizado um conjunto de seminários e ações de formação. Neste âmbito, é de relevar a concretização da segunda edição da EDUSummit, em parceria com a Universidade Aberta.

Em apoio à ação reivindicativa que se desenvolveu, promovemos o lançamento de três consultas, duas destinadas a Docentes e outra a Não Docentes, com forte participação em qualquer um dos casos.

Mantivemos a concretização das Convenções com a CONFAP e com a ANDAEP, promovendo a sua décima edição, na Maia.

Demos também corpo a uma iniciativa de limpeza de praia para demonstrar a relevância do papel da Educação para um planeta mais sustentável, o que foi possível com o apoio da Câmara Municipal de Mafra.

De resto, no âmbito da nossa política de informação, tivemos a preocupação sistemática de dar expressão, nas mais diversas plataformas, aos múltiplos setores em que intervimos, em nome dos trabalhadores da Educação.

À absoluta desatenção da maioria absoluta para os problemas da Educação nós respondemos com o nosso absoluto empenho, sem qualquer margem para desistir, porque não desistimos dos nossos objetivos.

## **B - A orientação e o conteúdo da ação desenvolvida**

### ***1. No âmbito da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário***

O ano de 2022, como já se assinalou, ficou politicamente marcado pela realização de eleições antecipadas e por um excecional tempo para a constituição do Governo que delas resultou. A entrada em funções de um novo Governo, e neste caso a mudança de ministro da Educação – embora já integrasse a equipa como secretário de estado da educação – impõe sempre um tempo de adaptação e de definição de novas prioridades de intervenção, o que se traduz no adiamento de soluções para os problemas de há muito identificados.

A FNE procurou contribuir para que se pudessem ultrapassar rapidamente esses problemas e se definissem novos caminhos de ação.

O Ministério da Educação, no entanto, não revelou agilidade, nem visão, nem ambição para intervir eficazmente e contribuir para um novo ciclo de qualidade de trabalho nas escolas. Por incapacidade sua ou do Governo no seu conjunto, a verdade é que a situação de insatisfação de todos os profissionais da Educação só se agravou ao longo do ano, atingindo uma situação verdadeiramente crítica no final do ano, particularmente depois da aprovação do Orçamento de estado que ignorou por completo todas as importantes reivindicações da FNE.

Se, à partida, o problema mais concreto que marcou o final do ano letivo anterior e o início do novo ano de 2022/2023 foi a insuficiência de professores, com milhares de alunos sem aulas em muitas disciplinas, a verdade é que na origem desta situação estava a clara incapacidade do Governo para criar mecanismos de atratividade para a profissão docente.

Os educadores e professores sentiram-se abandonados e desvalorizados pela sua tutela.

Não houve medidas de apoio para milhares de educadores e professores obrigados a deixarem as suas famílias para garantirem aulas onde faltavam professores; não houve nenhuma disponibilidade para retomar a recuperação do tempo de serviço perdido – quer por efeitos do congelamento, quer das transições de carreiras; não houve nenhuma medida que reduzisse o trabalho burocrático inútil que ocupa tanto do tempo de trabalho dos educadores e professores; não houve nenhuma medida que servisse para compensar os efeitos do elevado desgaste que a profissão encerra, nem ao nível da dimensão da componente letiva, nem ao nível de condições adequadas de aposentação.

A FNE nunca desistiu de apresentar e defender propostas concretas para os diversos problemas que são conhecidos, quer por sua iniciativa, quer no quadro das reuniões de negociação ou de informação que ocorreram ao longo do ano.

A primeira reunião com a nova equipa responsável pelo Ministério da Educação ocorreu em abril, com o anúncio da disponibilidade para o diálogo e para a negociação, desde logo para se procurarem respostas para a falta de professores, mas também para a revisão do regime de concursos, do regime de habilitações para a docência e da formação inicial.



Concordando com a relevância destas matérias, a FNE foi clara a exigir que se avançasse para medidas concretas nestes aspetos, mas sem esquecer os restantes de grande relevância para educadores e professores.

A verdade é que, em concreto, não houve disponibilidade do Ministério da Educação para responder ao desafio que a FNE lhe apresentou para que se procedesse à revisão do Despacho de Organização do Ano Letivo.

A única novidade que o Ministério da Educação foi capaz de apresentar foi em termos de calendário escola a apresentação de um documento que é plurianual e que define os calendários de 2022/2023 e 2023/2024, mas que deixa tudo na mesma, nomeadamente em termos de sobreposição de tarefas, sem qualquer tipo de compensação.

Ao nível da mobilidade por doença, a única alteração que o Ministério da Educação foi capaz de introduzir foi a determinação de constrangimentos administrativos que se limitam a impedir que possam ter acesso a cuidados de saúde muitos professores a precisarem de uma deslocação de escola.

Em termos de combate às conhecidas dificuldades de recrutamento de docentes para vários grupos de recrutamento em determinadas zonas geográficas, o Ministério da Educação não apontou soluções que ultrapassassem o problema, na sua origem.

O excesso de trabalho e a carga burocrática foram considerados a primeira preocupação dos educadores e professores portugueses, na Consulta Nacional online que a FNE realizou a 2.668 respondentes, entre os dias um e oito de julho de 2022. Quanto ao maior problema a que tiveram que responder no ano levo de 2021-2022, a resposta escolhida por um elevado número de profissionais foi a conciliação do tempo de trabalho com a vida pessoal e familiar, seguido da quantidade de trabalho administrativo na profissão docente, somando ambas 53,4 % das respostas. Na docência, as tarefas administrativas e burocráticas prevaleciam sobre fatores de índole pedagógica e aquelas foram consideradas muitas vezes inúteis, na maior parte dos casos inúteis por 80,2% dos docentes. Quanto à maior mudança desejada para 2022-2023, a resposta recaí no “Respeito pelos limites do tempo de trabalho”.

Agosto e setembro trouxeram encontros com o Ministério da Educação, em reuniões que serviram para debate e início de negociações sobre a atualidade do sistema educativo.

Na reunião de 4 de agosto, ficou definido um horizonte de negociações, a começar em setembro/outubro com a questão do processo de seleção e recrutamento de professores, com a FNE a sublinhar que seria necessário um modelo que dê confiança, estabilidade e acabe com a precariedade. A questão da valorização dos profissionais docentes na educação também foi levada à mesa nesta reunião, sublinhando-se a necessidade de medidas que possam vir a ser incluídas no Orçamento de Estado de 2023. Outra matéria em debate foi a organização do tempo de trabalho dos professores em questões como a ultrapassagem sistemática dos limites do tempo de trabalho e sobretudo, a quantidade de trabalho burocrático a que estão sujeitos os docentes portugueses, não dedicando o tempo necessário às atividades letivas com os alunos. Também aqui ficou estabelecido que a FNE e o ME vão trabalhar desde setembro no que pode ser corrigido e melhorado para reduzir a carga administrativa e burocrática junto dos docentes.

A FNE e o Ministério da Educação reuniram depois a 26 de agosto, para a negociação de um diploma de revisão das habilitações próprias para a docência, sendo que para a FNE qualquer solução a este nível deveria ter apenas caráter conjuntural, exigindo que se respeite sempre o princípio de que todas as atividades docentes devem ser asseguradas exclusivamente por portadores de habilitação profissional para a docência.

E a 23 de setembro a FNE esteve no Ministério da Educação para a primeira reunião de negociação sobre os pressupostos para alteração do modelo de seleção e recrutamento de professores. O Ministro da Educação e a sua equipa apresentaram à FNE aqueles que são os pressupostos de enquadramento das alterações que têm previsto fazer no diploma de seleção e recrutamento de pessoal docente, sendo que nesse contexto a tutela apresenta-o e define-o como "uma oportunidade para aferir as

necessidades do sistema, das escolas", assim como questões relacionadas com a estabilidade dos professores e ainda uma estabilidade das equipas educavas.

A FNE considerou que o quadro apresentado era muito insuficiente e com difícil adesão à realidade.

Entretanto, e na ausência de medidas concretas de valorização dos educadores e professores, a FNE avançou com um Pré-Aviso de Greve para o dia 2 de novembro de 2022, data em que o Ministro da Educação esteve na Assembleia da República a defender o seu Orçamento de Estado 2023 que, para a FNE, mais uma vez ignora a realidade, prosseguindo uma política de falta de investimento, sem soluções para os principais problemas que afetam o sistema educativo e os seus profissionais.

Em reunião realizada a 8 de novembro com o Ministério da Educação, a FNE insistiu na necessidade de que o processo negocial em curso para alterar a legislação de concursos de docentes, venha a garantir condições efetivas de estabilidade e de eliminação da precariedade.

Para este efeito, é essencial que a primeira preocupação constitua a revisão das dotações dos quadros de escola, de modo que estes correspondam às suas efetivas necessidades permanentes.

Para esta reunião, o ME levou dois pontos para a agenda: por um lado, a determinação de critérios para a definição dos quadros de escola e de agrupamentos de escola; por outro lado, a revisão da dimensão dos Quadros de Zona Pedagógica (QZP's).

Na perspetiva da FNE a determinação de quadros de escola e de agrupamentos de escola que respeitem as suas necessidades é um passo essencial para se alcançar a estabilidade das pessoas, das escolas e do sistema educativo. As escolas precisam de ter os seus quadros preenchidos com o número de professores de que necessitam e acabar com o recurso à precariedade e contratações dos docentes em cada ano letivo.

As negociações foram então interrompidas, para prosseguirem em janeiro, mas o que os educadores e professores portugueses verificaram foi a total incapacidade do Ministério da Educação e do Governo para avançarem com propostas de legislação de concursos que respeitem os professores e mais ainda, para construírem medidas concretas de valorização dos educadores e professores.

## ***2. No âmbito do ensino superior***

No dia 14 de janeiro, a FNE participou na Audição Sindical – Projeto de Alteração ao Regulamento da Avaliação do Desempenho e Alteração do Posicionamento Remuneratório da Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa, a convite da administração desta universidade.

No dia 20 de outubro a FNE participou na Audição Conjunta na Assembleia de República – Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, sobre os projetos de lei aprovados na generalidade e que estavam a ser apreciados na especialidade, a saber: Projeto de Lei no. 809/XIV/2. a (Cidadãos) - Valorização do ensino politécnico nacional e internacionalmente; Projeto de Lei no. 115/XV/1. a (PCP) - Valorização e reconhecimento do Ensino Superior Politécnico, reconhecendo a possibilidade de conferir o grau de doutor; e Projeto de Lei no. 125/XV/1. a (BE) - Cria a possibilidade de administração de doutoramentos no subsistema de ensino superior politécnico, através da alteração da Lei de Bases do Sistema Educativo e do Regime Jurídico das instituições do ensino superior (IES).

Nessa audição, a FNE manifestou o seu apoio a todas as iniciativas que pugnam pela mudança da designação das IES Politécnicas para Universidades Politécnicas e pela possibilidade de estas poderem ministrar cursos conferentes do grau de doutor.

Na sequência de procedimentos de negociação coletiva, a FNE e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) reuniram-se em 4 de novembro para estabelecerem uma agenda de negociação para a legislatura 2022 – 2026, e respetiva calendarização, em que se incluíam diversos temas que devem ser objeto de negociação, tais como o fim da precariedade no Ensino Superior (ES) ou a definição de um novo RJIES – Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior.



No estabelecimento do protocolo negocial, e para além de regular o regime do pessoal docente e de investigação do ES e de atualizar o Estatuto de Carreira de Investigação Científica, a FNE fez também questão de se consagrar um mecanismo de apoio à abertura de procedimentos concursais para categoria da carreira de investigação científica ou da carreira docente do ES a que as instituições públicas se encontram obrigadas no término dos seis anos de contratação a termo, mas contemplando uma nova fase de concursos de progressão interna, de modo a ser facilitado o cumprimento dos rácios de categorias previstos nos estatutos de carreiras docentes no ES.

A FNE propôs a ampliação desta agenda com temas para além dos que foram propostos pelo MCTES, nomeadamente regulamentar a formação pedagógica dos docentes do ES, aumentar a frequência nas IES do interior e a inserção, insucesso e abandono escolar dos alunos do ES.

Internamente, o ES esteve envolvido em múltiplas reuniões ao longo do ano, incluindo duas reuniões em setembro do Grupo de Trabalho do OE 2023.

No seu processo reivindicativo, a FNE assumiu a responsabilidade de intervir com as suas propostas e iniciativas no sentido da melhoria em geral do sistema educativo e particularmente do ensino superior, integrando aí sempre a valorização de todos os seus profissionais e a determinação de adequadas condições de desenvolvimento profissional. A FNE participou também numa série de iniciativas internacionais sobre o ensino superior, nomeadamente em eventos promovidos pela IE – Internacional da Educação (março e maio), EURASHE (setembro) e pela OCDE/CAE/ZEIT (agosto).

### ***3. No âmbito do ensino português no estrangeiro***

Como é já infelizmente habitual, as atividades do SPCL centraram-se nos problemas principais do Ensino do Português no Estrangeiro (EPE), como a contínua perda de alunos devido à exigência de pagamento da “propina”, a prioridade inferior dos docentes do sistema nos concursos em território nacional e a inexistência de tabelas salariais que contemplem efetiva progressão do tempo de serviço prestado.

A 16 de agosto de 2022, a Secretária-Geral do SPCL, Maria Teresa Duarte Soares, participou no programa televisivo Palavra aos Diretores, tendo denunciado os problemas supracitados.

O SPCL foi recebido a 9 de setembro de 2022 pelo cônsul-geral de Portugal em Estugarda, tendo sido entregue documentação relativa à problemática do sistema, com realce para a recusa em concordar com a introdução de aulas a distância para os alunos portugueses e lusodescendentes, nos casos em que os mesmos fossem em número reduzido, dado considerar essa medida altamente discriminatória, reiterando a posição já assumida sobre esse assunto na reunião de 1 de junho de 2022, com o SECP Paulo Cafôfo.

No dia 5 de dezembro de 2022, a Secretária-Geral participou no programa Decisão Nacional, onde foi abordado o tema da taxa de frequência no EPE e suas consequências. No dia 2 de novembro - dia de greve nacional, com alguma adesão no EPE - o SPCL foi recebido pelo cônsul-geral de Portugal em Hamburgo, tendo sido entregue documentação contendo as reivindicações dos docentes.

A 3 do mesmo mês o SPCL alertou a Comunicação Social para o facto de os alunos na Suíça continuarem sem manuais, apesar do adiantado da data, tendo o resultado sido positivo, com a chegada dos mesmos às escolas pouco tempo depois.

Durante todo este ano letivo o SPCL enviou mensalmente à tutela pedidos de reunião, sem que nada tenha sucedido, apesar de o SECP ter anunciado em julho, no encerramento do Encontro Anual do Instituto Camões, a revisão do Regime Jurídico do EPE, cujas propostas foram enviadas pelo SPCL em fevereiro de 2019, sem que a tutela até à data se tenha debruçado sobre o assunto.

#### **4. No ensino particular, cooperativo e social**

A FNE em 2022 manteve a coordenação de uma frente de dezasseis sindicatos da UGT, para a contratação coletiva do setor privado da educação e do social.

##### **1. Negociação com a Confederação Nacional de Educação e Formação (CNEF)**

A FNE considera que o resultado da negociação coletiva de revisão do CCT negociado com a CNEF, Confederação Nacional da Educação e Formação, entidade que representa a grande maioria dos empregadores do setor privado da educação e formação e assinado no dia 7 de abril de 2022, constitui um fator de valorização profissional.

O processo negocial desenvolveu-se entre janeiro e março de 2022 e visou a melhoria de condições de carreira e de remunerações aos trabalhadores de cerca de 600 estabelecimentos de ensino e 32 mil trabalhadores docentes e não docentes.

Este acordo, que entrou em vigor em 1 de setembro de 2022, consagra a instituição de uma só carreira para todos os docentes com habilitação profissional de grau superior para a docência, sejam eles do Ensino Particular, do Profissional ou do Ensino Profissional Artístico.

Outro ponto a destacar é o facto de os formadores do ensino profissional, desde que tenham habilitação profissional para a docência na área técnica em que estão a lecionar em estabelecimento de ensino profissional, passam também para a carreira (tabela) A, acompanhando os professores do regime geral. Temporariamente, e por falta de condições, ficam apenas de fora os formadores das seis escolas do Ensino Profissional Artístico (EPA), para os quais se procurará uma resolução em futura revisão do CCT.

O acordo procurou traduzir, uma vez mais, uma componente inovadora ao criar dispositivos de discriminação positiva, ao permitir a adesão de novos filiados nos sindicatos através do direito à contagem do tempo de serviço para progressão em carreira dos docentes e não docentes que se encontravam ao serviço nas escolas desde 1 de setembro de 2017, e que optaram por se manter afastados da adesão ao primeiro CCT assinado com a CNEF, em vigor no dia 1 de setembro de 2017. Com este novo acordo torna-se possível contar todo o tempo de serviço que tinham naquela data a docentes e não docentes em funções nos estabelecimentos de ensino particular e cooperativo que, entretanto, se sindicalizaram ou venham a sindicalizar-se no futuro, refletindo-se no dia 1 de setembro seguinte os efeitos desse tempo de serviço na carreira.

Um outro fator relevante tem a ver com a contagem de tempo de serviço aos docentes e não docentes em funções nos estabelecimentos de ensino particular e cooperativo prestado antes de uma nova contratação. Ou seja, na falta de acordo entre trabalhador e empregador sobre o tempo de serviço anteriormente prestado, em outros estabelecimentos de ensino, os sindicalizados e apenas estes, num dos sindicatos que negociaram este acordo, têm sempre garantido o direito à contabilização de 70% desse tempo de serviço, para efeitos de posicionamento na carreira.

Outro aspeto muito positivo deste acordo prende-se com a valorização de cerca de 6,5% dos salários no início da carreira dos docentes e formadores integrados na tabela A de remunerações e também uma valorização geral para os restantes trabalhadores, que oscila entre os 2,15% e os 6%.

Este acordo permitiu, pela primeira vez, a criação de tabelas específicas de vencimentos para o Pessoal Não Docente das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira. As tabelas tiveram como referencial os valores do salário mínimo nelas definido.

Este acordo merece da parte da FNE algumas notas de cariz mais político, como seja relevar a importância que a Contratação Coletiva tem para a dignificação do trabalho nas instituições educativas

e formativas do setor privado de educação, quer para a construção de um clima de paz social que se estabelece nas relações de trabalho dentro das instituições escolares.

A FNE destaca ainda que este acordo é um ativo de grande significado para a valorização da negociação coletiva e para solidificar os pilares da Concertação Social.

Com este acordo foi dado mais um passo na valorização da carreira dos professores e formadores do ensino profissional. Estes trabalhadores passaram a estar integrados na carreira principal dos restantes docentes da Tabela A de remunerações. Recorde-se que, em muitas escolas do país, uma parte significativa destes trabalhadores docentes e formadores trabalhavam com vencimentos pouco acima do salário mínimo nacional, com condições de trabalho fortemente desreguladas.

## **2. Negociação com a Confederação Nacional Instituições de Solidariedade (CNIS)**

A FNE manteve a coordenação dos sindicatos da UGT na mesa de negociações com o setor social, nomeadamente com a CNIS, tendo apresentado em maio de 2022 uma proposta de revisão do CCT para os trabalhadores docentes e não docentes das instituições particulares de solidariedade social, representadas pela CNIS. A proposta foi aceite na quase totalidade dos pontos, garantindo-se uma atualização geral das remunerações dos trabalhadores não docentes da Tabela B, que integra as diferentes categorias do pessoal docente.

## **3. Negociação com a União das Mutualidades Portuguesas (UMP)**

A FNE apresentou no final de 2022 uma proposta de revisão do Contrato Coletivo de Trabalho para docentes e não docentes das mutualidades portuguesas. A proposta apresentada pela FNE, que coordena uma frente alargada de sindicatos da UGT para o setor social, tem por base uma a revisão salarial de todos os trabalhadores assente nos pressupostos de valorização salarial acordados entre a UGT, Governo e os parceiros sociais, em outubro de 2022, no âmbito da Concertação Social. O processo negocial mantém-se em curso, com objetivos já atingidos no capítulo da valorização das remunerações do pessoal não docente, mas com um impasse na negociação dos aumentos salariais para o pessoal docente.

## **4. Negociação com a União das Misericórdias (UMP)**

Recorde-se que a União das Misericórdias Portuguesas (UMP) não tem tido qualquer abertura para iniciar negociações com os sindicatos da UGT, para rever as convenções coletivas publicadas há vários anos, depois de várias tentativas de pedidos de abertura de processos negociais.

A FNE, em finais de 2022, uma vez mais, tomou a iniciativa de avançar com a construção de uma nova proposta de revisão salarial dos trabalhadores das misericórdias portuguesas, a enviar para a UMP, coordenando uma frente de sindicatos da UGT com representação sindical no setor social. Para este efeito em dezembro a FNE preparou um documento de trabalho que enviou aos sindicatos que constituem esta frente negocial com o objetivo de rever o AE de 2017 e o ACT de 2010, que se aplicam aos trabalhadores da UMP e aos trabalhadores das misericórdias associadas à União (UMP). A proposta aprovada pela FNE e pelos sindicatos da UGT foi apresentada no mês de janeiro e, no momento da elaboração deste relatório de atividades, fica a informação que, através da UGT, foi possível reatar o diálogo com a direção da UMP e iniciar um processo negocial, com o objetivo de levar por diante um novo instrumento de regulamentação coletiva, para todo o setor das misericórdias portuguesas sob a forma de um CCT.

**C - Os estudos nacionais e internacionais e a escola portuguesa*****AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ALUNOS E SISTEMA EDUCATIVO*****1. NACIONAIS**

A FNE acompanhou os estudos e publicações de diversas proveniências a nível nacional, incluindo os oriundos de centros de investigação. Uma grande parte dessas publicações focaram os impactos da pandemia na educação, nomeadamente a relevância do ensino (e pedagogias) a distância, o currículo escolar, enquanto organização de conhecimento, atitudes e valores, a digitalização, a inovação pedagógica e a profissão docente e os professores.

Outros temas estruturantes foram a inclusão e as desigualdades educativas, o reforço das relações entre a escola e a sociedade, o desenvolvimento do ensino superior, da ciência e tecnologia em Portugal, a necessidade de uma transformação da educação e os futuros e desafios educativos.

Em novembro, o IAVE, I.P. publicou as “Provas de Aferição do Ensino Básico 2022 – Resultados Nacionais”, aplicadas entre 2 de maio e 19 de junho a 81 mil alunos do 2º ano e mais de 93 mil alunos em cada um dos restantes anos de escolaridade (5º e 9º anos). Os resultados foram moderadamente animadores, verificando-se uma queda no capítulo da oralidade do 2º ano de escolaridade, com a incidência de maiores dificuldades na disciplina de matemática. As provas de aferição foram retomadas em 2022, após dois anos de suspensão, devido à pandemia da Covid-19.

Em finais de novembro veio a lume um estudo de referência sobre “Indicadores, modelos e experiências de monitorização e avaliação de aprendizagens e de desenvolvimento das crianças e jovens dos 3 aos 18 anos”, coordenado por Júlio Pedrosa, ex-ministro da Educação, sob a chancela da Fundação Calouste Gulbenkian.

O estudo faz o mapeamento da pesquisa em avaliação pedagógica, através de quadros teórico-concetuais, analisando o contributo de organizações transnacionais (como a OCDE, UNESCO, OEI) e a União Europeia. No final, apresenta dez recomendações ao nível da ação política, institucional, pedagógica e da investigação. O estudo conclui que existe um potencial para Portugal maximizar o investimento feito na participação de alunos no conjunto de estudos de avaliação internacionais.

Em 2022, assumiu particular evidência o tema da falta de professores, realçado pela intervenção de Luísa Loura, diretora da base de estatísticas da Pordata, e por cinco investigadores da Nova BSE. Assim, e na sequência do “Estudo de diagnóstico de necessidades docentes de 2021 a 2030”, editado em 2021 pela DGEEC, Luís Catela Nunes, Ana Balcão Reis, Pedro Freitas e Diogo Conceição, publicaram, em 18 de maio de 2022, o policy brief “Medidas Educativas no Contexto Atual de Falta de Professores”, onde enquadram a evidência científica sobre o tema.

A publicação pelo CNE do “Estado da Educação 2021”, com saída prevista para o fim de 2022, foi anunciada para janeiro de 2023.

## 2. INTERNACIONAIS

Portugal participa nos estudos internacionais de avaliação dos conhecimentos e das competências dos alunos dos ensinos básico e secundário do PISA, TIMSS, TIMSS Advanced, PIRLS, OCILS e ESLC., em áreas como a leitura, a matemática, as ciências, o pensamento criativo, o pensamento computacional e a literacia digital.

Entre 2 de março e 22 de abril 231 escolas e cerca de 12 mil alunos portugueses de 15 anos participaram no PISA 2022, inicialmente previsto para 2021, mas adiado para 2022 devido à pandemia da Covid-19.

No período compreendido entre 21 de março e 29 de abril decorreram os estudos piloto do TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study do 4.º e do 8.º anos de escolaridade e do ICILS - International Computer and Information Literacy Study.

Relativamente ao 4.º ano foram selecionadas 36 escolas a nível nacional, num mínimo de 2 turmas de entre todas as turmas de 4.º ano existentes nas escolas/agrupamentos de escolas.

Portugal participou igualmente no 2º ciclo do maior estudo mundial de avaliação de competências dos adultos, o **PIAAC – Programa de Avaliação Internacional de Competências dos Adultos, organizado pela OCDE. Na fase inicial deste estudo, liderado no terreno pela Universidade Católica, foram inquiridos cinco mil adultos, escolhidos aleatoriamente, entre janeiro e junho, nas diferentes regiões do país.**

O objetivo é avaliar as competências cognitivas da população adulta entre os 16 e os 65 anos, com a recolha adicional de informação sobre condições laborais, trajetórias educativas e profissionais dos participantes e a sua capacidade para utilizar as tecnologias de informação e comunicação.

A responsabilidade pela aplicação de estudos internacionais em Portugal é do IAVE, que articula com os consórcios promotores dos estudos (OCDE, IEA - Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Educativo e Comissão Europeia) a respetiva operacionalização.

Como habitualmente, a FNE seguiu, com especial proximidade, os estudos, artigos e publicações relevantes para os setores da Educação e Formação. Neste caso, cabem, entre outras, instituições do ensino superior, o Instituto Sindical Europeu (ETUI) da Confederação Europeia de Sindicatos (CES), a Comissão Europeia (com destaque para o CEDEFOP, EAfA, ETF, EUROFOUND, Rede Eurydice e EU-OSHA), a IEA, a OCDE, OIT e a UNESCO.

# III - RELATÓRIO DE GESTÃO - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

---

## **Apresentação da FNE**

### **1. Constituição, âmbito e objeto**

A Federação Nacional da Educação formou-se originalmente como Federação Nacional dos Sindicatos de Professores – FNSP, a 3 de novembro de 1982, sendo a primeira federação nacional de sindicatos de professores a constituir-se em Portugal. Como o próprio nome indica, à época a FNSP apenas filiava sindicatos de professores.

Em 1989, a Federação altera o seu âmbito e a sua designação, passando a designar-se como FNE - Federação Nacional dos Sindicatos da Educação, e passando a filiar, para além de sindicatos de professores, sindicatos de profissionais da educação, nomeadamente os sindicatos dos técnicos, administrativos e auxiliares da educação, quer se encontrassem a trabalhar nas escolas, quer em organismos de administração da educação. Em abril de 2010, volta a registar-se uma alteração da denominação: mantendo a sigla FNE, abrevia para Federação Nacional da Educação.

A FNE tem como âmbito geográfico o território do Estado Português e das comunidades portuguesas espalhadas pelo mundo, onde trabalhem profissionais do setor da educação na dependência de instituições portuguesas ou comunitárias.

A FNE tem como objeto a representação e defesa dos interesses dos sindicatos filiados, de docentes e de outros trabalhadores que exercem a sua atividade profissional no setor da educação, da investigação científica e cultural e na formação profissional filiados nesses sindicatos; para o efeito: a) Representa coletivamente, face às entidades patronais públicas ou privadas, os trabalhadores associados nos sindicatos filiados, em matéria de questões laborais de âmbito nacional e específico ou de outras que se contenham nos limites previstos nos respetivos estatutos; b) Representa os seus sindicatos filiados, diretamente ou através das organizações sindicais internacionais em que se encontra filiada, em instâncias internacionais; c) Promove e disponibiliza serviços de apoio nas áreas social, cultural, da saúde, da segurança social e de formação profissional.

### **2. Sindicatos membros**

A FNE é constituída por dez sindicatos, sete de educadores, professores e investigadores e três de não docentes. Os sindicatos de docentes são os seguintes: SPZN – Sindicato dos Professores da Zona Norte, SPZC – Sindicato dos Professores da Zona Centro, SDPGL – Sindicato Democrático dos Professores da

Grande Lisboa e Vale do Tejo, SDPSul - Sindicato Democrático dos Professores do Sul, SDPA – Sindicato Democrático dos Professores dos Açores, SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira e SPCL - Sindicato dos Professores nas Comunidades Lusíadas.

Os três sindicatos de não docentes são o STAAE - ZN – Sindicato dos Técnicos Superiores, Assistentes e Auxiliares de Educação da Zona Norte, STAAE - ZC - Sindicato dos Técnicos Superiores, Assistentes e Auxiliares de Educação da Zona Centro e STAAE Sul e RA - Sindicato dos Técnicos Administrativos e Auxiliares de Educação do Sul e Regiões Autónomas.

### **3. Missão, visão e valores**

#### ***a) Missão***

A missão da FNE visa a melhoria da qualidade da Educação e Formação em Portugal, que passa necessariamente pela dignificação da profissão docente e de todos os profissionais do setor, quer sejam docentes, formadores, investigadores científicos e culturais, quer sejam técnicos superiores, assistentes técnicos e assistentes operacionais.

#### ***b) Visão***

A FNE defende a Educação como um direito humano que responde às necessidades culturais, democráticas, sociais, económicas e ambientais de todos, permitindo a todas as pessoas, de qualquer idade, realizarem-se integralmente, quer individualmente, quer nas suas relações interpessoais, sendo deste modo um instrumento essencial para assegurar a transmissão, a análise e a concretização dos conhecimentos e da prática, para além de proporcionar o acesso a novos conhecimentos por meio da investigação e da inovação.

A FNE encoraja particularmente a solidariedade e a cooperação mútuas e estimula o diálogo e as boas relações entre todos os trabalhadores da área da Educação. Para a FNE, o diálogo social deve estar baseado no respeito e igual legitimidade entre todos os parceiros, visando melhorar a qualidade e o estatuto da educação, bem como as condições de exercício profissional.

No entender da FNE, cabe ao Estado a responsabilidade de garantir uma oferta relevante e de primeira linha de um serviço público de qualidade.

#### ***c) Valores***

Sob a égide do sindicalismo livre, democrático e responsável, a FNE privilegia, desde o início, um trajeto de diálogo, de negociação, de proposta, de concertação. Por isso, pauta-se pelos princípios do sindicalismo reformista, que assenta na convicção de que a melhoria das condições de trabalho se processa por etapas sucessivas e não por saltos bruscos de uma qualquer via revolucionária.

A FNE assenta a sua intervenção nos princípios do sindicalismo defendidos pela União Geral dos Trabalhadores (UGT), Confederação Sindical Internacional (CSI), pelo CSEE – Comité Sindical Europeu da Educação e pela Internacional da Educação (IE). No Comité do Diálogo Social Setorial Europeu na Educação temos vindo a assegurar a representação sindical nacional, para além de integrarmos o primeiro grupo de trabalho, destinado ao debate e acompanhamento da qualidade da Educação na União Europeia.

A FNE mantém uma estreita cooperação com a Confederação Sindical da Educação dos Países de Língua Portuguesa – CPLP-SE.

Apostando no campo da formação, em julho de 2015 o registo da entidade formadora Federação Nacional da Educação foi aprovado pela DGERT. E em 11 de novembro de 2015 o pedido de acreditação



da FNE como entidade formadora foi aceite pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC).

### ***Estrutura organizacional***

#### **Órgãos Sociais – composição**

Os órgãos sociais da FNE são seis: o Congresso, o Conselho Geral, a Mesa do Congresso e do Conselho Geral, o Secretariado Nacional, a Comissão Executiva e a Comissão Disciplinar e Fiscalizadora de Contas.

##### **1. O Congresso**

O último congresso da FNE (XII) realizou-se em 20 e 21 de outubro de 2018 no Centro Cultural e de Congressos de Aveiro, com o lema “POR UMA ESCOLA PRESTIGIADA – profissionais valorizados” e contou com a presença de cerca de 500 congressistas, que debateram os principais problemas do setor e delinearão estratégias de ação sindical para o futuro, tendo aprovado os documentos-guia para a ação sindical, a desenvolver ao longo do quadriénio 2018-2022.

##### **2. O Conselho Geral**

###### **2.1. Mesa do Congresso e do Conselho Geral**

**Presidente:** Jorge Gomes dos Santos (SPZC) *(renuncia o mandato em 21 de novembro de 2022)*

**Vice-Presidente:** Maria João Oliveira Carvalho Cardoso (SPZN) *(passa a exercer o cargo de Presidente da Mesa do Congresso e do Conselho Geral)*

**Secretários Efetivos:**

Ana Paula Tomaz Miranda (STAAE Sul RA), Ana Teresa Latino Caires Ferreira (SDPM), Célia Maria Silva Rosado Filipe Vieira (SDPGL), Maria Leonor Soares Costa (SDPA), Rui Manuel Carvalho (SDPSul).

**Secretários Suplentes:**

Beatriz Maria Marques da Costa (SPZN), Libânia Maria Jorge Conceição (STAAE-ZC).

**2.2. Conselho Geral****SPZN****Eleitos Efetivos**

Alexandre Manuel Cruz Bandeira Rodrigues  
 Eduarda Maria Madeira Teixeira  
 Joaquim António Gonçalves Oliveira  
 Joaquim Octávio Correia Martins Cunha  
 Manuel Fernando Teixeira Gonçalves  
 Maria Margarida Silva Rodrigues  
 Paula Alexandra Cruz Ramalho Vilarinho  
 Sandra Oliveira Dias

**Designados Efetivos**

António Manuel Silva Costa  
 Artur Carlos Lima Silva  
 Manuel Emílio Morais Pereira  
 Maria Laura Neto T. R. Costa Novaes Bastos  
 Maria Manuela Moreira Diogo  
 Natália Maria Dias Matos Pereira

**Eleitos Suplentes**

Vânia Maria Silva Andrade  
 Álvaro Rodrigues Pinto  
 Fátima Margarida Oliveira Sousa  
 Isabel Maria Magalhães Ferreira Santos

**Designados Suplentes**

Vítor Fernando Borges  
 António Domingos Andrade Tavares  
 Paula Maria Rodrigues Costa Azevedo

**SPZC****Eleitos Efetivos**

Alfredo Bernardo Serra  
 João Cordeiro Marrocano  
 Maria Rosário Marques Martinho Oliveira  
 Maria Fernanda Cardoso Barreto Marques  
 Paulo Alexandre Barata Dias  
 Rosa Maria Conceição Costa Bessa

**Designados Efetivos**

Ana Catarina Maranha Teixeira  
 Carlos Alberto Carvalho Costa  
 Dinis Augusto Saraiva  
 Maria Conceição Carmo Farinha Henriques

**Eleitos Suplentes**

Asdrúbal Costa Almeida Lero  
 José Carlos Correia Rodrigues Quelhas  
 José Manuel Oliveira Santos

**Designados Suplentes**

Carlos Manuel Palhares Moreira Alves  
 Jorge Manuel Ribeiro Pereira

**SDPGL****Eleitos Efetivos**

Carla Alexandra Conceição Gonçalves  
 Elisabete Susana Teixeira Pinto Moreira  
 João Paulo Martins Pereira Leonardo  
 José Dinis Santos Mesquita Duarte

**Designados Efetivos**

Margarida Isabel Mateiro Graça Madureira  
 Samuel Jorge Calvelas Vicente

**Eleitos Suplentes**

Isabel Maria Gouveia Machado Dias Ribeiro  
 Marina Maria Cardoso Nunes Caeiro

**Designado Suplente**

Baltazar Manuel Conceição Oliveira

**SDPSUL****Eleitos Efetivos**

Rui Fernando Silva Santos  
 Mário José Ferreira Cintra

**Designados Efetivos**

José Paulo Fernandes Dias  
 Daniel Rodrigo Soares Freitas

**Designado Suplente**

José Luís Lagoa D'Orey

**SDPA****Eleitos Efetivos**

Cristina Fátima Costa Rosa  
 Eloísa Eunice Meneses de Sousa  
 André Pinto Vaz

**Designado Efetivo**

Carla Maria Cardoso de Carvalho

**Eleito Suplente**

Licínio Diz Ferreira Moura

**Designado Suplente**

Sílvia Raquel da Cunha Mendonça

**SDPM****Eleito Efetivo**

Pedro Gouveia Pinto Antunes Cabrita

**Designado Efetivo**

Duarte Nuno Ferreira Gouveia

**Eleito Suplente**

Hélder Manuel Costa

**Designado Suplente**

Joana Cordeiro Araújo Sobreira

**STAAE ZN****Eleitos Efetivos**

António Albano Gonçalves Teixeira

**Designados Efetivos**

Maria Adelaide Silva Pereira Pinho

**Eleito Suplente****Designado Suplente**

João Vieira Pereira Pessoa

**STAAE ZC****Eleito Efetivo**

Graça Maria da Silva Vaz Campos

**Designado Efetivo**

Carlos Fernando Varandas Nunes

**Eleito Suplente**

Cláudia Margarida Figueiredo Oliveira Dinis

**Designado Suplente**

Maria de Fátima Carreira Rodrigues

**STAAE Sul RA****Eleitos Efetivos**

Ana Margarida Duarte Alexandre Catarino  
 Maria Erica Pereira Santos Seiya

**Designados Efetivos**

Ana Cristina Ricardo Jacinto Mendes  
 Isabel Maria da Glória David Chaves

**Eleito Suplente**

Nuno Paulo Marques Esteves

**Designado Suplente**

Maria Lúcia Fonseca Correia Pereira

**3. Secretariado Nacional**

Composição do SN eleito no XII Congresso da FNE, no dia 21 de outubro de 2018, com as alterações entretanto introduzidas:

**Secretário-Geral**

Joaquim João Martins Dias da Silva (SPZN)

**Vice-Secretários-Gerais**

Lucinda Manuela de Freitas Dâmaso (SPZN)  
 José Manuel Ricardo Nunes Coelho (SPZC)  
 Pedro Miguel Calvão Carvalhinhas Barreiros  
 (SPZN) *(eleito Presidente do SPZN em 10 de maio)*

**Secretários Nacionais - Efetivos**

Ângelo Ribeiro Alves (SPZN)  
 António Jorge Ferreira Pinto (SPZN)  
 Carla Patrícia Costa Machado (SPZN)  
 Joaquim Dias Fernandes (SPZN)  
 Laura Maria Valente Rocha (SPZN) *(cessou funções em 5 de setembro, pedindo a demissão)*  
 Maria Goreti Carvalho Ferraz (SPZN)  
 Maria Manuela Sousa Felício Carvalhosa Sousa (SPZN) *(passou a membro efetivo em 5 de setembro)*  
 Gabriel José Afonso Constantino (SPZC)  
 Joaquim Lúcio Trindade Messias (SPZC)  
 Manuel Teodósio Martins Henriques (SPZC)  
 Maria Fátima Abreu de Carvalho (SPZC)  
 Mário Jorge Costa da Silva (SPZC)  
 António Joaquim Sota Martins (SDPGL)  
 José Manuel Luz Cordeiro (SDPGL)  
 Maria José Rodrigues Guilherme Rangel (SDPGL)  
 Maria José Vital Simões (SDPGL)  
 Carlos Manuel Calixto Almeida (SDPSul)  
 Paulo Jorge da Silva Fernandes (SDPSul)  
 Bárbara Patrícia Pereira dos Santos (SDPA) *(passou a membro efetivo em 15 de julho)*  
 Eva Maria Jesus Ferreira Vidal (SDPA)  
 Ricardo Jorge Fermento Baptista (SDPA) *(cessou funções em 15 de julho como Presidente e retomou nesta data o seu lugar inicial como membro efetivo do Secretariado Nacional)*  
 Élia Maria Andrade (SDPM)  
 José António Guerra Rocha Nunes (SDPM)  
 Sílvia Marisa Sousa Fernandes (STAAE-ZN) *(cessou funções em 12 abril 2019)*  
 Ana Cristina Damasceno Albuquerque R. Santos (STAAE-ZC)  
 Maria Lurdes Pires (STAAE-ZC)  
 Cristina Maria Dias Ferreira (STAAE Sul e RA)  
 Maria Glória Pinto Pinheiro Marta (STAAE Sul e RA)

**Secretários Nacionais – Suplentes**

Vítor Manuel Monteiro Travassos (SPZC)  
 Rui Joaquim Gomes Inácio (SDPGL)  
 Ana Cristina Rendeiro Melo Santana (SDPSul)  
 Gracelina Abreu Silva (SDPM)  
 Isabel Conceição Aleixo Agostinho (STAAE-ZC)  
 Dina Carla Trejeira Cristo (STAAE Sul e RA)

**Secretários Nacionais avocados em reunião do Conselho Geral de 21 de outubro de 2018**

Augusto Alexandre Cunha Dias (SPZN)  
 Joaquim Manuel Pereira dos Santos (SPZN)  
 José Luís Mendes Luís Abrantes (SPZC)

**Presidentes dos Sindicatos**

Manuel Teodósio Martins Henriques *(Presidente em exercício do SPZC)*  
 Maria da Conceição Alves Pinto (SDPGL) *(cessou funções em 15 de janeiro)*  
 Maria José Rodrigues Guilherme Rangel (SDPGL) *(eleita Presidente em 15 de janeiro)*  
 Josefa Rosa Ganço Lopes (SDPSul)  
 António Alberto Fidalgo (SDPA) *(tomou posse como Presidente em 16 de julho)*  
 António Manuel da Silva Pinho (SDPM)  
 Maria Teresa Nóbrega Duarte Soares (SPCL)  
 Rita Isabel Faria Ferraz Nogueira (STAAE-ZN) *(cessou funções em 25 de fevereiro)*  
 Maria Dulce Rocha Pinto Cancela (STAAE-ZN) *(Presidente em 25 de fevereiro 2022 substituiu Rita Isabel Faria Ferraz Nogueira)*  
 João Manuel Carvalho Góis Ramalho (STAAE-ZC)

#### **4. A Comissão Executiva**

##### **Secretário-Geral:**

Joaquim João Martins Dias da Silva (SPZN)

##### **Vice-Secretários-Gerais:**

Lucinda Manuela Freitas Dâmaso (SPZN)

José Manuel Ricardo Nunes Coelho (SPZC)

Pedro Miguel Calvão Carvalhinhas Barreiros (SPZN)

##### **Secretários Executivos:**

Joaquim Dias Fernandes (SPZN)

Maria José Rodrigues Guilherme Rangel (SDPGL)

Gabriel José Afonso Constantino (SPZC)

Paulo Jorge da Silva Fernandes (SDPSul)

##### **Secretários Executivos Avocados:**

Joaquim Manuel Pereira dos Santos (SPZN)

José Luís Mendes Loureiro Abrantes (SPZC)

##### **Presidentes Sindicatos:**

Maria da Conceição Alves Pinto (SDPGL) (*cessou funções em 15 de janeiro*)

Manuel Teodósio Martins Henriques (*Presidente em exercício do SPZC*)

Josefa Rosa Ganço Lopes (SDPSul)

António Alberto Fidalgo (SDPA) (*tomou posse em 16 de julho*)

António Manuel Silva Pinho (SDPM)

Maria Teresa Nóbrega Soares (SPCL)

Maria Dulce Rocha Pinto Cancela (STAAE-ZN) (*Presidente em 25 de fevereiro 2022*)

João Manuel Carvalho Góis Ramalho (STAAE-ZC)

Cristina Dias Ferreira (STAAE Sul e RA)

#### **5. COMISSÃO DISCIPLINAR E FISCALIZADORA DE CONTAS**

##### **Efetivos**

1. Acácio Maria Lopes (SPZN) - Secretário
2. Francisco Manuel Pinto Azevedo (SPZC) - Presidente
3. João Augusto Farinha Valente (SDPGL)
4. Cesário Martins Santos (STAAE-ZN)
5. Vítor Manuel Vilhena Saleiro (SDPSul)
6. Paula Cristina Silveira Pinheiro (SDPA)
7. Marília Pedrico Ribeiro Crespo Couchinho (STAAE Sul e RA)

##### **Suplentes**

1. Maria da Nazaré Antunes Louro (STAAE-ZC)
2. Marco Paulo Lopes de Melo (SDPM)
3. Carlos Manuel Henine Pires (SDPSul)
4. Margarida Isabel Carvalho Leal Henriques Custódio (SDPGL)
5. Sílvia Maria Antunes Guimarães Pereira (SPZN)
6. Agostinho Almeida Monteiro da Silva (SPZC)
7. Cristina Maria Batista Pinto Santos Silva (STAAE-ZN)

### **Recursos físicos**

A FNE está instalada, desde julho de 2017, em espaços cedidos pela Associação para a Formação e Investigação em Educação e Trabalho - AFIET, no edifício de que aquela Associação é proprietária, na Rua Pereira Reis, 399, 4200-448, no Porto.

### **Recursos humanos**

O pleno funcionamento da FNE, ao serviço dos sindicatos que a constituem, impôs:

A continuação da disponibilização pelo SPZN de três dos seus trabalhadores, duas secretárias e um jurista (este a partir de 4 de julho), a tempo inteiro, sem encargos diretos para a FNE em termos de compensação pelas remunerações e segurança social.

A cedência a tempo inteiro, para serviço da FNE, de um trabalhador do SPZN, técnico da área da informática e comunicação multimédia, com encargos diretos para a FNE em termos de compensação pelas remunerações e segurança social.

A cedência, a tempo inteiro, para serviço da FNE, de um trabalhador do SPZN, com a categoria de Secretária, e com encargos diretos para a FNE, em termos de remunerações e segurança social.

A continuação do recurso à prestação de serviço, em regime de contrato sem termo, de um trabalhador afeto à área da informação, da comunicação, e de serviços multimédia, sedado em Lisboa.

A continuação do recurso a serviços especializados na área da Contabilidade, nomeadamente através de uma avença com um Trabalhador e de uma outra com uma empresa de contabilidade e fiscalidade.

O recurso a serviços especializados externos, na área jurídica, ou à contratação de trabalhador especializado, para apoio à ação reivindicativa e à negociação, através da emissão de pareceres e da elaboração de instrumentos de contestação ou de contraproposta.

A disponibilização dos serviços que forem necessários ao desenvolvimento da atividade da FNE, quer para o seu funcionamento regular, quer para promoção de atividades e serviços à disposição dos sindicatos membros;

A realização de despesas relativas a deslocações, alimentação e estadas de Funcionários e Dirigentes, em Portugal e no estrangeiro, em serviço da FNE, em complemento do que tem vindo a ser assegurado e continuará a ser assegurado pelos Sindicatos membros, em relação aos respetivos dirigentes seus, nos termos das disposições definidas pela Comissão Executiva.

# IV - AGENDA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

## 1. NEGOCIAÇÃO

### 1.1. com o Ministério da Educação e com o Ministério dos Negócios Estrangeiros

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
27 de abril	16h00	Reunião com o Ministério da Educação	Lisboa (Auditório do CNE – Rua Florbela Espanca)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Ricardo Baptista, Teresa Soares, Cristina Ferreira
16 de maio	15h30	Reunião com o ME sobre Negociação Coletiva	Lisboa (instalações do ME – Av <sup>a</sup> Infante Santo, nº 2)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Paulo Fernandes, Ricardo Baptista
18 de maio	17h00	Reunião com o ME sobre Negociação Coletiva	Lisboa (instalações do ME – Av <sup>a</sup> Infante Santo, nº 2)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Paulo Fernandes, Ricardo Baptista
30 de maio	11h00	Reunião com o ME – Negociação Suplementar	Lisboa – (Av <sup>a</sup> Infante Santo, nº 2)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes
1 de junho	10h00	Reunião com Secretário de Estado das Comunidades Portuguesas	em regime de videoconferência	Teresa Soares, Paulo Fernandes
23 de junho	16h00	Reunião com DGE sobre Projeto Despacho Calendário Escolar 2022-2023 e 2023-2024	Lisboa – DGE (Av. 24 julho, nº 140)	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes



RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

28 de junho	15h30	Reunião com a DGAE sobre a operacionalização da plataforma do regime de mobilidade por doença	Lisboa – Av. 24 de julho, 142 – 1º Piso), instalações da DGAE	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes
4 de agosto	16h00	Reunião com o Ministério da Educação	Lisboa (Av. Infante Santo, 2 – 6º piso)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, António Fidalgo, Cristina Ferreira
26 de agosto	16h00	Reunião da FNE com Secretário de Estado da Educação sobre Negociação Coletiva	Lisboa (instalações do ME, na Av. 3 Infante Santo, 2)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Gabriel Constantino, Maria José Rangel, Josefa Lopes António Fidalgo
7 de setembro	17h00	DGE - Grupo de Revisão Curricular das Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário (RCAEMES)	em regime de videoconferência	Manuel Teodósio, Sandra Dias, Joana Peres, Carla Godinho
22 de setembro	17h30	Reunião com o Ministério da Educação sobre “Apresentação e discussão dos pressupostos para alteração do modelo de recrutamento e colocação de professores”	Lisboa (Av. Infante Santo)	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, António Fidalgo
26 de setembro	11h30	Reunião da FNE com a DGAE sobre “Definição da data de transição de escalão e data de reunião das SADD”	Lisboa – DGAE (Av. 24 de Julho, nº 142)	António Jorge Pinto, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Paulo Fernandes
4 de novembro	11h00	Reunião da FNE com MCTES	Lisboa (Palácio da Laranjeiras)	José Luís Abrantes, Isabel Martins, Alina Maria Vaz, Bravo Nico
8 de novembro	17h00	Reunião com o ME (SEE)	Lisboa (instalações do ME, Av. Infante Santo, nº 2)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, António Fidalgo
29 de novembro	16h30	Reunião da FNE com o ME – SEE sobre “Negociação Sindical”	Lisboa (Av. Infante Santo, nº 2)	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes

## 1.2. com CNEF, CNIS, AEEP, APESP, ANESPO, UIPSS e UMisericórdias Portuguesas e UMutualidades Portuguesas

1.2.1. *Ensino Particular e Cooperativo*

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
26 de janeiro	11h30	Reunião com a CNEF	em regime híbrido	José Ricardo Coelho, Lucinda Manuela Dâmaso, Cristina Ferreira, Rita Nogueira
1 de fevereiro	10h00	Reunião Mesa Negocial CNEF	em regime de videoconferência	José Ricardo Coelho
3 de fevereiro	10h30	Reunião com a CNEF	em regime híbrido (presencial sede da CNEF)	José Ricardo Coelho, Lucinda Manuela Dâmaso, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
16 de fevereiro	11h00	Reunião com CNEF	em regime híbrido (presencial sede da CNEF)	José Ricardo Coelho, Lucinda Manuela Dâmaso, Manuel Teodósio, Cristina Ferreira
23 de fevereiro	11h00	Reunião com a CNEF	em regime híbrido (presencial sede da CNEF)	José Ricardo Coelho, Lucinda Manuela Dâmaso, Cristina Ferreira, Manuel Teodósio
10 de março	10h00	Reunião com a CNEF	em regime de videoconferência	José Ricardo Coelho
7 de abril	11h00	Assinatura do Acordo de CCT com a CNEF	Lisboa (sede da ANESPO)	João Dias da Silva, José Ricardo, Cristina Ferreira
27 de maio	9h00 às 17h00	Dia Nacional do Mutualismo	V. N. Gaia (Hotel Solverde Spa & Wellness Center)	Joaquim Santos, António Jorge Pinto
8 de setembro	11h00	Reunião da FSUGT com CNIS	em regime de videoconferência	José Ricardo Coelho
26 de outubro	11h00	Assinatura da ata final de acordo com a CNIS	Porto (sede da CNIS)	José Ricardo

**2. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS***2.1. Assembleia da República*

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
5 de janeiro	14h30	Reunião FNE com o Partido PAN – “Roteiro para a Legislatura 2022-2026”	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Lucinda Manuela Dâmaso, José Ricardo Coelho, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
27 de janeiro	16h45	Reunião da FNE com o PCP - “Roteiro para a Legislatura 2022-2026”	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Lucinda Manuela Dâmaso, José Ricardo Coelho, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
4 de maio	12h00	Reunião com o Grupo Parlamentar do PS	Lisboa (AR)	João Dias da Silva, Maria José Rangel, Cristina Ferreira
14 de junho	10h30	Reunião com o Grupo Parlamentar do CHEGA	Lisboa (AR)	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
19 de julho	17h00	Audição Conjunta na AR sobre: alteração do regime de mobilidade de Docentes por motivo de doença	Lisboa – AR (Palácio S. Bento)	Manuel Teodósio, Maria José Rangel
20 de outubro	13h30	Audição na Assembleia da República - GT-Ensino Superior Politécnico	Lisboa – (Palácio de S. Bento)	José Luís Abrantes, Isabel Martins
24 de outubro	15h00	Reunião com o Partido Livre	em regime de videoconferência	Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
26 de outubro	11h00	Audiência com o Grupo Parlamentar do Partido Social Democrata	Lisboa (Edifício Novo da AR)	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
11 de novembro	12h00	Reunião com o Gabinete Parlamentar da Iniciativa Liberal – (IL)	Porto (sede da IL - Avenida do Bessa nº 158 E)	Pedro Barreiros, Jorge Pinto, Dulce Cancela, Alice Ramos

17 de novembro	12h00	Reunião com o Grupo Parlamentar do PS	Lisboa (AR-Edifício Novo – 3º piso - Sala Lisboa)	Manuel Teodósio, Maria José Rangel; Cristina Ferreira
17 de novembro	15h00	Reunião com o Grupo Parlamentar do PCP	Lisboa (AR – Edifício Antigo)	Manuel Teodósio, Maria José Rangel; Cristina Ferreira
13 de dezembro	18h00	Reunião da FNE com o PSD	online	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Josefa Lopes, António Fidalgo, António Pinho, Dulce Cancela, João Ramalho, Cristina Ferreira

## 2.2. UGT

## 2.2.1. Reuniões de órgãos estatutários e outras iniciativas

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
14 de janeiro	10h30	Reunião do Conselho Geral da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	José António Guerra, António Sota Martins, Alcino Silva, Glória Marta, João Ramalho, Rui Inácio
21 de janeiro	10h00	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	João Dias da Silva, Josefa Lopes, Maria José Rangel, Cristina Ferreira, Ana Paula Miranda
25 de fevereiro	10h00	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	João Dias da Silva, Josefa Lopes, Maria José Rangel, Cristina Ferreira, Ana Paula Miranda
25 de fevereiro	10h00	Reunião Extraordinária do Conselho Geral da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	José António Guerra, António Sota Martins, Alcino Silva, Glória Marta, João Ramalho
4 de março	10h30	Reunião do GTNC da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	João Dias da Silva, Cristina Ferreira
21 de março	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa – sede da UGT	João Dias da Silva, Maria José Rangel, José Cordeiro, Josefa Lopes, Cristina Ferreira, Ana Paula Miranda

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

5 de abril	18h00	Reunião Ordinária da Assembleia Geral da Associação Agostinho Roseta	Lisboa (sede da AAR)	Rui Inácio
20 de abril	10h00	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	João Dias da Silva, Maria José Rangel, José Cordeiro, Josefa Lopes, Cristina Ferreira, Ana Paula Miranda
20 de abril	14h30	Reunião do Conselho Geral da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	José António Guerra, António Sota Martins, Alcino Silva, Glória Marta, João Ramalho, Rui Inácio
21 a 24 de abril		XIV Congresso da UGT	Santarém – Centro Nacional de Exposições e Mercados Agrícolas	
1 de maio		Comemorações do 1º de MAIO – Dia Mundial dos Trabalhadores	Lisboa – (sede da UGT)	
6 de maio		Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa – (sede da UGT)	Josefa Lopes Maria José Rangel, Cristina Ferreira
17 de maio	12h00	Visita à Escola Profissional Agostinho Roseta	Lisboa	João Dias da Silva, José Ricardo Coelho, Pedro Barreiros, Maria José Rangel, Cristina Ferreira, José Manuel Cordeiro, Joaquim Santos, Tiago Soares
26 de maio	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa (sede da UGT)	João Dias da Silva, Josefa Lopes, Maria José Rangel, Cristina Ferreira
7 de junho	14h00 às 16h30	Plenário de Sindicatos para eleição do Secretariado da Comissão das Mulheres da UGT	Lisboa – sede da UGT	Glória Marta
15 de junho	10h30	Reunião da Direção da Associação Agostinho Roseta	em regime híbrido	Maria José Rangel
30 de junho	09h30 às 12h00	Plenário de Sindicatos – Eleição do Secretariado da Ala de Quadros	Lisboa (sede da UGT)	Maria José Rangel

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

30 de junho	09h30 às 12h00	Plenário de Sindicatos – Eleição do Secretariado da Comissão de Juventude	Lisboa (sede da UGT)	Josefa Lopes
30 de junho	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa (sede da UGT)	João Dias da Silva, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
7 de julho	18h00	Assembleia Geral da Associação Agostinho Roseta	Lisboa (sede AAR)	João Dias da Silva
25 de julho	14h30	Reunião do GTNC da UGT	em regime híbrido (presencial na sede da UGT)	Pedro Pinto
28 de julho	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa – sede da UGT	Josefa Lopes, Maria José Rangel e Cristina Ferreira
28 de julho	14h30	Reunião do Conselho Geral da UGT	Lisboa – sede da UGT	Alcino Silva, Glória Marta
19 de setembro	14h30	Reunião do GTNC da UGT	em regime híbrido (Presencial sede da UGT)	Pedro Pinto
29 de setembro	10h30	Secretariado Nacional da UGT	Lisboa (Rua Vitorino Nemésio, nº 5, Ameixoeira)	
8 de outubro	15h00	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa (sede da UGT - Rua Vitorino Nemésio, nº 5)	Josefa Lopes, Maria José Rangel e Cristina Ferreira
24 de outubro	10h00	Reunião do GTNC da UGT	em regime híbrido (presencial sede da UGT em Lisboa)	Cristina Ferreira, Pedro Pinto
28 de outubro	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Coimbra (Hotel Vila Galé)	João Dias da Silva, Maria José Rangel, Josefa Lopes, Cristina Ferreira
28 de outubro	14h30	Conferência de 44º Aniversário da UGT	Coimbra (Hotel Vila Galé)	João Dias da Silva, Maria José Rangel, Josefa Lopes, João Ramalho, Ana Cristina Damasceno, Libânia Conceição, José Manuel Alfaiate, Cristina Ferreira, Ana Paula Miranda
24 de novembro	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa (sede da UGT)	Josefa Lopes, Maria José Rangel

5 de dezembro	10h30	Reunião do GTNC da UGT	em regime híbrido (presencial na sede da UGT)	Pedro Pinto
20 de dezembro	18h00	Assembleia Geral da Associação Agostinho Roseta	Lisboa (sede da AAR)	Maria José Rangel
22 de dezembro	10h30	Reunião do Secretariado Nacional da UGT	Lisboa (sede da UGT)	Josefa Lopes, Maria José Rangel e Cristina Ferreira

2.2.2. *Uniões*

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
10 e 11 de fevereiro		UGT – Conferência das Uniões “Reforçar a Qualificação dos Trabalhadores”	Viseu – Hotel Montebelo	João Dias da Silva
10 de março	09h00	Conselho Geral da UGT-Lisboa	em regime híbrido	Sandra Simplício, Isabel Ribeiro, Maria Luísa Pires, Pedro Cunha, Ana Cristina Mendes, Glória Marta
28 a 30 de março		Visita da UGT Nacional a Vila Real		João Dias da Silva
28 de maio	10h00	4º Congresso da UGT-Viseu	Viseu (Hotel Príncipe Perfeito)	João Dias da Silva, João Ramalho
6 de setembro	17h30	Conselho Geral da UGT-Coimbra	em regime de videoconferência	Maria de Fátima Rodrigues, Ana Cristina Damasceno e Maria de Lurdes Pires
4 de outubro	17h30	Conselho Geral da UGT-Coimbra	em regime de videoconferência	Libânia Maria da Conceição, Maria de Fátima Rodrigues, Ana Cristina Damasceno, Maria de Lurdes Pires
4 de outubro	19h00	Conselho Geral da UGT-Vila Real	em regime de videoconferência	Luís Carlos Costa Marques
12 de novembro	10h00	IV Congresso da UGT-Coimbra	Coimbra (Hotel D. Luís)	Manuel Teodósio, João Ramalho
26 de novembro	10h00	V Congresso da UGT-Leiria	Foz do Arelho (Auditório do Inatel)	João Ramalho



29 de novembro	18h00	Conselho Geral da UGT - Guarda	em regime híbrido, (presencial nas instalações do NERGA – Guarda)	
10 de dezembro	10h30	IV Congresso da UGT-Vila Real	Vila Real (Hotel Miracorgo)	Dulce Cancela

## 2.3 Participações em atividades de sindicatos da FNE

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
12 de janeiro	15h00	Sessão pública da FNE com partidos políticos- "E agora, Educação.?"	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	Claúdia André (PSD), Porfírio Silva (PS), Alexandra Vieira (BE), Bebiana Cunha (PAN)
24 de janeiro	17h às 18h15	IV Dia Internacional da Educação – Webinário "Mudar de Rumo, Transformar a Educação e o Mundo" FNE/AFIET/Canal4	em regime de videoconferência	António da Silva Rêgo, José Vítor Pedroso, Álvaro Santos, João Dias da Silva
4 de fevereiro	11h30	Reunião da FNE com os Presidentes dos STAAE's	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Rita Nogueira, Cristina Ferreira, João Ramalho
10 de fevereiro	17h00 às 20h00	Webinário "Gestão de Conflitos na Escola" FNE/AFIET/Canal4		Fernando Rodrigues Silva, Dinis Saraiva, Sandra Oliveira Dias, João Paulo Leonardo, Rui Maia
8 de março	17h às 18h	Webinário "Quebrar os preconceitos" FNE/AFIET/Canal4		Joana Torres, Maria José Rangel
11 de março	16h00	Reunião com os STAAE's	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Cristina Ferreira, Dulce Cancela, João Ramalho
18 de março	10h00	Reunião do Gabinete de Formação e Pesquisa em Educação	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Cristina Ferreira, Maria João Rosado
24 de março	11h00	Reunião da FNE com os Presidentes dos STAAE's	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Cristina Ferreira, Dulce Cancela, João Ramalho

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

28 de março	11h00	Reunião da FNE com os Presidentes dos STAAE's	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Cristina Ferreira, Dulce Cancela, João Ramalho
12 de abril	11h00	Reunião com os Presidentes dos STAAE's	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Cristina Ferreira, Dulce Cancela, João Ramalho
14 de abril	17h às 20h	Webinário "Violência nas relações de intimidade" FNE/AFIET/Canal4		Lina Lopes, Rita Nogueira, Jorge Ascensão, Rui Maia
2 de maio	12h30	Reunião da FNE com os Presidentes dos STAAE's	em regime de videoconferência	
12 de maio	11h00	Reunião do Júri do concurso "Era uma vez o 1º de Maio	Porto - instalações da FNE	Lucinda Manuela Dâmaso, Pedro Barreiros, Manuela Felício, Artur Silva, António Jorge Pinto
12 de maio	17h às 20h	Webinário Internacional "A Qualidade na Formação Profissional" FNE/AFIET/Canal4		Antonio Rial Sánchez, Carmen Sarceda Gorgoso, Joaquim Santos, António Nunes, Rui Maia
16 de maio	21h00 às 22h00	Webinário "A contratação coletiva nos setores privado e social", englobado nas celebrações do V Dia Mundial do Pessoal de Apoio Educativo (DMPAE)		José Ricardo Coelho, Cristina Ferreira
23 de maio	14h00	Debate "Confidencialidade e Confiança: qual o equilíbrio entre estudantes e IES?"	em regime híbrido (Anfiteatro das Sessões Solenes (Pólo I) da Universidade da Beira Interior - Covilhã)	Carla Machado
1 de junho	10h30	Formação Sindical - Negociação Coletiva para Dirigentes do SDPGL e STAAESul	Lisboa (sede da FNE)	José Ricardo Coelho
14 de junho	17h00 às 18h00	Webinário "Mobbing – assédio moral no trabalho" FNE/AFIET/Canal4		Cristina Pimentão, Rui Maia
16 de julho	10h00	Sessão Solene da Tomada de Posse dos Corpos Gerentes do SDPA	Açores – Ponta Delgada (Hotel Vip Azores)	João Dias da Silva

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

2 de setembro	11h00	Reunião do Grupo de Trabalho do OE 23	em regime de videoconferência	Manuel Teodósio, Paulo Fernandes, Joaquim Santos, José Luís Abrantes, Dulce Cancela
2 de setembro	14h30	Reunião com os Presidentes dos STAAE's e GFPE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Dulce Cancela, João Ramalho, Cristina Ferreira, Maria João Rosado
6 de setembro	10h30	Reunião do Grupo de Trabalho do OE 23	em regime de videoconferência	Manuel Teodósio, Paulo Fernandes, Joaquim Santos, José Luís Abrantes, Dulce Cancela
17 de setembro	10h00	Iniciativa "Educação para o Ambiente" - ação de limpeza na praia da Foz do Rio Lizandro	Ericeira	
23 de setembro	11h00	Reunião com o Grupo de Trabalho "Lançamento da consulta nacional sobre as condições de abertura do ano letivo	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Gabriel Constantino, Paulo Fernandes, Joaquim Santos, Maria José Rangel
23 de setembro	17h00 às 18h00	Webinário "Desenvolvimento Psicológico, Família, Educação e Intervenção" FNE/AFIET/Canal4		Ana Rodrigues da Costa, Rui Maia
12 de outubro	17h00	Reunião da FNE com os Presidentes dos Sindicatos da FNE e com os Vice-Secretários Gerais para debate sobre as negociações salariais	em regime de videoconferência	Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, António Fidalgo, António Pinho, Dulce Cancela, João Ramalho, Cristina Ferreira
13 de outubro	18h30 às 20h30	Ação de Formação "Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno" – 1ª sessão, FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
19 de outubro	18h00	Reunião da FNE com os Presidentes dos STAAE's	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Dulce Cancela, Cristina Ferreira, João Ramalho

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

20 de outubro	10h00	Reunião da FNE para "Elaboração do Plano de Atividades e do Orçamento para 2023"	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes, António Fidalgo, António Pinho, Teresa Duarte, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos, João Ramalho, Dulce Cancela, Cristina Ferreira
20 de outubro	18h30 às 20h30	Ação de Formação "Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno" – 2ª sessão - FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
27 de outubro	18h30 às 20h30	Ação de Formação "Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno" – 3ª sessão - FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
2 de novembro		Greve Nacional da FNE		
3 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação "Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno", 4ª sessão - FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
10 de novembro	17h00 às 18h15	webinário "A transversalidade da música no desenvolvimento dos currículos no ensino básico" FNE/AFIET/Canal4		Levi Leonido, Rui Maia

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

10 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno”, 5ª sessão - FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
11 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET - 1ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei
17 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno”, 6ª sessão - FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
18 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET - 2ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei
22 de novembro	11h00	Reunião com os STAAE’s	em regime de videoconferência	
24 de novembro	10h00	Dia Nacional do Trabalhador Não Docente (DNTND) - Hasteamento da bandeira "Funcionários de Escola Também Educam"	Escola EB 2/3 Paulo da Gama, na Amora, Seixal	João Dias da Silva, Cristina Ferreira
24 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor/aluno” 7ª sessão - FNE/AFIET	online síncrono	José Esteves Rei
25 de novembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET, 3ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei
30 de novembro	09h30	Reunião do Grupo de trabalho referente à Formação Profissional	em regime de videoconferência	Paulo Fernandes, Rui Leandro Maia

2 de dezembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET, 4ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei
9 de dezembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET, 5ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei
16 de dezembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET, 6ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei
23 de dezembro	18h30 às 20h30	Ação de Formação “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, FNE/AFIET, 7ª sessão	online síncrono	José Esteves Rei

## 2.4. Reuniões com Entidades

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
4 de janeiro	11h00	Reunião com o Prof. Rui Maia sobre o Centro de Formação Pedagógica da FNE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Joaquim Santos
5 de janeiro	18h00	Reunião FNE-CONFAP-ANDAEP	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo, Manuel Teodósio, Joaquim Santos
11 de janeiro	11h00	Reunião com o Prof. Rui Maia sobre o Centro de Formação Pedagógica da FNE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Joaquim Santos
13 de janeiro	18h00	Reunião FNE/CONFAP/ANDAEP	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, José Ricardo Coelho, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio Joaquim Santos

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

14 de janeiro	12h00	Audição Sindical – “Projeto de alteração ao Regulamento de Avaliação de Desempenho e Alteração de Posicionamento Remuneratório da Universidade Nova de Lisboa”	em regime de videoconferência	Vasco Cadavez
19 de janeiro	16h00	Reunião com o Prof. Luís de Melo	Porto	Tiago Soares
26 de janeiro	15h00	Reunião com o Prof. Rui Maia sobre o Centro de Formação Pedagógica da FNE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Joaquim Santos
27 de janeiro	18h00	Reunião FNE-CONFAP- ANDAEP	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, José Ricardo Coelho, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio Joaquim Santos
16 de fevereiro	9h00 às 18h42	Conferência "Uma história de sucesso? Portugal e o PISA (2000- 2018), CEIED da Universidade Lusófona	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
17 de fevereiro	18h00	Reunião FNE-CONFAP- ANDAEP	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, José Ricardo Coelho, Pedro Barreiros, Manuel Teodósio Joaquim Santos
25 de fevereiro	15h00	Reunião do Conselho Consultivo e Estratégico da ETAP	Maia – Edifício dos Paços do Concelho da Maia	Manuela Diogo
28 de fevereiro	18h00	Reunião FNE-CONFAP- ANDAEP	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo, Manuel Teodósio, Joaquim Santos
5 de março	10h00 às 17h00	X Convenção Nacional FNE-CONFAP-ANDAEP - sob o lema “A ESCOLA QUE DESCONHECEMOS”	em regime híbrido (presencial no Tecmaia - Maia)	
17 de março	12h00	Reunião com o Prof. Rui Maia sobre o Centro de Formação Pedagógica da FNE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Joaquim Santos
20 de março		XIII Congresso Sindel - Sessão de Encerramento	Peniche (Hotel MH Atlântico)	João Dias da Silva, Pedro Barreiros

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

4 de maio	11h00	Conferência: Ciência e Saber Náutico na Viagem de Fernão de Magalhães (1519-22)	Paço de Arcos (Auditório da Escola Náutica Infante D. Henrique	Rui Joaquim Gomes Inácio
14 de maio	19h00	Sessão de Encerramento do 14º Congresso Nacional dos Professores (FENPROF)	Viseu (Pavilhão do ExpoCenter)	Joaquim Messias, Carlos Palhares
26 de maio	17h00	Sessão de trabalho com a Doutora Rosário Palma Ramalho sobre "AFIET - Formação sindical - As Portarias de Extensão"	em regime de videoconferência	João Dias da Silva
28 de maio	17h00	Sessão Solene da Tomada de Posse dos Órgãos Estatutários da Confap	Gondomar (Escola Secundária de Rio Tinto)	João Dias da Silva
8 de junho	14h30	Conferência de Preparação da Cimeira "Transforming Education Summit"	Lisboa (Escola Básica Vasco da Gama - Parque das Nações)	Maria José Rangel
13 de junho	12h30	Reunião com Drª Ligia Gonçalves (apresentação do curriculum)	Porto – sede da FNE	João Dias da Silva
11 de julho	15h30	Reunião com a MGEN	Lisboa (sede da UGT – Auditório Manuela Teixeira)	João Dias da Silva, Joaquim Fernandes, António Jorge Pinto, Manuel Emílio, José Ricardo Coelho, Maria José Rangel, António Sota Martins, Josefa Lopes, Glória Marta, Cristina Silva
4 de agosto	10h00	Júri de Certificação Profissional na área de agente de Geriatria e Técnico de Ação Educativa	Braga (instalações da Escola Profissional Amar Terra Verde - Praça das Comunidades Geminadas, 1 4731-909 Vila Verde)	Joaquim Octávio Cunha
5 de agosto	18h00	Reunião FNE com Associação de Professores em Mobilidade por doença	em regime de videoconferência	Pedro Barreiros, Manuel Teodósio, Maria José Rangel, Josefa Lopes



RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

21 de setembro	18h30	Sessão de apresentação do livro “António de Sousa Franco e a liberdade de educação”	Lisboa na Universidade Católica Portuguesa – (Campus de Palma de Cima), no Auditório Cardeal Medeiros, piso 0 do edifício da Biblioteca	Pedro Barreiros, José Manuel Cordeiro
8 de outubro	12h30	XII Congresso do SINTAP - Sessão Solene de Encerramento	Lisboa - sede da UGT - Auditório Delmiro Carreira	Manuel Teodósio
12 de outubro	10h00	Reunião da Assembleia de Representantes dos Aderentes da MGEN	Lisboa – Hotel Lapa Palace	António Jorge Pinto
12 de outubro	15h30	Reunião da FNE com APROCES – (Associação de Professores de Ciências Económico-Sociais)	Lisboa - sede da FNE	Maria José Rangel, António Sota Martins, Josefa Lopes, Paulo Fernandes
17 de outubro		Cimeira Plastics Summit – Global Event 2022	FIL – Feira Internacional de Lisboa	Maria Luísa Pires, Ana Filipa Neves
26 de outubro	15h00	Cerimónia de Abertura Solene do Ano Letivo 2022-2023 do Instituto Politécnico de Tomar	Tomar (Auditório Doutor José Bayolo Pacheco de Amorim)	José Manuel Oliveira Santos
31 de outubro	15h00	Reunião com a MGEN – Apresentação da Parceria com o prestador DESNOS (serviço acompanhado personalizado a doentes atingidos por patologias crónicas)	em regime de videoconferência	António Jorge Pinto, Manuel Emílio, José Ricardo Coelho, Maria José Rangel, António Sota Martins, Josefa Lopes, António Pinho, Dulce Cancela, Ana Maria Costa, Ana Cristina Damasceno, Glória Marta, António Fidalgo, André Vaz, Helena Lourenço
4 de novembro	09h30 às 12h30	ANESPO - VIII Congresso do Ensino Profissional 2022	Maia (Tecmaia)	José Ricardo Coelho, António Jorge Pinto
16 de novembro	11h00	Reunião da FNE com a Comissão da Juventude da UGT	Lisboa (sede do SDPGL)	Maria José Rangel
16 de novembro	14h00	Reunião com a FENPROF	Lisboa (sede da Fenprof)	Josefa Lopes, Paulo Fernandes

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

16 de novembro	14h30	Sessão Solene de Abertura do Ano Académico 2022/2023 & Comemoração do 98º Aniversário da ENIDH	Lisboa (Auditório de Campus Escolar em Paço de Arcos)	Rui Inácio
9 de dezembro	17h30	Reunião da FNE com o Prof. Rui Maia	Porto (Rua Pereira Reis, 399)	
14 de dezembro	18h00	Cerimónia de inauguração do Pólo da ETAP MAIA	Moreira da Maia (Rua da Fábrica, 23)	Pedro Barreiros, António Jorge Pinto
28 de dezembro	11h00	Reunião da FNE com a GTI (entidade formadora com projeto de formação financiado pela Lisboa 2020) - proposta de parceria	em regime de videoconferência	João Dias da Silva e Cristina Ferreira

2.5. Conselho Nacional da Educação - CNE

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
31 de janeiro	10h30	Reunião 4.ª Comissão Especializada Permanente do CNE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva
19 de abril	15h00	Reunião da 6.ª Comissão Especializada Permanente CNE	em regime de videoconferência	João Dias da Silva
18 de maio	10h00	Reunião da 4.ª Comissão Especializada Permanente	Lisboa (Auditório CNE)	João Dias da Silva
7 de junho	10h00	148ª Reunião Plenária do CNE	Sede do CNE	João Dias da Silva
19 de setembro		Tomada de Posse como Membro da FNE no CNE, na 149ª Sessão Plenária	Lisboa – sede do CNE	Pedro Barreiros
10 de novembro	10h30	Reunião da 4.ª Comissão Especializada Permanente do CNE	Lisboa (CNE)	Pedro Barreiros
22 de novembro	10h30 às 13h00	Reunião da 2ª Comissão Especializada Permanente do CNE	Lisboa (CNE)	Pedro Barreiros

## 2.6. AFIET

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
10 de janeiro	15h00	Reunião da Direção da AFIET	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
25 de janeiro	10h30	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
22 de fevereiro	10h30	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
21 de março	12h30	Reunião de Direção da AFIET	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
23 de março	10h30	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes
29 de março	10h30	Reunião do Conselho Fiscal da AFIET	em regime de videoconferência	Lucinda Manuela Dâmaso, Maria José Rangel, Gabriel Constantino
5 de abril	10h00	Reunião da Assembleia Geral da AFIET	em regime híbrido (presencial nas instalações da AFIET, Rua Pereira Reis, 399, no Porto, e via zoom)	
6 de abril	10h30	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

4 de maio	14h30	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
24 de maio	11h00	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
21 de junho	11h00	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
6 de julho	11h00	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Joaquim Fernandes
8 de setembro	11h00	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
15 de setembro	11h00	Reunião da Comissão Organizadora da EDUsummit 2022	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
20 de setembro	16h00	Conferência de Imprensa de apresentação da Edusummit 2022	Lisboa (instalações da Universidade Aberta - R. da Escola Politécnica 147)	
30 de setembro	17h00 às 20h00	EduSummit - "Pensar a Educação: que experiências, tendências e desafios na Era Digital?", iniciativa organizada pela AFJET/FNE/UAberta	online	
1 de outubro	10h00 às 18h30	EduSummit - "Pensar a Educação: que experiências, tendências e desafios na Era Digital?", iniciativa organizada pela AFJET/FNE/UAberta	online	

15 de novembro	10h00	Reunião da Organização restrita da EDUsummit	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
21 de novembro	11h00	Reunião da Direção da AFJET	em regime de videoconferência	João Dias da Silva, Pedro Barreiros, José Ricardo Coelho, Joaquim Fernandes, Joaquim Santos
16 de dezembro	17h00	Reunião da Assembleia Geral da AFJET	Porto (sede da AFJET)	
16 de dezembro	17h30	Reunião da Assembleia Geral da AFJET	Porto (sede da AFJET)	

## 2.7. Relações Internacionais

*2.7.1. Internacional da Educação (IE), Comité Sindical Europeu da Educação (CSEE), Confederação Europeia de Sindicatos (CES) e Instituto Sindical Europeu (ETUI)*

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
18 de janeiro	09h00	CSEE - Entrevista com a Investigadora da Eslováquia Lucia Kovacova, do Celsi – Instituto de Estudos Laborais da Europa Central	online	Joaquim Santos
8 e 9 de fevereiro		Reunião do Comité para a Igualdade do CSEE	em regime de videoconferência	Laura Rocha
2 de março	13h00 às 14h30	Reunião da IE no contexto da 3ª Conferência Mundial da Unesco do Ensino Superior	em regime de videoconferência	José Luís Abrantes
15 de março	13h00 às 14h00	ETUI, Debates em torno da IA, "O pipeline de aprendizagem de máquina: espaço para ação"	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
24 de março		4ª Reunião da rede climática da IE	online	José Ricardo Coelho
31 de março	08h30 às 15h00	CSEE - "Sindicatos de Educação na Mobilização para a Sustentabilidade Ambiental"	em regime de videoconferência	Joaquim Santos

26 de abril	13h00 às 14h10	ETUI, "Na Inteligência Artificial nós acreditamos. Poder, ilusão e controlo de algoritmos preditivos	online	Joaquim Santos
11 a 13 de maio		Cimeira Internacional da Profissão Docente IE/OCDE/Governo Espanhol	Valência - Espanha	Manuel Teodósio, José Cordeiro
16 de maio	13h00 às 14h35	IE - Dia Mundial do Pessoal de Apoio Educativo, "Trabalho Digno para o PAE, Já!"	online	Joaquim Santos, João Ramalho, Ana Cristina Damasceno, Maria Lurdes Pires, Luís Baptista
18 a 20 de maio		IE - 3ª Conferência Mundial do Ensino Superior	online	José Luís Abrantes
2 de junho		CSEE – Seminário de Formação "Sindicatos da Educação por um desenvolvimento ambiental sustentável"	Copenhaga	Joaquim Santos
5 e 6 de julho		Conferência Especial do CSEE	Liège - Bélgica	Joaquim Santos, Alexandre Dias, Cristina ferreira, Maria José Simões
9 de setembro	11h15	CSEE – Webinário sobre "Lançamento da Estratégia da Comissão Europeia para a Educação de Infância"		Joaquim Santos
20 de setembro	14h00	CSEE – Seminário sobre "Covid 19 de Longo Termo"	online	Isabel Ribeiro, Maria Luísa Pires, Ana Filipa Neves, Lina Alves, Teresa Morgado
27 de setembro	08h30 às 12h00	Consulta Pública do CESE sobre "Capacitar os Jovens para o desenvolvimento sustentável através da Educação" – em representação do CSEE		Joaquim Santos

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

28 de setembro	08h30 às 16h00	CSEE-FES – Seminário Sobre: “Ser um Professor jovem no contexto atual – Sindicatos da Educação atendendo às necessidades dos seus jovens associados”	Berlim	Sandra Dias
4 de outubro	10h00 às 11h00	Chat sobre Inteligência Artificial com Martina Di Ridolfo do CSEE		Joaquim Santos
5 de outubro	13h00 às 14h30	EI - Dia Mundial do Professor, "Os Professores Transformam a Educação"	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
6 de outubro	13h00 às 13h45	Chat com Iona Ocak do CSEE sobre a FNE/AFIET e a Educação Ambiental		José Ricardo Coelho, Joaquim Santos
27 e 28 de outubro		Conferência Final do Projeto do CSEE sobre “Educação para a mudança social: o papel dos sindicatos da educação no desenvolvimento ambiental sustentável”	Bruxelas	Joaquim Santos
1 e 2 de dezembro		Formação ETUI – CSEE (Compreender a Inteligência Artificial na Educação)	Bélgica - Antuérpia	Joaquim Santos, Maria Luísa Pires

2.7.2. Representação no Comité Consultivo Sindical junto da OCDE (TUAC)

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
17 de janeiro	13h00 às 14h00	Reunião do TUAC com OCDE sobre "Mudar os ciclos do PISA? Que implicações?"	em regime de videoconferência	Joaquim Santos

## 2.7.3. Confederação Sindical da Educação dos Países de Língua Portuguesa (CPLP-SE)

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
17 de fevereiro		Reunião do Secretariado Permanente CPLP-SE	Em regime de videoconferência	Pedro Barreiros
17 de março	14h00	CPLP-SE - Assembleia Sindical da Educação	em regime de videoconferência	Pedro Barreiros
31 de março	17h00	Reunião do Grupo da Formação do CPLP-SE	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
25 de maio		Reunião do Grupo da Formação do CPLP-SE	Amarante	Joaquim Santos
6 a 11 de novembro		Delegação da CPLP e da IE à Guiné-Bissau	Guiné-Bissau	Joaquim Santos
15 de dezembro	13h00	Reunião da Assembleia Sindical da Educação Extraordinária	em regime de videoconferência	Pedro Barreiros

## 2.7.4. União Europeia (UE)

<b>Data (dia/mês)</b>	<b>Hora</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>	<b>Representante</b>
18 de janeiro	13h00 às 16h30	CE/EIESP – Instituto Europeu de Educação e Política Social – Conferência sobre “O Desenvolvimento de Competências nas Escolas”	online	Joaquim Santos
9 de fevereiro	14h00 às 15h00	Webinário EAfA, “Permeabilidade nos Cursos de Aprendizagem”		Joaquim Santos
15 de fevereiro	09h às 11h00	4ª Reunião do Grupo Consultivo do Projeto CEDEFOP para um inquérito europeu no EFP	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
8 de março		Reunião do Grupo de Trabalho do Diálogo Social Setorial Europeu da Educação	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
10 de março	13h00 às 14h30	Seminário online da Fundação Europeia da Formação (ETF), “Ensino da Inovação no séc. XXI: aprender uns com os outros”	em regime de videoconferência	Joaquim Santos



24 e 25 de março		Eafa - Seminário: "A voz dos aprendizes no Ano Europeu da Juventude 2022"	Barcelona	Joaquim Santos
27 de abril	13h00 às 14h00	Fundação Europeia da Formação (ETF), "Novos papéis e competências para os educadores contemporâneos"- o modelo READY"	online	Joaquim Santos
19 de maio	09h30 às 15h00	Comissão Europeia -"VI Semana Europeia das Competências Profissionais. O EFP e a Transição Verde"	online	Joaquim Santos
9 e 10 de junho		Eafa - Ano Europeu da Ferrovia	Viena - Áustria	Joaquim Santos
13 de julho	09h30 às 10h30	5ª Reunião Oficial do Grupo Consultivo do Projeto CEDEFOP/CSEE	online	Joaquim Santos
27 de outubro	13h00 às 14h30	Eafa – Debate de alto nível sobre "Apoio aos Ucrânicos na EU através de Cursos de Aprendizagem"	online	Alexandre Dias
22 e 23 de novembro	08h00 às 12h00	3º Fórum de Políticas de Aprendizagem do CEDEFOP: Avaliar a viabilidade de um inquérito pan-europeu a Professores e Formadores do EFP	online	Joaquim Santos (Orador, Membro do Grupo Consultivo, em representação do CSEE)
14 de dezembro		Reunião Plenária do ESSDE	Bruxelas	Joaquim Santos

## 2.7.5. Outros (OCDE - OIT)

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
23 de março	14h00 às 15h00	Seminário da OCDE - "Envolvendo rapazes e raparigas na aprendizagem: abordagens criativas para diminuir a diferença de género	online	Joaquim Santos

30 de agosto	19h00	OECD/CAE/ZEIT - Webinário sobre “O Ensino Superior ensina os alunos a pensar criticamente?”		José Luís Abrantes
--------------	-------	---	--	--------------------

## 2.7.6. Outras organizações sindicais

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
21 de janeiro	12h30 às 14h45	Seminário SNES-FSU (França) sobre a” Situação Atual da Profissão Docente”	em regime de videoconferência	Joaquim Santos
15 a 18 de abril		Conferência Anual do NASUWT	Birmingham	Alexandre Dias

## 2.7.7. Outras organizações

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
19 de setembro	14h00	EURASHE - Webinário sobre “Comunidade na Prática de Investigação”	online	José Luís Abrantes

## 3. ORGANIZAÇÃO INTERNA

Data (dia/mês)	Hora	Reunião	Local	Representante
7 de janeiro	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
12 de janeiro	10h30 às 13h00	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
1 de fevereiro	15h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
17 de fevereiro	15h00 às 17h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
2 de março	17h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

7 de março	15h00 às 18h00	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
9 de março	14h30	Reunião da Comissão Disciplinar e Fiscalizadora de Contas da FNE	em regime de videoconferência	
12 de março	10h00	Reunião do Conselho Geral da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
12 de março	10h30	Reunião do Conselho Geral da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
16 de março	10h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial nas instalações da FNE na Rua Pereira Reis, 399, no Porto, e via zoom)	
30 de março	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
6 de abril	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
28 de abril	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial sede da FNE)	
4 de maio	10h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
11 de maio	14h30 às 17h30	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	Lisboa (sede da UGT)	
13 de maio	17h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
17 de maio	16h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
18 de maio	12h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
23 de maio	15h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

31 de maio	10h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
8 de junho	15h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
22 de junho	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial sede da FNE Porto)	
29 de junho	10h30 às 13h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial sede da UGT)	
5 de julho	10h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial nas instalações da FNE Porto)	
12 de julho	10h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
22 e 23 de julho	11h00	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	Luso (Grande Hotel de Luso)	
22 e 23 de julho	11h00	Reunião do Conselho Geral da FNE	Luso (Grande Hotel de Luso)	
27 de julho	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
29 de julho	11h00	Conferência de Imprensa da FNE	Lisboa (sede da UGT - Auditório Manuela Teixeira, Rua Vitorino Nemésio nº 5)	
23 de agosto	11h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
1 de setembro	15h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial nas instalações da FNE Porto)	
7 de setembro	15h00	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	em regime híbrido (presencial nas instalações da FNE Porto)	
13 de setembro	16h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
16 de setembro	11h30	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	Ericeira - Auditório (Largo de Santa Marta, nº 9)	

RELATÓRIO DE GESTÃO E DE ATIVIDADES E CONTAS 2022

27 de setembro	10h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial nas instalações da FNE Porto)	
18 de outubro	10h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime híbrido (presencial nas instalações da FNE, Rua Pereira Reis, 399, no Porto, e via zoom)	
21 de outubro	17h30	Reunião Extraordinária do Secretariado Nacional da FNE	em regime de videoconferência	
25 de outubro	10h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
3 de novembro	10h00	Reunião do Secretariado Nacional da FNE	em regime híbrido (presencial no Auditório do SPZN – Rua de Costa Cabral, 1035 – Porto)	
3 de novembro	15h00	Conferência de Imprensa - “FNE apresenta resultados da Consulta Nacional de outubro de 2022”	Porto (Rua de Costa Cabral, 1035)	
9 de novembro	14h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
14 de novembro	11h30	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
25 de novembro	11h00	Conferência de Imprensa “FNE divulga resultados da Consulta Nacional a Não Docentes”	Lisboa (sede da UGT)	
26 de novembro	10h00	Reunião do Conselho Geral da FNE	em regime híbrido (presencial no Auditório do SPZN – Rua de Costa Cabral, 1035 – Porto)	
26 de novembro	18h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
30 de novembro	17h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	
20 de dezembro	10h30	Reunião da FNE com os Presidentes dos Sindicatos	em regime de videoconferência	
28 de dezembro	17h00	Reunião da Comissão Executiva da FNE	em regime de videoconferência	

# V - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

---

## A) Em representação

### 1. Conselho Nacional de Educação - CNE

O Conselho Nacional de Educação (CNE), no prosseguimento da sua missão consultiva, instituída no quadro da Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986, e vertida na sua atual Lei Orgânica (Decreto-lei nº 21/2015, de 3 de fevereiro), promove a participação das várias forças sociais, culturais e económicas na análise e apreciação da política educativa, tendo em vista a formação dos consensos ou compromissos necessários à melhoria da Educação.

A sua composição alargada e modo de funcionamento democrático muito têm contribuído para instituir uma prática de debate e de reflexão entre os diversos parceiros educativos e, desse modo, afirmar o seu papel na construção de um espaço de concertação socioeducativa.

Como órgão independente, cabe-lhe acompanhar os desenvolvimentos operados nas diferentes áreas do sistema educativo, quer através da apreciação de medidas legislativas apresentadas pelo Governo ou pela Assembleia da República, quer suscitando o estudo e o debate sobre questões educativas com impactos a curto ou longo prazo. A sua independência e autonomia, consagradas na Lei Orgânica, expressam-se, sobretudo, no estabelecimento de uma agenda própria, através da definição de áreas de intervenção consideradas fundamentais para a melhoria da educação e a elaboração de recomendações por sua iniciativa.

A FNE integra o CNE, tendo sido representada pelo seu Secretário-Geral, João Dias da Silva, até 4 de abril de 2022, altura em que terminou o seu mandato. Entretanto, a Comissão Executiva da FNE, reunida no dia 5 de julho de 2022, deliberou designar o Professor Pedro Miguel Calvão Carvalhinhas Barreiros - Vice-Secretário Geral da FNE e Presidente do Sindicato dos Professores da Zona Norte (SPZN) -, em representação das Associações de Sindicatos de Professores no Conselho Nacional de Educação. Esta designação foi comunicada ao Secretário-Geral do CNE, Doutor Manuel I. Miguéis em 13 de julho de 2022.

Da lista global de atividades que consta deste Relatório de Gestão fazem parte as reuniões do CNE em que o representante da FNE participou, nomeadamente duas reuniões da 4.ª Comissão Especializada Permanente (31 de janeiro, 18 de maio e 10 de novembro), uma reunião da 6.ª Comissão Especializada Permanente (19 de abril), a 148ª Reunião Plenária (7 de junho), e uma reunião da 2ª Comissão Especializada Permanente (22 de novembro). A tomada de posse do Professor Pedro Barreiros ocorreu na 149ª Sessão Plenária de 19 de setembro.

O CNE desenvolveu ao longo do ano seminários e iniciativas de reflexão e debate no quadro do seu âmbito de atuação. Em 2022 não foram emitidos pareceres. Neste ano, o CNE emitiu três Recomendações: Recomendação nº 1/2022 “Perspetivar o futuro do Ensino Profissional” (10 de janeiro), Recomendação nº 3/2022 “O acolhimento de migrantes e a construção de uma escola mais inclusiva” (20 de junho) e Recomendação nº 4 “Participação dos jovens no ensino superior” (29 de junho). Em abril, o CNE publicou o relatório sobre “O Digital na Educação”, elaborado no âmbito da

Comissão Especializada sobre os Desafios do Futuro. O documento apresenta as propostas de recomendações de base relativas aos principais problemas sistémicos que o futuro do Digital na Educação suscita.

## **2. Associação Agostinho Roseta/Escola Profissional Agostinho Roseta**

A FNE, através da sua participação na direção da Associação Agostinho Roseta - Escola Profissional (EPAR), continua empenhada na promoção de uma formação de excelência, através dos cursos de ensino profissional de dupla certificação (escolar e profissional), com equivalência ao 12º ano de escolaridade, dotando os formandos de competências técnicas fundamentais a uma sociedade em constante mudança, promovendo o desenvolvimento pleno de capacidades fundamentais para formar profissionais qualificados para um mercado de trabalho cada vez mais exigente e competitivo.

Apesar de todos os constrangimentos inerentes à situação pandémica vivenciada desde há dois anos, tem-se procurado desenvolver um trabalho no sentido da EPAR continuar a ser uma Escola Inclusiva, que proporcione iguais oportunidade de acesso, de desenvolvimento profissional e de crescimento pessoal, sempre que os formandos necessitem de respostas diferenciadas.

Durante este percurso, procurou-se apoiar e acompanhar a atividade da escola, através de um trabalho de partilha e cooperação entre os diferentes elementos da comunidade escolar, no sentido de enriquecer a sua prática e consequentemente melhorar os resultados escolares e aumentar o sucesso educativo.

Nesse âmbito a FNE proporcionou, nas suas instalações de Lisboa, um estágio de dois meses (junho/julho) a dois alunos do 11º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia, que foi concluído com sucesso.

Atualmente a AAR – Escola Profissional com a sua sede no Parque das Nações, em Lisboa, desenvolve o seu trabalho em cinco polos, a saber: Lisboa, Sesimbra, Castelo Branco, Crato e Vila Real. Com o intuito de continuar a dar resposta às crescentes necessidades educativas/formativas dos jovens - na sua grande maioria, com idades compreendidas entre os 14 e os 19 anos – um dos desafios levado a cabo pela Direção é a abertura de um polo, em Figueiró dos Vinhos, que aguarda homologação das suas instalações.

Após tomada de posse dos novos órgãos estatutários para o Quadriénio 2022/2026, em julho de 2022, a FNE participa no elenco diretivo na qualidade de Vogal da Direção, tendo sido designado para o efeito José Manuel Cordeiro. A referida participação tem sido a estatutariamente definida e assenta, entre outras, fundamentalmente, na participação nas cinco reuniões mensais já realizadas desde julho, para acompanhamento da atividade, quer da Associação, quer da Escola Profissional Agostinho Roseta.

Da atividade mencionada ressalta o acompanhamento da situação financeira e o desempenho do cumprimento dos Planos de Atividade aprovados em Conselho Geral, bem como o desempenho da atividade pedagógica desenvolvida pelo complexo de Polos da Escola Profissional Agostinho Roseta. Das reuniões da Direção ocorridas, a FNE tem envidado todas as diligências para o bom desempenho da missão da Associação e tem feito realçar a importância da atividade escolar e pedagógica da Escola na prossecução dos valores da democracia e do diálogo social através, nomeadamente, do Projeto Educativo em vigor, bem como da estrita necessidade em acautelar a saúde financeira da instituição, tendo contribuído para a construção de um Orçamento e Plano de Ação para o ano de 2023 exequível e equilibrado, que foi aprovado pelo Conselho Geral em tempo oportuno.

### **Parcerias**

#### ***Portal de formação com UnYLeYa e Universidade Aberta***

O portal de formação, no quadro da parceria com a UnYLeYa e a Universidade Aberta, continuou a pôr à disposição dos sócios dos Sindicatos membros uma plataforma para formação de e-learning.

**B) Atividades de formação****a) Entidade Formadora Federação Nacional da Educação**

No âmbito do Plano de Atividades de formação realizou-se, em formato híbrido, presencial na Tecmaia, em Moreira da Maia, no dia 5 de março, entre as 10 e as 17h, a X Convenção Nacional FNE-CONFAP-ANDAEP, com o tema “A Escola que Desconhecemos”. António Nóvoa (ex-reitor da Universidade de Lisboa) e Marco Bento (ESE de Coimbra) foram os oradores convidados. O primeiro orador abordou os futuros da educação e o segundo falou sobre a integração digital em educação. As três organizações foram representadas por João Dias da Silva (FNE), Jorge Ascensão (CONFAP) e Filinto Lima (ANDAEP). Este evento foi reconhecido e certificado como uma ação de curta duração de quatro horas.

**b) Centro de Formação Pedagógica da FNE**

O Centro de Formação Pedagógica da FNE tem por objetivo planificar, organizar, operacionalizar e avaliar as modalidades de formação que se enquadrem nas finalidades, princípios e objetivos definidos no Regime Jurídico da Formação Contínua de Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário em vigor, de forma que responda às necessidades de formação dos docentes, com vista a contribuir para a melhoria da qualidade da educação. De igual modo, promoverá outras modalidades de formação pedagógica, didática ou de outra ordem que deem resposta a necessidades formativas identificadas pelos Sindicatos membros da FNE.

Em 2022, o Centro levou a cabo três ações de formação acreditadas pelo Conselho Científico Pedagógica da Formação Contínua - CCPFC, três ações de curta duração de três horas e cinco webinários de uma hora e quinze minutos, todos os onze eventos em formato digital.

As três ações de formação acreditadas pelo CCPFC foram as seguintes: EDUSummit 2022, em parceria com a AFJET e a Universidade Aberta: “Pensar a Educação: que experiências, tendências e desafios na Era Digital?” (30 de setembro e 1 de outubro, com 15 horas); e duas ações de 25 horas, com o Professor Doutor José Esteves Rei, com os títulos “Comunicação oral e métodos ativos no ensino-aprendizagem: a interação professor / aluno” e “Atendimento ao público, contacto e relacionamento nas instituições”, que decorreram entre 13 de outubro e 24 de novembro e entre 11 de novembro e 23 de dezembro, respetivamente.

Quanto às três ações de curta duração de três horas foram “Gestão de conflitos na escola” (10 de fevereiro), “Violência nas relações de intimidade: comportamentos e atitudes nos jovens” (14 de abril) e o webinário internacional sobre “A Qualidade na Formação profissional” (12 de maio), este último com a participação do Professor Doutor António Nunes e de três académicos da Universidade de Santiago de Compostela: o orador principal Antonio Rial Sánchez, Carmen Sarceda Gorgoso e Mar Lorenzo.

Relativamente aos cinco webinários temos que assinalar o “IV Dia Internacional da Educação - Mudar de rumo - Transformar a Educação e o mundo” (24 de janeiro), “Dia Internacional da Mulher: Quebrar os Preconceitos” (8 de março), “Mobbing - o assédio moral no trabalho” (14 de junho), “Desenvolvimento Psicológico, Família, Educação e Intervenção” (23 de setembro) e “A transversalidade da música no desenvolvimento dos currículos do ensino básico” (10 de novembro). Uma parte considerável destes webinários tiveram como moderador o Professor Doutor Rui Maia, Diretor do Centro de Formação Pedagógica da FNE.

Este trabalho de formação envolveu a relevante participação de dois mil, cento e trinta e cinco participantes.



**c) Gabinete de Formação e Pesquisa em Educação (GFPE)**

No ano de 2022, o Gabinete de Formação e Pesquisa em Educação (GFPE) da FNE prosseguiu naturalmente com a sua oferta educativa online, distribuída pelos três sindicatos de profissionais da educação da federação: STAAE-ZN, STAAE-ZC e STAAE-Sul e RA.

Entre janeiro e fevereiro decorreram três ações de formação de sete horas intituladas “Dirigentes Sindicais - direitos, deveres e atuação no âmbito da dimensão coletiva do Direito do Trabalho, à luz do Código do Trabalho e da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas”, com a formadora Marta Imaginário. A primeira em 24, 27 e 28 de janeiro, a segunda em 31 de janeiro, 2 e 4 de fevereiro e a terceira em 7, 8 e 11 de fevereiro.

Em 29 e 31 de março, o gabinete levou a cabo a ação de formação de quatro horas denominada “Avaliação de desempenho – SIADAP, Avaliação de Desempenho na Administração Pública Portuguesa”, tendo como formador o Presidente do STAAE-ZC, João Ramalho. Entre maio (2,4, 6, 7, 19 e 20) e junho (dias 6 e 8) o GFPE disponibilizou a ação de formação, de 22 horas, intitulada “Comunicação, mediação e gestão do tempo: de que falamos?”. O formador desta última ação foi Marisol Carmelino.

Finalmente, no dia 16 de maio, ocorreu o webinar “A contratação coletiva nos setores privado e social”, englobado nas celebrações do V Dia Mundial do Pessoal de Apoio Educativo (DMPAE). Neste evento de uma hora intervieram o Vice-Secretário-Geral da FNE José Ricardo Coelho e, no papel de moderadora, a Presidente do STAAE-Sul e RA, Cristina Ferreira.

**C) Iniciativas político-sindicais 2022****Janeiro****4****Jovens professores**

Interação inicial solicitada por Lucia Kovacova, investigadora da Eslováquia para projeto do CSEE sobre Jovens Professores em Portugal. A entrevista propriamente dita com a FNE ocorreu em 18 deste mês.

**5****Roteiro para a Legislatura**

A FNE retomou a apresentação do seu Roteiro para a Legislatura 2022-2026 aos partidos políticos. Em janeiro foi a vez do PAN e do PCP.

**12****Sessão Pública com partidos políticos**

A FNE convidou todos os partidos políticos para ouvir as suas propostas na Educação para a legislatura seguinte, a que responderam o PS, PSD, BE e PAN. A sessão decorreu pelas 15h00, em regime híbrido, presencialmente na sede da UGT, em Lisboa.

**15****Portaria de extensão**

A Portaria de extensão das alterações do contrato coletivo entre a União das Mutualidades Portuguesas e a FNE – Federação Nacional da Educação foi publicada no BTE nº 2, de 15 de janeiro de 2022.

**24**

#### **Dia Internacional da Educação**

A FNE e a AFJET comemoraram em 24 de janeiro o **IV Dia Internacional da Educação** com o Webinar “Mudar de Rumo – Transformar a Educação e o mundo”. Os oradores convidados foram José Vítor Pedroso (Diretor-Geral da Educação), António da Silva Rêgo (Comissão Europeia) e Álvaro Santos (Presidente da Assembleia Geral da ANDAEP). A moderação coube ao Presidente da AFJET, João Dias da Silva.

#### **40 anos FNE**

Luís de Melo foi a primeira figura histórica da FNE a ser entrevistada pelo Jornal FNE (edições de janeiro e fevereiro), no âmbito das comemorações dos 40 anos da federação.

#### **Fevereiro**

**10**

A FNE promoveu ao longo do ano três webinários de três horas, passíveis de serem acreditados como ações de curta duração. O primeiro decorreu em 10 de fevereiro sobre “Gestão de Conflitos na Escola”, cujo orador principal foi Fernando Rodrigues Silva.

#### **Não à Guerra**

A FNE condenou de imediato a invasão russa à Ucrânia, numa primeira mensagem em que afirmou a sua solidariedade com todos os ucranianos, sublinhando também os educadores, professores, trabalhadores da educação e comunidades educativas. A FNE recordou que “a Educação é sempre um grito de revolta contra a opressão”.

#### **Março**

**5**

#### **X Convenção FNE, CONFAP, ANDAEP**

António Nóvoa e Marco Bento foram os oradores da X Convenção FNE, CONFAP, ANDAEP que, sob o título “A Escola que desconhecemos”, decorreu em regime híbrido, presencial na Tecmaia, na Maia. João Dias da Silva, Jorge Ascensão e Filinto Lima representaram as três organizações. O evento pôde ser considerado uma ação de curta duração de quatro horas.

**8**

#### **Dia Internacional da Mulher**

A FNE comemorou o Dia Internacional da Mulher com um webinar intitulado “Quebrar os Preconceitos”. A oradora foi Joana Torres, da Universidade Fernando Pessoa, e a moderação esteve a cargo de Maria José Rangel, Presidente do SDPGL.

**15**

#### **Ação Global pela Paz**

A FNE e os seus Sindicatos associaram-se à “Ação Global pela PAZ”, organizada ao longo do dia pela Confederação Europeia de Sindicatos (CES) e pela Confederação Sindical Internacional (CSI). O foco desta ação centrou-se no fim da guerra e na solidariedade para com o povo ucraniano, bem-vindo a Portugal. A ação da FNE desenrolou-se no Facebook da federação entre as 12h00 e as 13h00. Nela participaram sete sindicatos da FNE do Continente.

**Abril****7**

Assinatura da revisão do CCT entre a CNEF e a FNE 2022-2024, em Lisboa. O CCT trouxe vários fatores de valorização profissional. A publicação em BTE deu-se no Boletim nº 17, de 8 de maio de 2022.

**25**

A FNE associou-se à Internacional da Educação para a “Semana de Ação Global pela Educação 2022 - Proteger a educação nas emergências, Já”, que decorreu de 25 a 29 de abril. A educação em situação de emergências necessita urgentemente de financiamento suficiente, sustentável e previsível. Isso requer, para os países doadores, alocar pelo menos 10% do financiamento humanitário para a educação, comprometendo um mínimo de 1,5 mil milhões de dólares para a *Education Cannot Wait* (ECW).

**Maiο****1****Concurso “Era uma vez... o 1º de Maio”**

Após dois anos de interrupção, a FNE e os seus sindicatos retomaram esta iniciativa, cuja primeira edição remonta a 2013. Concorreram crianças e jovens do Ensino Pré-Escolar até ao Ensino Secundário, perfazendo 239 trabalhos, nas modalidades de Pintura e/ou de Colagem. A divulgação dos resultados ocorreu em 12 de maio de 2022 e os trabalhos vencedores foram expostos no site e Facebook da FNE.

**3****Projeto europeu sobre Desenvolvimento de Competências nas Escolas**

A FNE recebeu de parte do Professor Doutor Pedro Luís Silva (Universidade de Nottingham e Professor convidado da Faculdade de Economia do Porto) o Estudo, as Recomendações e o Sumário Executivo do Projeto Europeu sobre Desenvolvimento de Competências nas Escolas, em que a FNE participou.

**8****CCT entre a CNEF e a FNE**

Publicação no BTE nº 17, de 8 de maio de 2022, do CCT entre a CNEF e a FNE – Alteração salarial e outras e texto consolidado. Em 29 de agosto de 2022 houve lugar a uma retificação, publicada no BTE nº 32.

**12****Seminário Internacional “A Qualidade na Formação Profissional”, 17h00 – 20h00**

Com a presença de três Professores Doutores da Universidade de Santiago de Compostela (Antonio Rial Sanchez, Mar Lorenzo e Carmen Sarceda Gorgoso), de dois Professores Doutores portugueses (António Nunes e Rui Maia) e de Joaquim Santos (FNE), a iniciativa fez parte da programação oficial da Semana Europeia da Educação e Formação Profissional, da Comissão Europeia.

**16****V Dia Mundial do Pessoal de Apoio Educativo**

Um programa intenso para a FNE e os seus três sindicatos de Trabalhadores Não Docentes. Houve visitas a escolas durante a semana, um encontro na Câmara Municipal de Torres Vedras, o hasteamento de bandeiras, entrega de flyers e outras atividades. A FNE e os STAAEs participaram no webinar da IE sobre “Trabalho Digno para os Trabalhadores Não Docentes, Já” e organizaram o seu próprio webinar sobre “Contratação Coletiva nos Setores Privado e Social”, tendo como orador o Vice-SG José Ricardo Coelho e a moderação da Presidente do STAAE Sul e RA, Cristina Ferreira.

**Junho**

## **21**

Queixa dirigida à Provedoria de Justiça no âmbito das alterações efetuadas ao diploma que estabelece o Regime Especial da Mobilidade por Doença, Decreto-Lei nº 41/2022, de 17 de junho.

## **Julho**

### **1 a 8**

#### **Consulta Nacional - Apreciação das Condições de Trabalho Docente no ano letivo 2021 - 22**

Consulta Nacional online da FNE para avaliar as condições de trabalho docente no ano letivo de 2021 – 2022, dirigida a Educadores e Professores do Ensino Pré-Escolar, Básico e Secundário, em Portugal Continental, e nas Regiões Autónomas.

Consulta Nacional online da FNE para avaliar as condições de trabalho docente no ano letivo de 2021 – 2022, dirigida a docentes do EPE.

## **29**

A FNE fez o balanço do ano letivo e revelou resultados da consulta nacional de julho aos docentes, em conferência de imprensa, no Auditório Manuela Teixeira, na sede da UGT, em Lisboa.

## **Setembro**

### **17**

#### **Educação para o Ambiente**

Iniciativa “Educação para o Ambiente”, em parceria com a AFIET – Limpeza de Praia na Foz do Rio Lizandro, na Ericeira.

### **20**

A revisão global do contrato coletivo entre a Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade – CNIS e a FNE foi assinada em 20 de setembro de 2022 e publicada no BTE, nº 47, de 22 de dezembro de 2022.

### **30 set e 1 de outubro**

#### **II EDUsummit 2022**

Sob o lema "Pensar a Educação: que experiências, tendências e desafios na Era Digital?", decorreu presencialmente para oradores e moderadores, na sede da Universidade Aberta, em Lisboa, e online para participantes. O evento contou com três *masterclass* (O Currículo: tendências e desafios da Era Digital; Digitalização da Escola: tensões e desafios; e Desafios da Educação na Transição Digital) e mesas redondas (O Desenho do Currículo: experiências em curso nas escolas; A escola amiga da criança; e Inovação em contextos educativos). O responsável pela redação das conclusões foi de novo o Professor Luís Alberto Marques. A organização coube novamente à FNE, AFIET e Universidade Aberta.

### **5 outubro**

#### **Dia Mundial do Professor (DMP)**

O hasteamento da bandeira "Obrigado Professor" em escolas de norte a sul e ilhas, entre os dias 4 e 7 de outubro, depoimentos gravados em vídeo de Presidentes de sindicatos da FNE e, entre outras, um concerto online via Youtube com Carla Teles, organizado pelo SPZN, na noite de quatro de outubro, marcaram a celebração do DMP de 2022, à volta do tema "A transformação da Educação começa com os Professores".

## **14 a 21**

### **Consulta Nacional - Docentes**

Consulta Nacional acerca das Condições de Abertura do ano letivo de 2022-2023 – Docentes. O questionário obteve 2 154 respondentes.

## **Novembro**

### **2**

#### **Greve Nacional de Docentes**

Greve Nacional dos Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, que exercem em território nacional ou no Ensino Português no Estrangeiro, “por um ORÇAMENTO DE ESTADO que valorize os Educadores de Infância e Professores”. Os sindicatos de docentes da FNE marcaram o dia com iniciativas próprias, no âmbito de cada região, contra um OE que ignora a realidade. Como venceu o SG da FNE, João Dias da Silva, a FNE sempre com os trabalhadores que representa, na negociação e na luta.

### **3**

#### **40º aniversário da FNE**

A FNE completou neste dia 40 anos de existência, na luta pelos educadores, professores e trabalhadores não docentes por uma Educação de Qualidade em Portugal.

#### **Conferência de imprensa - Docentes**

Apresentação e divulgação dos resultados da Consulta Nacional acerca das Condições de Abertura do ano letivo de 2022-2023 – Docentes. O evento decorreu pelas 15h00 no Auditório do SPZN, no Porto.

### **4 – 11**

#### **Consulta Nacional – Não Docentes**

Consulta Nacional da FNE sobre a situação dos Trabalhadores Não Docentes no Ano Letivo 2022-2023. Responderam ao questionário 718 profissionais da educação.

### **24**

#### **Dia Nacional do Trabalhador Não Docente**

Uma delegação da FNE encabeçada pelo Secretário-Geral, João Dias da Silva, e pela Presidente do STAAE Sul e RA, Cristina Ferreira, visitou a Escola Paulo da Gama, no Seixal, tendo a Diretora do Agrupamento como anfitriã. A visita terminou com uma pequena cerimónia de hasteamento da bandeira “Funcionários da Educação Também Educam”.

### **25**

#### **Conferência de imprensa – Não Docentes**

Apresentação e divulgação dos resultados, em Lisboa, da Consulta Nacional aos Trabalhadores Não Docentes, realizada entre 4 e 11 de novembro. Os resultados mostraram a insatisfação e a falta de reconhecimento destes profissionais.

## **Dezembro**

#### **40 anos da FNE comemorados ao longo do ano**

Entrevistas publicadas ao longo do ano no Jornal da FNE a relevantes figuras históricas da federação sublinharam a comemoração do seu 40º aniversário. Os entrevistados foram Luís de Melo (janeiro e fevereiro), Aires Lopes (março e abril), Conceição Alves Pinto (maio, junho e julho), José Ricardo Coelho (setembro e outubro) e, a terminar o ano, Manuela Teixeira (em novembro e em dezembro).

**D) Departamento de Estudos e Pareceres (DEP)**

O DEP ao longo do ano de 2022 recolheu, tratou e sistematizou diversa informação tendo como objectivo proceder ao seu arquivo de modo a possibilitar a sua utilização interna, nomeadamente ao nível da construção de propostas e pareceres. Assim, de uma forma global, foram arquivados diversos estudos, guias, pareceres e relatórios, num total 29 documentos.

Nesse contexto, após o acesso a cada um dos documentos, foi elaborada uma ficha de registo contendo um conjunto de informações, tais como:

- Título, autor, instituição/organização, editora, língua, nº de páginas, site, data, conteúdo, análise/comentário, observações, responsável e data de registo.

A referida ficha era enviada ao Secretariado da FNE para posterior distribuição aos dirigentes. Para além dos documentos acedidos/recolhidos relativos ao ano de 2022, foram arquivados 17 documentos anteriores a 2022, sem elaboração de ficha de registo.

A evolução mensal, em termos de arquivo, foi a seguinte:

Estudos Guias Pareceres Relatórios	2022												Total
	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	
<b>Com Ficha de Registo</b>	4	3	5	1	6	3	1	1	1	2	0	2	<b>29</b>
<b>Sem Ficha de Registo</b>	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	1	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>46</b>

Em 31 de dezembro de 2022, o DEP tinha, em arquivo, um total de 811 documentos.

Para além disso, no final de cada mês, foram elaboradas, publicitadas e distribuídas listagens, sistematizando os documentos existentes em arquivo, relativas “Até 31 de dezembro de 2010” e aos anos de “2011” a “2022”, contendo a seguinte informação:

- Nº de registo, título, instituição/organização, data de registo, nº de páginas, língua e observações.

Ao longo do ano, o DEP disponibilizou a informação que possuía, sempre que a mesma era solicitada.

**E) Departamento Internacional**

As atividades da FNE durante o ano de 2022 pautaram-se por responder às solicitações das organizações a que pertencemos, mantendo a nossa estratégia de ação centrada na participação ativa nas atividades selecionadas e que não impliquem elevados custos de participação.

**Internacional da Educação (IE)**

Em março, a FNE participou numa reunião no contexto da 3ª Conferência Mundial da Unesco do Ensino Superior e na IV reunião da rede climática da IE. Em maio, a FNE esteve envolvida em três iniciativas:

a III Conferência Mundial do Ensino Superior, a Cimeira Internacional da Profissão Docente em Valência e no Dia Mundial do Pessoal de Apoio Educativo "Trabalho Digno para o PAE, Já!". Por fim, participou, em 5 de outubro, no Dia Mundial do Professor, alusivo ao tema "Os Professores Transformam a Educação".

### **Comité Sindical Europeu da Educação (CSEE)**

No âmbito do CSEE, a FNE interagiu em três situações diversas: numa entrevista, em janeiro, com a investigadora da Eslováquia Lucia Kovacova, do Celsi – Instituto de Estudos Laborais da Europa Central, e em dois chat no mês de outubro: o primeiro sobre Inteligência Artificial, com Martina Di Ridolfo, e o segundo com Iona Ocak, a respeito das atividades da FNE/AFIET no âmbito da Educação Ambiental.

Em 8 e 9 de fevereiro, a FNE participou na reunião do Comité para a Igualdade, em Bruxelas, e em 5 e 6 de julho enviou uma delegação de quatro dirigentes à Conferência Especial do CSEE, em Liège, Bélgica. No mês de setembro, a FNE participou em dois webinários: "Lançamento da Estratégia da Comissão Europeia para a Educação de Infância" e a "Covid 19 de Longo Termo".

No mesmo mês, esteve representada em Berlim no seminário CSEE/FES "Ser um Professor jovem no contexto atual – Sindicatos da Educação atendendo às necessidades dos seus jovens associados".

Relativamente à sustentabilidade e à Educação Ambiental, a FNE participou em três eventos: no seminário "Sindicatos de Educação na Mobilização para a Sustentabilidade Ambiental" (março, em regime de videoconferência), no seminário de formação "Sindicatos da Educação por um desenvolvimento ambiental sustentável" (junho, em Copenhaga) e na Conferência Final do Projeto sobre "Educação para a mudança social: o papel dos sindicatos da educação no desenvolvimento ambiental sustentável" (outubro, em Bruxelas).

Em 27 de setembro, a FNE foi convidada para representar o CSEE na Consulta Pública do CESE – Comité Económico Social Europeu sobre "Capacitar os Jovens para o desenvolvimento sustentável através da Educação", realizada online.

### **Instituto Sindical Europeu – ETUI**

No âmbito da Inteligência Artificial, a FNE participou em dois eventos organizados online pelo ETUI – Instituto Sindical Europeu: o debate "O pipeline de aprendizagem de máquina: espaço para ação" (março) e o seminário "Na Inteligência Artificial nós acreditamos. Poder, ilusão e controlo de algoritmos preditivos" (em abril). Por fim, em dezembro, a FNE inscreveu dois dirigentes na formação CSEE/ETUI "Compreender a Inteligência Artificial na Educação", que decorrerá na Antuérpia, Bélgica.

### **UNIÃO EUROPEIA:**

#### **CEDEFOP**

No campo de ação da Comissão Europeia (CE), em particular com o CEDEFOP, a FNE participou na 4ª (fevereiro) e na 5ª (julho) reuniões online do Grupo Consultivo do Projeto CEDEFOP para um Inquérito Europeu no Ensino e Formação Profissional (EFP), em representação do CSEE. Este projeto de dois anos culminou em 22 e em 23 de novembro com o 3º Fórum de Políticas de Aprendizagem do CEDEFOP: "Avaliar a viabilidade de um inquérito pan-europeu a Professores e Formadores do EFP", em regime de videoconferência, em que a FNE participou também na qualidade de oradora.

**Comissão Europeia**

Ainda no foro da CE, a FNE participou em mais dois eventos online: na Conferência conjunta da CE e do EIESP – Instituto Europeu de Educação e Política Social “O Desenvolvimento de Competências nas Escolas” (janeiro) e na “VI Semana Europeia das Competências Profissionais. O EFP e a Transição Verde” (em maio).

**EaFA – Aliança Europeia das Aprendizagens**

Relativamente à Aliança Europeia das Aprendizagens (EaFA, em inglês), de que a FNE é membro desde 2015, em Riga, a participação ocorreu em dois eventos online: “Permeabilidade nos Cursos de Aprendizagem” (fevereiro) e “Debate de alto nível sobre ‘Apoio aos Ucrânios na UE através de Cursos de Aprendizagem’” (outubro). A FNE esteve ainda presente no seminário “A voz dos aprendizes no Ano Europeu da Juventude 2022”, em março, em Barcelona, e no “Ano Europeu da Ferrovia”, realizado em junho, em Viena, Áustria.

**ESSDE – Diálogo Social Setorial Europeu da Educação**

No respeitante ao Diálogo Social Setorial Europeu da Educação (ESSDE, em inglês), em que a FNE assegurou no CSEE a representação dos sindicatos portugueses aí filiados, decorreram duas reuniões: uma reunião online do Grupo de Trabalho, em março, para qual fomos convidados, e a habitual reunião plenária de fim de ano, que se realizou em 14 de dezembro, em Bruxelas.

No concernente à Fundação Europeia da Formação – ETF, a FNE marcou presença em dois eventos online: no seminário “Ensino da Inovação no séc. XXI: aprender uns com os outros” (março), e “Novos papéis e competências para os educadores contemporâneos - o modelo READY” (em abril).

**OCDE**

Em relação a webinários organizados pela OCDE online, a FNE participou, em março, no evento “Envolver rapazes e raparigas na aprendizagem: abordagens criativas para diminuir a diferença de género” e, em agosto, no evento conjunto OCDE/CAE/ZEIT de nome “O Ensino Superior ensina os alunos a pensar criticamente?”.

**TUAC**

Quanto a reuniões do TUAC com a OCDE, a FNE participou online na reunião do TUAC sobre “Mudar os ciclos do PISA? Que implicações?”, realizada em janeiro.

**CPLP-SE**

Durante o ano de 2022, a FNE manteve uma estreita colaboração com a Confederação Sindical da Educação dos Países de Língua Portuguesa – CPLP-SE. Em 17 de fevereiro, decorreu uma reunião online do Secretariado Permanente com a presença das organizações que o constituem. Nessa reunião analisou-se a situação sociopolítica e sindical no espaço da lusofonia, houve uma reflexão sobre a atividade sindical realizada até então e sobre o Plano de Atividades de 2022.

Entre outros assuntos, abordou-se igualmente aspetos relacionados com as eleições para os corpos sociais da CPLP-SE. Grandes preocupações dessa reunião foram a grande tensão entre a Ucrânia e a Rússia e a situação de terrorismo, assim como das recorrentes catástrofes naturais, que persistiam a ocorrer em território moçambicano. A CPLP-SE disponibilizou-se para assumir e coordenar toda a



formação – sindical e outras – que se entendesse levar a cabo concretamente em Moçambique. De sublinhar que, no referente a Moçambique, outra problemática enfatizada e preocupante teve que ver com a lenta burocracia verificada no respeitante ao processo de legalização do Sindicato Nacional dos Professores locais.

Outro motivo de preocupação foi a caótica indefinição estrutural e social verificada na Guiné-Bissau, enquanto Estado, com uma recorrente insegurança e instabilidade política, que tinha obrigado a CPLP-SE a suspender e a repensar a forma de trabalhar e de apoiar os seus sindicatos, neste caso particular o SINAPROF. Além das crises de falta de segurança, a CPLP-SE manteve uma atenção muito especial às crises adicionais de saúde pública planetária (em especial a pandemia do COVID-19) e a da emergência climática, ambas de lentíssima resposta. Foi ainda sublinhada a transversalidade continental do constante aumento do custo de vida e o conseqüente empobrecimento dos trabalhadores, devido ao recorrente aumento dos custos de energia, produtos e matérias-primas, cruciais para o normal funcionamento das economias de cada país.

A CPLP-SE prestou igualmente atenção especial ao contexto e aos desafios verificados no Brasil, nomeadamente no que respeitava às vacinas contra a pandemia, à suspensão das atividades letivas presenciais nas escolas e à insuficiência alimentar, essencialmente nas crianças. Também referenciada foi a batalha ganha pelos sindicatos na atualização de piso (lei salarial) no setor educativo. Pelo seu lado, a FNE venceu a situação político-sindical em Portugal, acentuando-se os desafios trazidos pelas eleições legislativas de 30 de janeiro. Nesta reunião, a CPLP-SE concluiu, numa análise conjunta e transversal no espaço da lusofonia, que poderiam vir a subir de tom as reivindicações e o descontentamento entre o movimento sindical da educação, devido à situação de arrastamento e falta de vontade política para a resolução de problemas e reivindicações antigas e legítimas.

No espaço global da lusofonia, persistiam assim no setor da educação os desafios relacionados com a dignificação dos profissionais da educação, a exigência por melhores condições de vida e de trabalho, a revalorização da escola pública de qualidade e universal.

Na área da formação sindical foi criado o Grupo de Trabalho de Política e Formação Sindical e deram-se passos essenciais na organização do Grupo de Trabalho da Informação, Comunicação e Imagem, ambos considerados fundamentais e estratégicos no âmbito da CPLP-SE. Por outro lado, o Gabinete de Estudos, Projetos e Solidariedade (GEPS) prosseguiu o seu trabalho na construção de uma rede de apoio e funcionamento, em que participam várias entidades. Em desenvolvimento continuaram cerca de uma dezena de projetos com a IE, Universidades e ONGs, assim como com a CES e a Forges.

Em 2022, desenhou-se a possibilidade de realização de um eventual 1º Congresso da CPLP-SE no ano seguinte e congratulou-se pelo facto desta organização cumprir, na altura, todos os requisitos legais, administrativos e financeiros para com o Estado português, sendo em consequência a organização sindical da educação da lusofonia – de facto e de direito. A FNE garantiu ao Secretário-Geral (SG) da CPLP-SE a continuação em prestar-lhe todo o seu apoio, em prol de um espaço sindical da lusofonia enriquecido e com uma estrutura que a todos satisfaça. Outro ponto de debate durante o ano de 2022 foi a necessidade de introdução, nos atuais estatutos, de alterações que tornem a CPLP-SE mais atual, mais ágil, mais organizada e mais flexível.

Em 17 de março, realizou-se uma Assembleia Sindical da Educação, em regime de videoconferência, onde se debateram pontos relevantes para o futuro da CPLP-SE. Um deles foi o debate sobre a estrutura de funcionamento e de trabalho em rede, envolvendo a Assembleia Sindical, o Secretariado Permanente e o Conselho Fiscal. No respeitante ao Secretariado Permanente o debate recaiu em maximizar o trabalho de quatro Departamentos (Organização e Finanças, Informação, Comunicação e Imagem – DCI, Política e Formação Sindical/Centro de Formação – CF e Direitos Humanos) com o Gabinete de Estudos, Projetos e Solidariedade – GEPS e, por fim, o Observatório de Políticas Educativas no Espaço da Lusofonia – OPE.

A respeito do Grupo da Formação decorreu uma reunião online da CPLP-SE em 31 de março e uma outra, em Amarante, Portugal, entre o SG e a FNE (25 de maio). Da primeira reunião saíram alguns

planos, entre outros uma eventual formação sindical em países africanos sobre jornalismo, marketing e redes sociais, levada a cabo por Portugal e Brasil, com a participação da FNE.

No mês de novembro (6 a 11), a FNE integrou uma delegação conjunta da CPLP-SE e da Internacional da Educação (IE) à Guiné-Bissau, que envolveu reuniões com entidades governamentais e organizações internacionais ligadas à educação. Esta viagem de trabalho serviu para prestar apoio ao SINAPROF e ao diálogo social local e dela fez também parte um seminário de formação com dirigentes daquela organização sindical.

Por fim, decorreu em 15 de dezembro uma Assembleia Sindical da Educação Extraordinária online para dar seguimento a várias questões, carecidas de reflexão e comprometimento. Da ordem de trabalhos desta reunião constavam a análise e aprovação das propostas de alterações estatutárias e a realização de uma Assembleia Sindical da Educação (Congresso) em 20 de outubro de 2023.

### **Outras organizações sindicais**

No capítulo de outras organizações sindicais, a FNE esteve presente no seminário online SNES-FSU (França) sobre a "Situação Atual da Profissão Docente" (janeiro) e mais tarde em abril participou presencialmente na Conferência Anual do NASUWT, que decorreu em Birmingham, Inglaterra.

### **Outras Organizações**

Por último, a FNE participou no webinar da EURASHE (Associação Europeia de Instituições de Ensino Superior) sobre "Comunidade na Prática de Investigação", levado a cabo no mês de setembro.

**F) Departamento de Informação e Imagem**

**Jornal Online**

A FNE promoveu o lançamento de 11 números de um jornal Online, um por mês, com exceção do mês de agosto. Esta edição foi remetida a todos os membros dos Órgãos Sociais da FNE, aos Órgãos de Comunicação Social e ainda a todas as escolas de todos os níveis de ensino, para além de todos os subscritores da Newsletter da FNE.

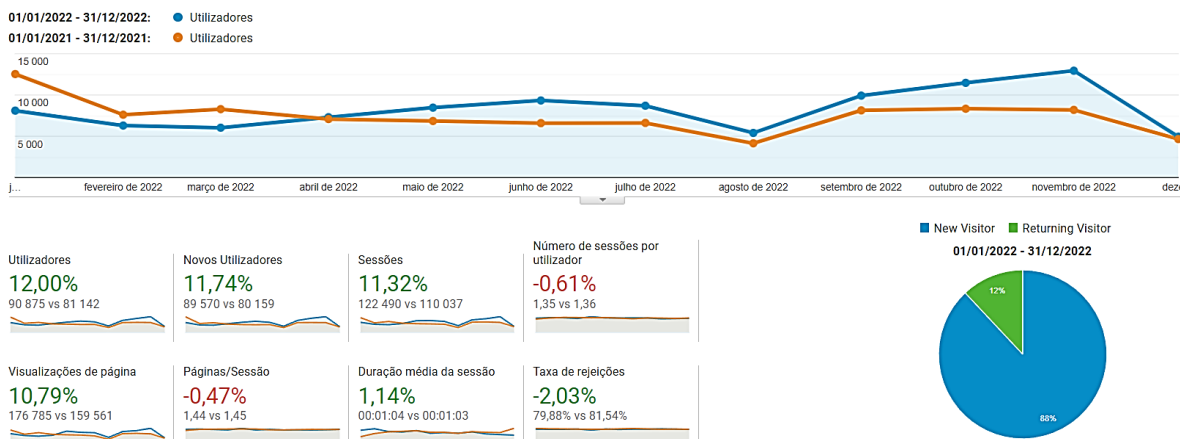
**Assessoria de novas tecnologias**

A comunicação e informação com recurso às novas tecnologias tem vindo a ser uma aposta cada vez maior, revelando-se eficaz e com baixos custos.

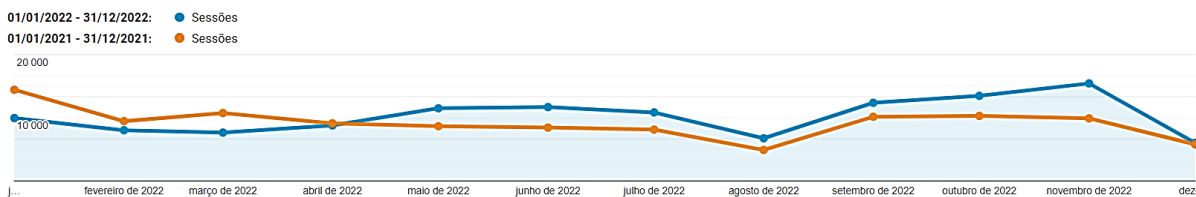
A FNE, através desta área de intervenção, manteve o seu sítio na Internet atualizado de forma permanente, associado à utilização de redes sociais, particularmente o Facebook, o YouTube e o Twitter.

**Estatísticas de acesso ao site [www.fne.pt](http://www.fne.pt)**

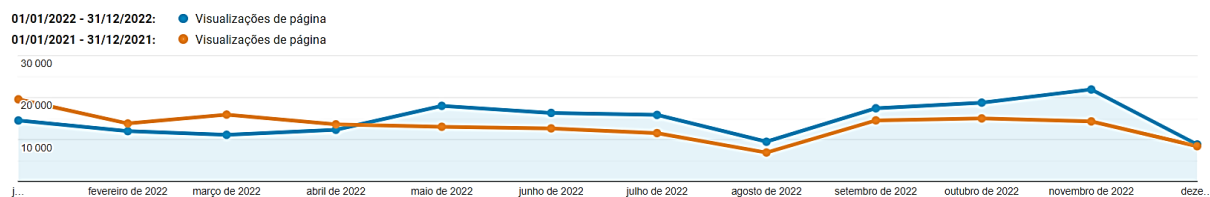
**Utilizadores:** Os utilizadores que iniciaram pelo menos uma sessão durante o intervalo de datas.



**Sessões:** O número total de sessões no intervalo de datas. Uma sessão é o período de tempo em que um utilizador está a interagir ativamente com o seu Website, aplicação, etc. Todos os dados de utilização (Visualizações de ecrã, Eventos, Comércio eletrónico, etc.) são associados a uma sessão.

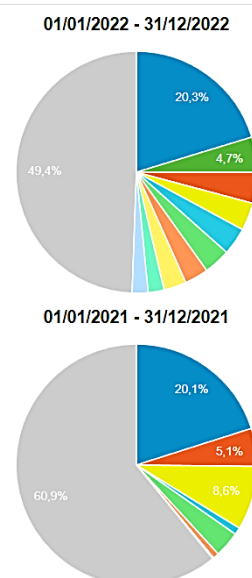


**Visualizações de página:** Número total de páginas visualizadas. São contabilizadas as visualizações repetidas de uma única página.



**Páginas:** Páginas mais visitadas do site por número de visualizações em 2021 e 2022. “/pt” refere-se à homepage, já os valores nulos referem-se a páginas que não existiam no ano da pesquisa estatística, a cinzento encontram-se todos as restantes páginas (outro).

	10,79%	10,79%
	176 785 vs 159 561	176 785 vs 159 561
1.  /pt		
01/01/2022 - 31/12/2022	35 914	20,32%
01/01/2021 - 31/12/2021	32 086	20,11%
2.  /pt/noticias/go/particular-novo-acordo-cct		
01/01/2022 - 31/12/2022	8 270	4,68%
01/01/2021 - 31/12/2021	0	0,00%
3.  /pt/faqs/listFaqs/id/61		
01/01/2022 - 31/12/2022	7 343	4,15%
01/01/2021 - 31/12/2021	8 080	5,06%
4.  /pt/noticias/go/particular-em-vigor-a-partir-de-hoje-dia-1-de-setembro-o-novo-contrato-coletivo-de-trabalho-para-o-ensino-particular-e-cooperativo-e-ensino-profissional		
01/01/2022 - 31/12/2022	6 592	3,73%
01/01/2021 - 31/12/2021	13 658	8,56%



Segundo esta pesquisa, a página mais consultada foi a seguinte:

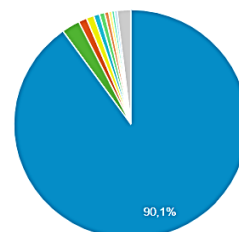
<https://fne.pt/pt/noticias/go/particular-novo-acordo-cct>

Com o seguinte título “Toda a informação sobre o novo CCT “

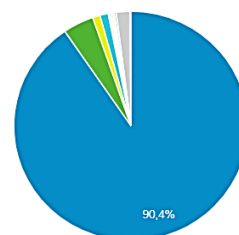
**Cobertura Geográfica:** Localização dos acessos da página (ranking dos 5 maiores visitantes).

	12,00% <span style="color: green;">▲</span> 90 875 vs 81 142	12,00% <span style="color: green;">▲</span> 90 875 vs 81 142
1. <span style="color: blue;">■</span> Portugal		
01/01/2022 - 31/12/2022	81 955	90,12%
01/01/2021 - 31/12/2021	73 442	90,45%
2. <span style="color: green;">■</span> United States		
01/01/2022 - 31/12/2022	2 284	2,51%
01/01/2021 - 31/12/2021	3 453	4,25%
3. <span style="color: red;">■</span> Germany		
01/01/2022 - 31/12/2022	1 037	1,14%
01/01/2021 - 31/12/2021	99	0,12%
4. <span style="color: yellow;">■</span> Brazil		
01/01/2022 - 31/12/2022	953	1,05%
01/01/2021 - 31/12/2021	836	1,03%
5. <span style="color: cyan;">■</span> China		
01/01/2022 - 31/12/2022	739	0,81%
01/01/2021 - 31/12/2021	925	1,14%

01/01/2022 - 31/12/2022



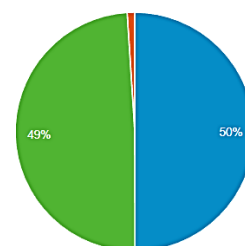
01/01/2021 - 31/12/2021



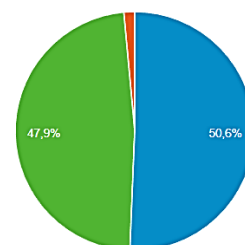
**Categoria do Dispositivo:** Modo como são feitos os acessos ao site.

	12,00% <span style="color: green;">▲</span> 90 875 vs 81 142	12,00% <span style="color: green;">▲</span> 90 875 vs 81 142
1. <span style="color: blue;">■</span> desktop		
01/01/2022 - 31/12/2022	45 028	49,96%
01/01/2021 - 31/12/2021	41 069	50,64%
2. <span style="color: green;">■</span> mobile		
01/01/2022 - 31/12/2022	44 176	49,02%
01/01/2021 - 31/12/2021	38 837	47,89%
3. <span style="color: red;">■</span> tablet		
01/01/2022 - 31/12/2022	918	1,02%
01/01/2021 - 31/12/2021	1 188	1,46%

01/01/2022 - 31/12/2022



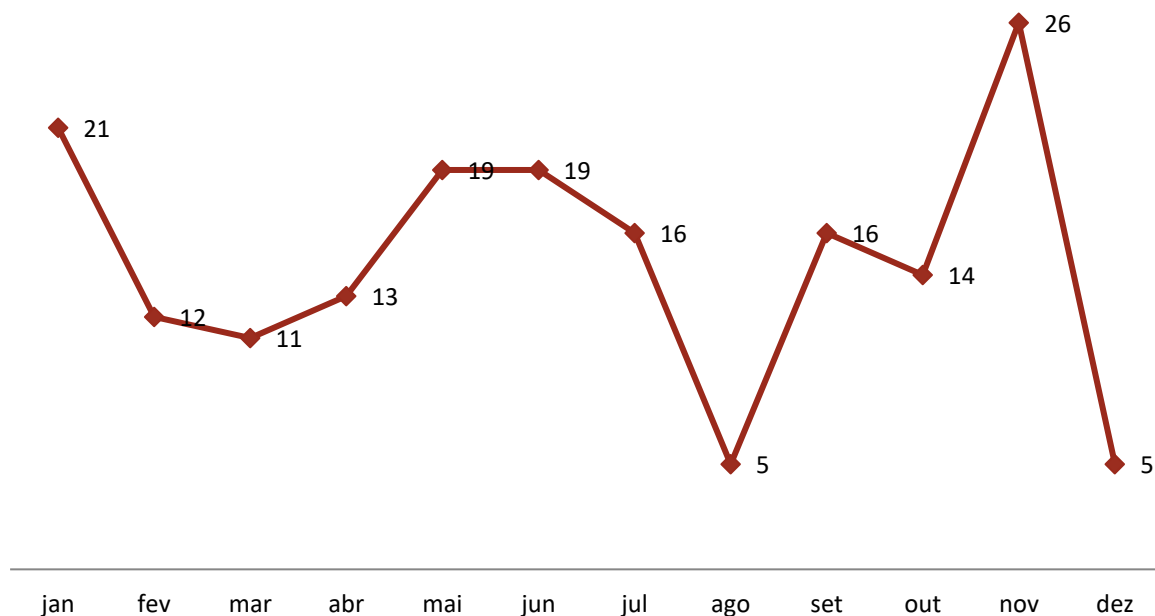
01/01/2021 - 31/12/2021



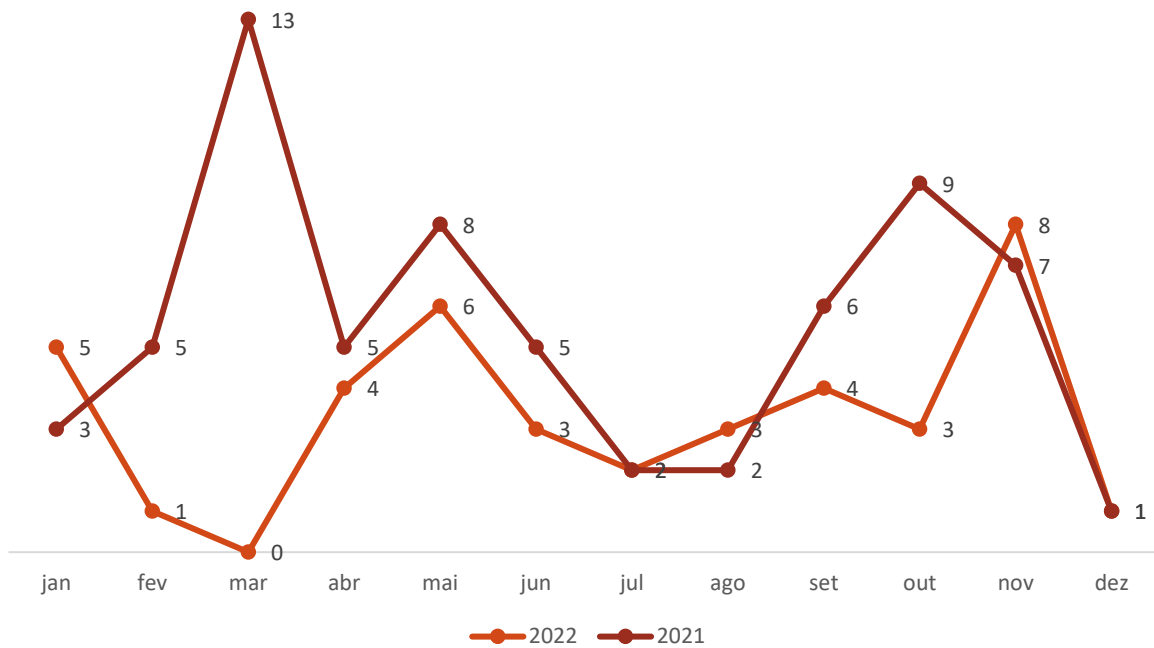
**Origem/Meio:** Proveniência dos acessos para a página.

	12,00% <span style="color: green;">▲</span> 90 875 vs 81 142	12,00% <span style="color: green;">▲</span> 90 875 vs 81 142	
1. <span style="color: blue;">■</span> google / organic			<p><b>01/01/2022 - 31/12/2022</b></p> <p><b>01/01/2021 - 31/12/2021</b></p>
01/01/2022 - 31/12/2022	61 447	66,76%	
01/01/2021 - 31/12/2021	51 920	62,75%	
2. <span style="color: green;">■</span> (direct) / (none)			
01/01/2022 - 31/12/2022	10 239	11,12%	
01/01/2021 - 31/12/2021	7 329	8,86%	
3. <span style="color: orange;">■</span> e-goi / email			
01/01/2022 - 31/12/2022	5 547	6,03%	
01/01/2021 - 31/12/2021	6 473	7,82%	
4. <span style="color: yellow;">■</span> lm.facebook.com / referral			
01/01/2022 - 31/12/2022	4 778	5,19%	
01/01/2021 - 31/12/2021	1 167	1,41%	
5. <span style="color: cyan;">■</span> m.facebook.com / referral			
01/01/2022 - 31/12/2022	3 617	3,93%	
01/01/2021 - 31/12/2021	10 930	13,21%	

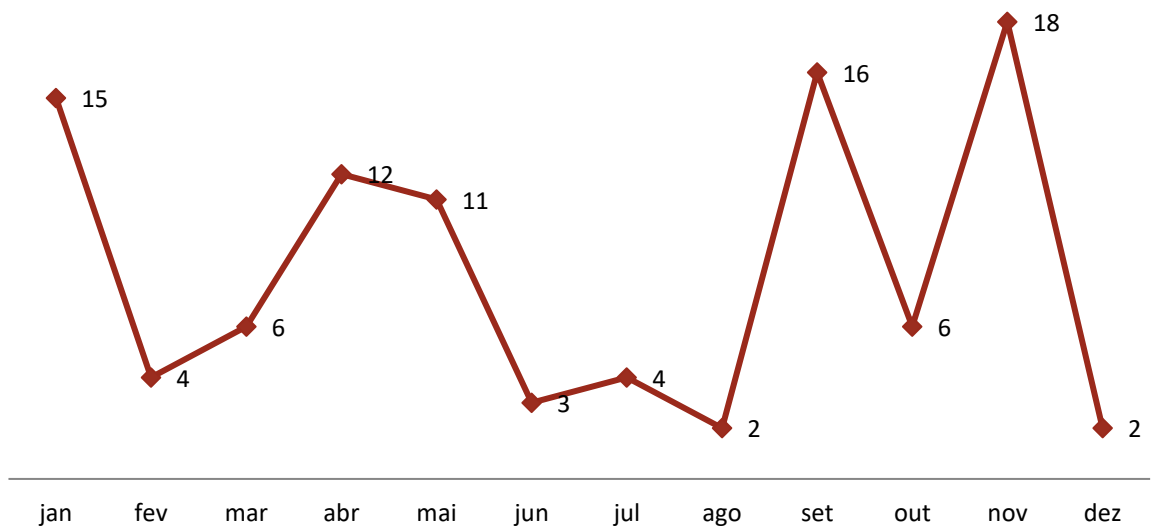
**Publicação de artigos:** Quantidade mensal de artigos publicados no site. Durante o ano foram difundidos 177 artigos.



**Publicação de comunicados:** Quantidade mensal de comunicados para a comunicação social, publicados no site. Foram divulgados 40 comunicados em comparação com os 66 do ano anterior.



**Newsletters:** Quantidade de newsletters (correio eletrónico) enviadas pela FNE. Alguns dos envios podem conter mais que uma informação/notícia, (por exemplo, 3 notícias no mesmo e-mail). Foram enviadas um total de 99 newsletters.



## Estatísticas de acesso às redes sociais da FNE



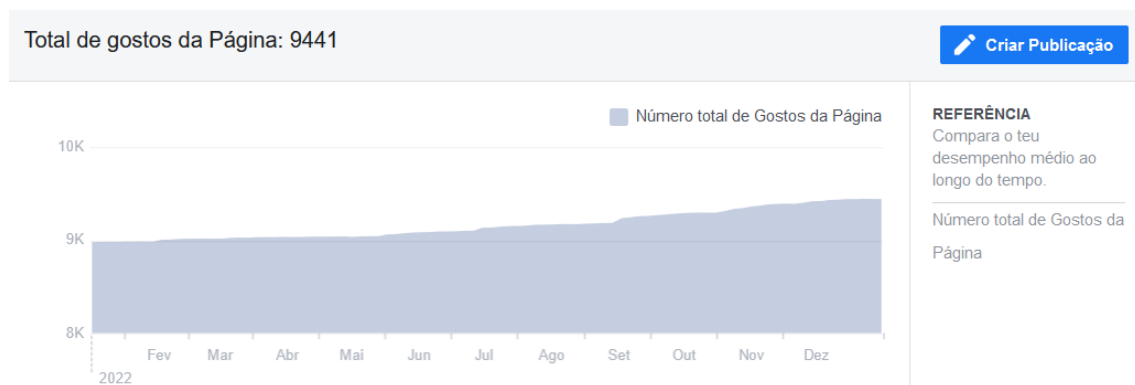
No ano de 2022 foram publicados **413 conteúdos** na página de Facebook oficial da FNE.

**SEGUIDORES**

A página da FNE teve um **aumento de 732 seguidores** no ano de 2022. No ano anterior tinha-se verificado um número inferior, com um aumento de 245 novos seguidores. O ano iniciou-se com **9.270** seguidores e terminou com **10.002 seguidores**. De realçar este valor, que era um objetivo há algum tempo colocado e que foi agora alcançado.

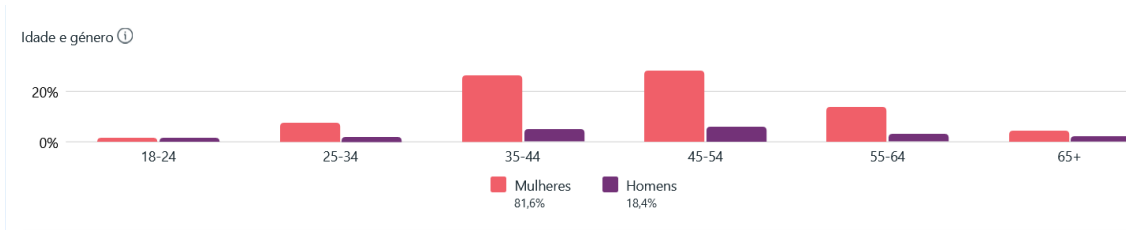
**GOSTOS**

Já relativamente aos **Gostos** o ano começou com **9.057** e terminou com **9.441** gostos na página da FNE. Isto significa um **aumento de 384** gostos. Em 2021 este aumento tinha-se cifrado nos 272.



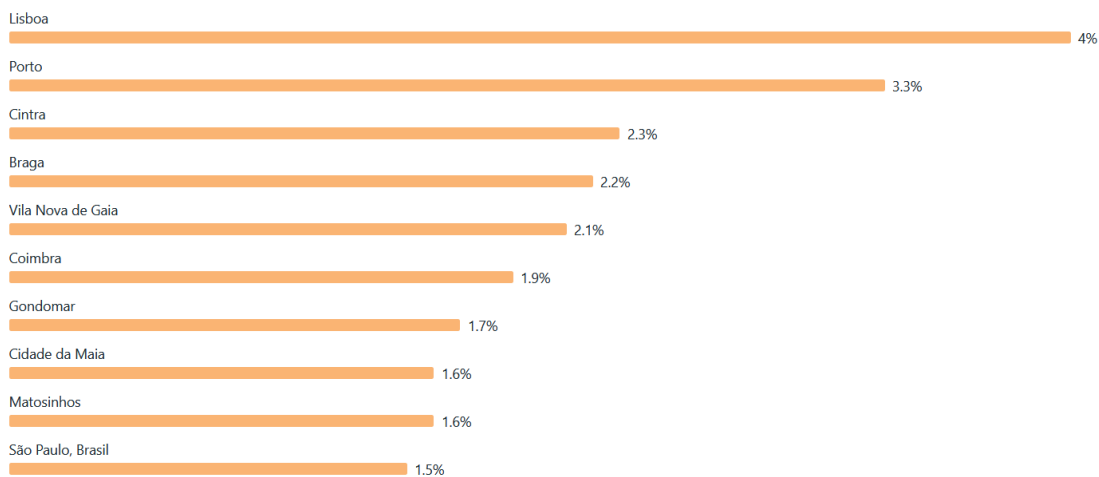


Percebemos também que além da maioria dos **seguidores da página serem do sexo feminino, a faixa etária** que mais nos acompanha está situada entre os 35 e 54 anos.

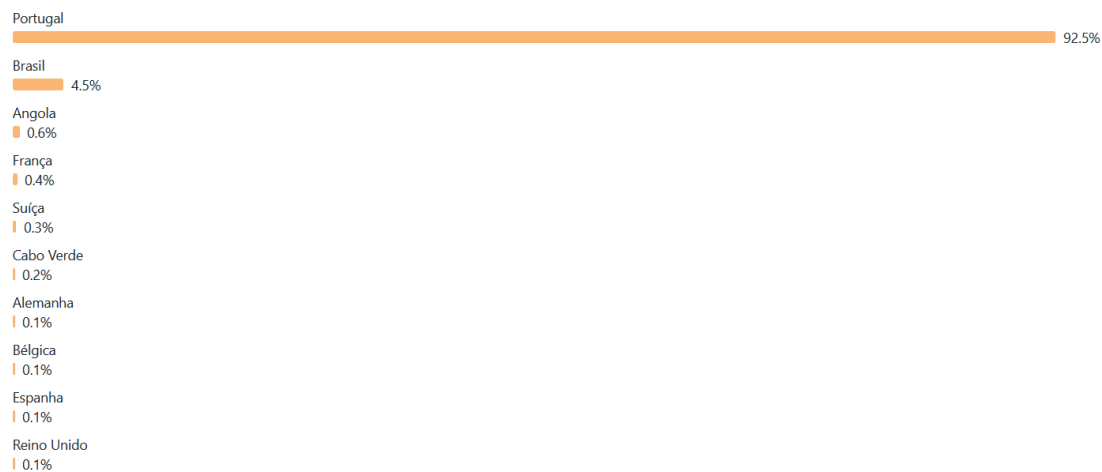


Podemos também notar que Lisboa continua a ser a cidade de onde provêm a maior parte dos Gostos da página e Portugal o país de onde mais gente clica em gostar.

Principais cidades



Principais países



**Nota: Qual a diferença entre Gostar e SEGUIR?**

Quando alguém faz **GOSTO** na nossa página de Facebook, automaticamente escolhe seguir a nossa página. Isso significa que os nossos posts serão vistos nos seus feeds.

Os usuários do Facebook têm a opção de **SEGUIR** uma página sem apertar o botão GOSTO. Esses seguidores ainda vão ter acesso aos nossos posts no seu feed de notícias. Esta opção foi configurada para pessoas que não quiseram fazer amizade com alguém no Facebook, mas que queiram ver os nossos posts. As pessoas podem alterar suas configurações para que os nossos posts apareçam primeiro no feed de notícias quando estiverem no Facebook, mas essa configuração substituirá o algoritmo do Facebook e priorizará seu conteúdo.

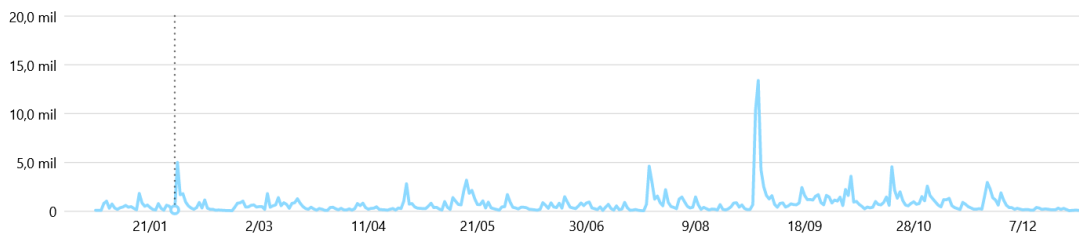
**ALCANCE**

Sobre o **Alcance (número de pessoas que viram o nosso conteúdo num determinado período)** verificamos que o alcance subiu relativamente ao ano de 2021, em que o número alcançado foi 91.954 pessoas sendo que em 2022 os conteúdos no Facebook da FNE alcançaram 92.646 pessoas (+692).

**Resultados**

Exportar ▾

Alcance da Página do Facebook ⓘ

**92 646** ↑ 5,6%

O conteúdo com maior alcance foi a publicação de 31 de agosto a apelar ao fim das vagas de acesso aos 5º e 7º escalão.

### Desempenho da tua publicação

**32 567** Pessoas alcançadas

**1716** Reações, comentários e partilhas

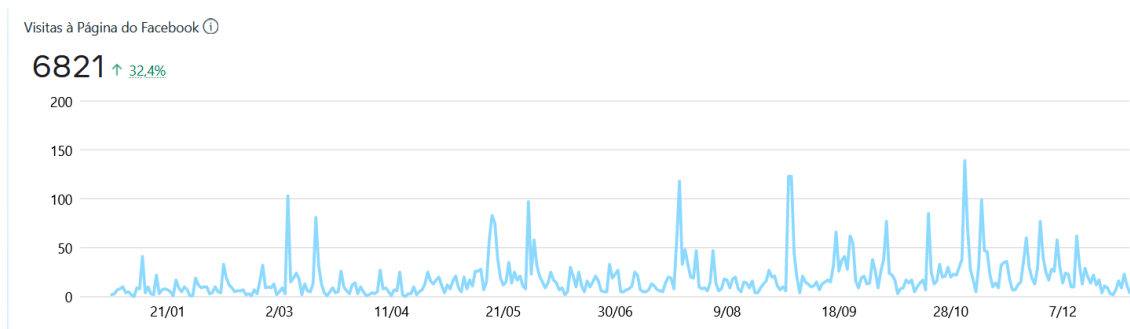
<b>1304</b> Gosto	<b>115</b> Na publicação	<b>1189</b> Em partilhas
<b>61</b> Adoro	<b>1</b> Na publicação	<b>60</b> Em partilhas
<b>3</b> Riso	<b>1</b> Na publicação	<b>2</b> Em partilhas
<b>4</b> Surpresa	<b>0</b> Na publicação	<b>4</b> Em partilhas
<b>6</b> Tristeza	<b>0</b> Na publicação	<b>6</b> Em partilhas
<b>7</b> Ira	<b>0</b> Na publicação	<b>7</b> Em partilhas
<b>119</b> Comentários	<b>1</b> Sobre a publicação	<b>118</b> Sobre as partilhas
<b>213</b> Partilhas	<b>208</b> Sobre a publicação	<b>5</b> Sobre as partilhas

**1659** Cliques em publicações







<b>202</b> Visualizações de fotos	<b>0</b> Cliques em ligações	<b>1457</b> Outros cliques
--------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

OPINIÃO NEGATIVA


Outro dado que verificamos foi o número de visitas à página durante o ano de 2022 e notamos que de 5.254 em 2021 aumentámos para 6.821.



Estes foram os seis posts com maior alcance em 2022:

Conteúdos recentes ↑↓	Tipo	Alcance ⓘ ↓
 Esta publicação não tem texto 31/08/2022	Publicação	Promover... 32 625
 Esta publicação não tem texto 20/10/2022	Publicação	Promover... 14 024
 Webinário "Gestão de conflitos..." 31/01/2022	Publicação	Promover... 7474
 Consulte aqui a lista de venced... 13/05/2022	Publicação	Promover... 6562
 Esta publicação não tem texto 23/07/2022	Publicação	Promover... 5218
 Staae Zona Sul   Dia Nacional do Tr... 24/11/2022	Publicação	Promover... 4399

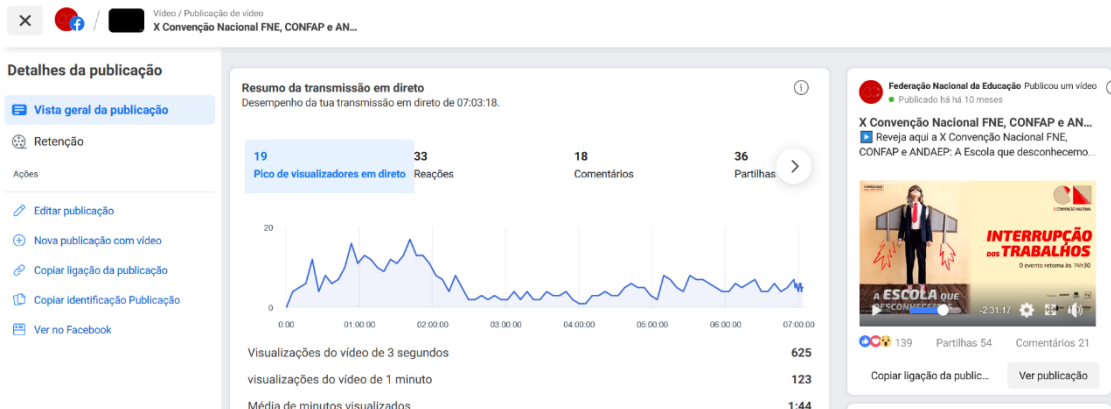
Relativamente a **Gostos e Reações em posts**, foram estes os 6 com mais interações:

Conteúdos recentes ↑↓	Tipo	Alcance ⓘ ↑↓	Gostos e reações ⓘ ↓
 @SAPO   Mais de 80% dos profess... 29/07/2022	Publicação	Promover... 2022	1670
 Esta publicação não tem texto 31/08/2022	Publicação	Promover... 32 625	1386
 Esta publicação não tem texto 20/10/2022	Publicação	Promover... 14 024	564
 José Ricardo Coelho, President... 17/10/2022	Publicação	Promover... 2784	207
 Staae Zona Sul   Dia Nacional do Tr... 24/11/2022	Publicação	Promover... 4399	206
 A FNE vai estar presente aman... 03/08/2022	Publicação	Promover... 1593	181



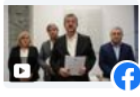

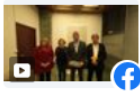







Relativamente aos vídeos verificamos um decréscimo em comparação com o ano anterior em vários fatores que se deve essencialmente ao reduzir de webinários que alcançavam resultados mais altos a nível de visualizações e minutos a acompanhar esses vídeos.



O vídeo mais visto em 2022 foi a transmissão da X Convenção Nacional da FNE/CONFAP/ANDAEP que se realizou a 5 de março de 2022, na Maia em regime híbrido.



E aqui fica o top dos **seis vídeos mais vistos de 2022** no Facebook da FNE e que contam com três publicações de vídeos gravados no final de reuniões no Ministério da Educação.

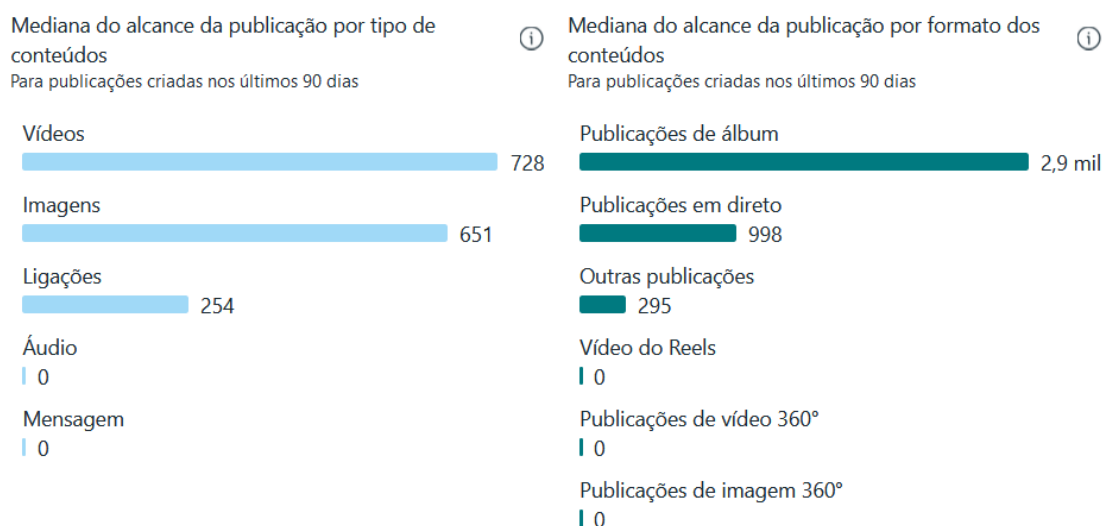
Título	Data de criação ↑↓	Minutos visualizados ⓘ ↓
 <p>X Convenção Nacional FNE, CONFAP ...   Federação Nacional da Educação</p> <p>Ver estatísticas</p>	05/03/2022	4,7 mil Minutos visualizados
 <p>Reunião com ME - 22-09-2022   Federação Nacional da Educação</p> <p>Ver estatísticas</p>	22/09/2022	2,2 mil Minutos visualizados
 <p>Reunião ME   29-11-2022   Federação Nacional da Educação</p> <p>Ver estatísticas</p>	29/11/2022	1,9 mil Minutos visualizados
 <p>Webinarío "Gestão de conflitos na es..."   Federação Nacional da Educação</p> <p>Ver estatísticas</p>	10/02/2022	1,6 mil Minutos visualizados
 <p>Reunião ME   04-08-2022   Federação Nacional da Educação</p> <p>Ver estatísticas</p>	04/08/2022	1,1 mil Minutos visualizados
 <p>"E agora, educação...?"   Federação Nacional da Educação</p> <p>Ver estatísticas</p>	12/01/2022	983 Minutos visualizados

## HISTÓRIAS

No ano de 2021 a FNE apostou na colocação de 'stories' (histórias) no Facebook. Em 2022 essa aposta reforçou-se, mas a plataforma não permite verificar insights das histórias ao longo do ano. Apesar disso conseguimos perceber individualmente que cada *story* foi tendo um acréscimo de cliques tanto nas visualizações, como nas ligações. É uma aposta para manter e tentar fazer crescer em 2023.

**Conteúdos preferidos pelo público**

Sobre este tema o Facebook não nos oferece a possibilidade de verificar os valores anuais, mas num pequeno exercício de 3 meses (90 dias) podemos verificar que vídeos e imagens são algo que o público prefere.



**TOTAL de conteúdos em 2022:** Foram colocados 413 conteúdos no Facebook oficial da FNE durante o ano de 2022, divididos desta forma:

**Janeiro** - 29 conteúdos  
**Fevereiro** - 17 conteúdos  
**Março** - 30 conteúdos  
**Abril** - 27 conteúdos  
**Mai**o - 39 conteúdos  
**Junho** - 35 conteúdos  
**Julho** - 25 conteúdos  
**Agosto** - 13 conteúdos  
**Setembro** - 49 conteúdos  
**Outubro** - 51 conteúdos  
**Novembro** - 93 conteúdos  
**Dezembro** - 5 conteúdos

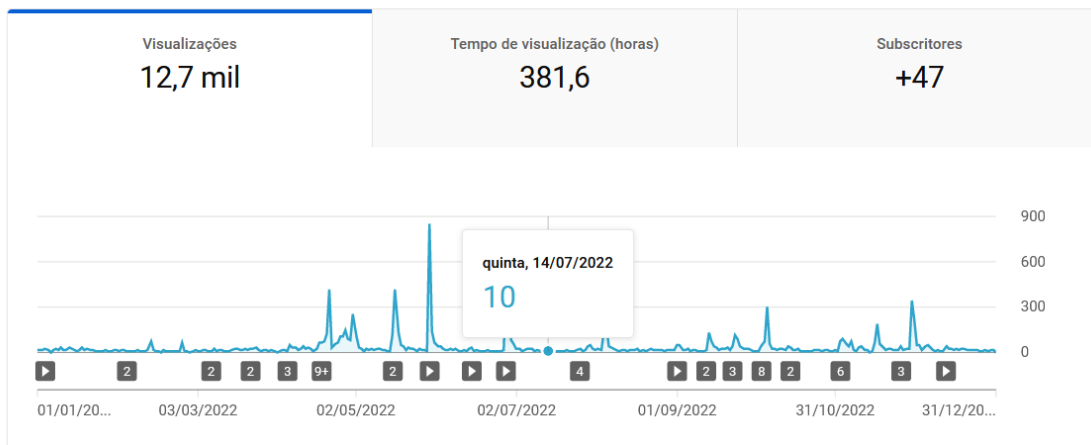
**CONCLUSÃO:**

2022 trouxe ao Facebook da FNE o alcançar do número redondo de dez mil seguidores. Foi um ano com menos publicações que 2021, mas com melhores resultados a vários níveis, desde o aumento do número de gostos e seguidores, aos minutos de visualizações de vídeos e às interações nos conteúdos. Isto deve-se em grande parte ao facto de o ano ter sido marcado em parte pelo regresso das reuniões entre FNE e Ministério da Educação com o público a procurar muito mais a interação em assuntos debatidos nessas reuniões. Daí a publicação com mais interações ser um cartaz, mas que continha uma mensagem forte que “mexeu” com os docentes a nível de reivindicações. Destaque também para o aumento do número de visitas à página que na atual conjuntura se espera continuar a aumentar em 2023.

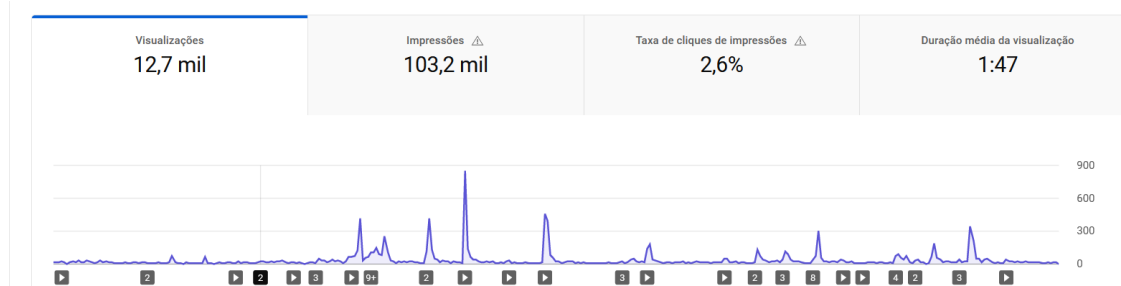


No ano de 2022 o canal de Youtube da FNE teve bastante dinâmica, mas ao mesmo tempo, o facto de muitos dos vídeos continuarem a ser colocados diretamente no Facebook fez com que as visualizações no canal oficial de Youtube tivessem sido menores. O canal **ganhou 47 subscritores** (-3 que em 2021) e teve **12.717 visualizações** (-846 que 2021) muito graças ao conjunto de vídeos de participações no Congresso da UGT, do Dia Mundial do Professor, do 40º aniversário da FNE, da iniciativa de limpeza de praias, mas acima de tudo dos conteúdos pós-reuniões com Ministério da Educação.

### No período seleccionado, o seu canal teve 12 717 visualizações

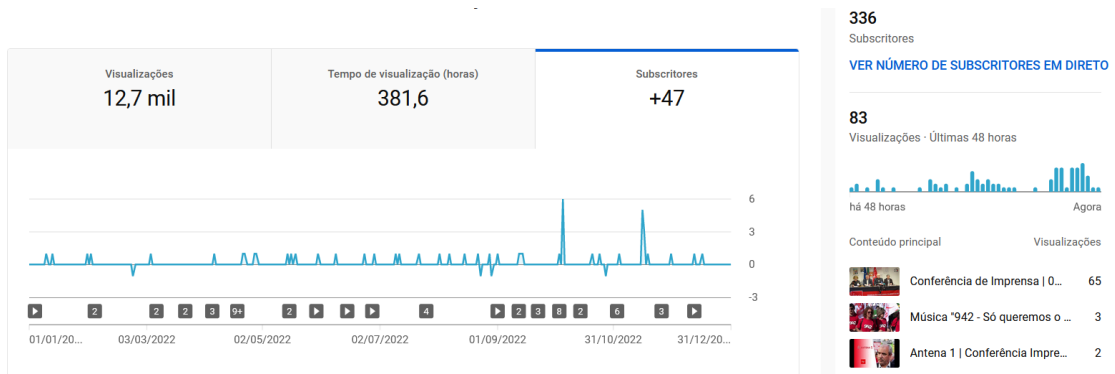


No **Alcance**, as impressões (número de vezes que as miniaturas do vídeo apareceram aos visitantes) aumentaram em 2022 para 103.200 (79.300 em 2021). Já o número de visualizações caiu 13.600 em 2021 para 12.700 este ano.

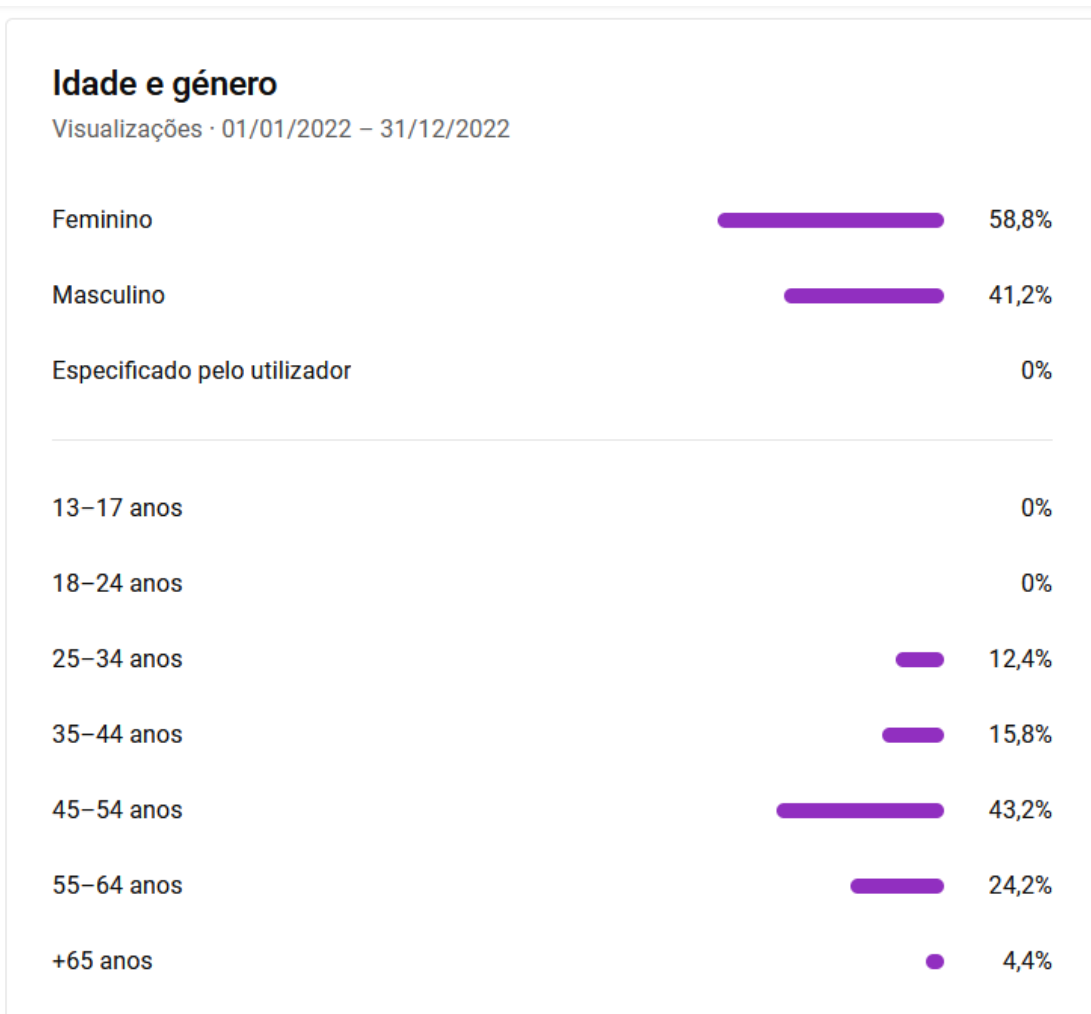




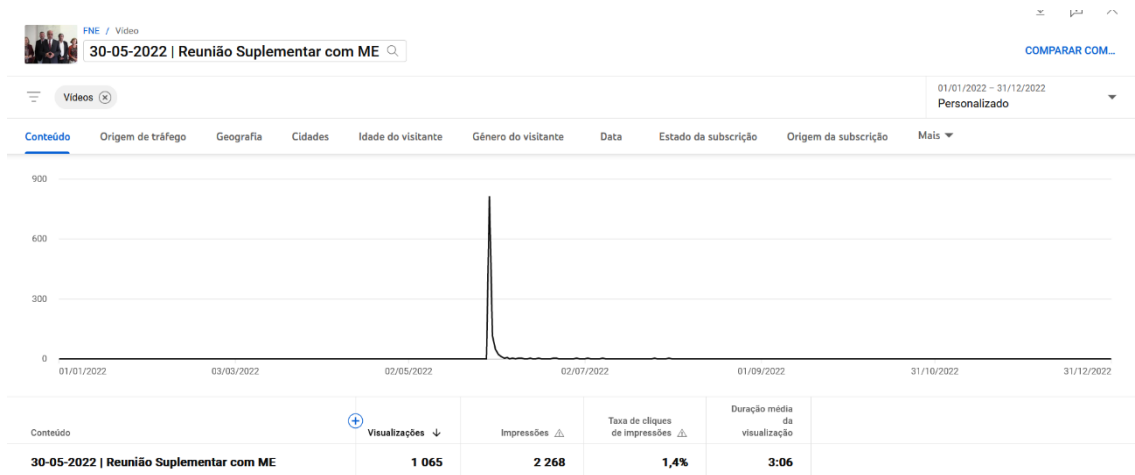
Alcançou-se 47 subscritores (-3 que em 2021) contando a 31-12-2022 com 336 de número total.



Tal como no Facebook, a maior parte dos subscritores que acedeu a informação no Youtube da FNE é do sexo feminino. Já relativamente à idade 45-54 é a faixa etária que mais procura a nossa página.



O vídeo de 30 maio de 2022, relativo à reunião suplementar no Ministério da Educação foi o mais visto no canal de Youtube da FNE em 2022 (1.065 visualizações).



**TOTAL de vídeos** colocados na plataforma em 2022: **58 vídeos**.



A ferramenta de estatística do Twitter não permite verificar insights do ano todo. Apresenta apenas um resumo mês a mês. E por aí verificamos que o melhor mês no Twitter foi o mês de março, muito por conta dos vários tweets relativos à Guerra na Ucrânia que levaram a 1433 impressões com o tweet de maior destaque a ser o da declaração e foto de dirigentes da FNE a manifestarem-se contra a guerra, que rendeu 153 impressões.

**Estadísticas** | Página Inicial | Tweets | Mais ▾

FNE ▾ ● ▾ [Inscreva-se no Twitter Ads](#)

---


**Mar 2022** · 31 dias

---

**DESTAQUES DE TWEETS**

**Tweet de Destaque** rendeu 153 impressões

SIM À PAZ. NÃO À GUERRA [fne.pt/pt/noticias/go...](#) [pic.twitter.com/HyDu56xx0U](#)




2 ♥ 4

[Ver todas as atividades do Tweet](#)

Ver atividade de Tweets

**Seguidor de Destaque** seguido por 1.818 pessoas



**EESC Single Market**  
@EESC\_INT SEGUIR VOCE

We're the @EU\_EESC's section dealing with the #SingleMarket, #SMEs, #ArtificialIntelligence & #ConsumerRights, to name a few. Giving a voice to #EUCivilSociety!

[Visualizar perfil](#)

**MAR 2022 RESUMO**

Tweets	Impressões do Tweet
<b>15</b>	<b>1.443</b>
Visitas ao perfil	Menções
<b>591</b>	<b>4</b>
Novos seguidores	
<b>5</b>	

**Menção de destaque** rendeu 1 engajamentos

 **SINDICATO DEMOCRATICO PROFESSORES DA GR. LISBOA**  
@SdpglFne · 28 de mar.

Concursos lançados sem adaptações [fne.pt/pt/noticias/go...](#)  
[@fneduca](#)

[Visualizar o Tweet](#)

---

**Tweet com mídia de destaque** rendeu 77 impressões

 Quer dar a sua opinião sobre a situação na Ucrânia? Participe nesta iniciativa gravando um depoimento em vídeo e envie-o para [secretariado@fne.pt](mailto:secretariado@fne.pt), indicando o seu nome e sindicato a que pertence. A Educação pela Paz! [pic.twitter.com/rowitbTxC](#)



1 ♥ 2

[Ver todas as atividades do Tweet](#)

Ver atividade de Tweets

**Total de Tweets publicados em 2022: 232 tweets divididos da seguinte forma:**

<b>Janeiro</b> - 23 conteúdos	<b>Maiο</b> - 21 conteúdos	<b>Setembro</b> - 35 conteúdos
<b>Fevereiro</b> - 14 conteúdos	<b>Junho</b> - 24 conteúdos	<b>Outubro</b> - 20 conteúdos
<b>Março</b> - 15 conteúdos	<b>Julho</b> - 14 conteúdos	<b>Novembro</b> - 32 conteúdos
<b>Abril</b> - 22 conteúdos	<b>Agosto</b> - 7 conteúdos	<b>Dezembro</b> - 5 conteúdos

**O ano de Twitter fecha com 268 seguidores (+25 que no ano anterior).**

# VI - RELATÓRIO DE GESTÃO - PRESTAÇÃO DE CONTAS

---

## **Despesas**

As despesas com a estrutura, de 2022 mantêm os mesmos valores.

## **Receitas**

As receitas respeitam, essencialmente, as quotizações dos Sindicatos membros, os quais cumpriram a regularização da quotização devida. Para fazer face à inflação, o valor da quota foi aumentado em dois cêntimos por associado.

Em relação ao valor da receita prevista para o ano de 2022, houve um aumento, aproximadamente, de 22.000€, respeitante ao adiantamento da Contribuição para o Congresso da FNE, a ser realizado em maio de 2023.

# VII - RELATÓRIO DE GESTÃO - PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE RESULTADOS

---

Para efeitos de integração do Fundo de Reserva previsto no artigo 46º dos Estatutos da FNE, o Secretariado Nacional propõe a afetação de 4.000€ (quatro mil euros), sendo que o remanescente do resultado líquido do exercício seja afetado a resultados transitados.

# ANEXO 1 - BALANÇO INDIVIDUAL EM 31 DEZEMBRO 2022

## FNE-FEDERAÇÃO NACIONAL DA EDUCAÇÃO

Escadinhas da Praia, 3- 2º Esq. 1200-769 Lisboa

509 353 487

### BALANÇO

RUBRICAS	NOTAS	DATA	
		31-dez-2022	31-dez-2021
<b>ATIVO</b>			
<b>Ativo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	6	10 133,50	14 154,78
Associados	10	27 622,61	28 822,61
		<u>37 928,19</u>	<u>43 060,67</u>
<b>Ativo corrente</b>			
Créditos a receber	10	1 691,54	467,40
Estado e outros entes públicos	11	14,44	-
Associados	10	1 200,00	1 200,00
Outros activos correntes	8	-	51 372,85
Caixa e depósitos bancários	13	438 166,07	360 904,92
		<u>441 072,05</u>	<u>413 945,17</u>
<b>Total do ativo</b>		<u>479 000,24</u>	<u>457 005,84</u>
<b>CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO</b>			
<b>Capital próprio</b>			
Reservas		16 789,42	16 436,44
Resultados transitados		162 097,91	150 070,60
Ajustamentos/outras variações no capital próprio		258 011,22	258 011,22
		<u>436 898,55</u>	<u>424 518,26</u>
Resultado líquido do período		36 995,93	13 427,31
Interesses que não controlam		-	-
<b>Total do Capital próprio</b>	14	<u>473 894,48</u>	<u>437 945,57</u>
<b>Total do capital próprio</b>		<u>473 894,48</u>	<u>437 945,57</u>
<b>Passivo</b>			
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	16	2 594,73	16 019,80
Estado e outro entes públicos	11	332,34	327,88
Outros passivos correntes	17	2 178,69	2 712,59
		<u>5 105,76</u>	<u>19 060,27</u>
<b>Total do passivo</b>		<u>5 105,76</u>	<u>19 060,27</u>
<b>Total do capital próprio e do passivo</b>		<u>479 000,24</u>	<u>457 005,84</u>

(valores em Euros)

A Direção

EMPRESA DE CONTABILIDADE CONTIVA, LDA

representada pelo CC N° 45817, Dra. Paula Cristina Cardoso Rodrigues

# ANEXO 2 - DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

## FNE-FEDERAÇÃO NACIONAL DA EDUCAÇÃO

Escadinhas da Praia, 3- 2º Esq. 1200-769 Lisboa  
509 353 487

### DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		31-dez-2022	31-dez-2021
Vendas e serviços prestados	18	262 162,79	240 001,44
Fornecimentos e serviços externos	21	(130 106,51)	(119 948,61)
Gastos com o pessoal	22	(18 703,52)	(19 978,45)
Aumentos/reduções de justo valor	8	(26,55)	64,04
Outro rendimentos	24	1 780,61	-
Outros gastos	25	(74 115,82)	(85 318,63)
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>40 991,00</b>	<b>14 819,79</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	26	(4 021,28)	(2 707,32)
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>36 969,72</b>	<b>12 112,47</b>
Juros e rendimentos similares obtidos	27	31,40	1 337,98
<b>Resultado antes de impostos</b>		<b>37 001,12</b>	<b>13 450,45</b>
Imposto sobre o rendimento do período	28	5,19	23,14
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>36 995,93</b>	<b>13 427,31</b>

A Direção

(valores em Euros)

EMPRESA DE CONTABILIDADE CONTIVA, LDA  
representada pelo CC Nº 45817, Dra. Paula Cristina Cardoso Rodrigues

# ANEXO 3 - ANÁLISE COMPARATIVA 2021/2022

## ANÁLISE COMPARATIVA 4º TRIM 2021/2022 FNE

Rubrica	Descrição	dezembro/2021	dezembro/2022	Variação Valor	Var. %
<b>62</b>	<b>Fornecimentos e Serviços Externos</b>	<b>119 948,61</b>	<b>130 106,51</b>	<b>10 157,90</b>	<b>8,5%</b>
622	Serviços Especializados	82 838,06	77 147,85	-5 690,21	-6,9%
6221	- Trabalhos especializados	34 718,53	48 273,92	13 555,39	39,0%
6222	- Publicidade e propaganda	44 855,03	19 189,84	-25 665,19	-57,2%
6224	- Honorários	2 400,00	9 397,50	6 997,50	291,6%
6226	- Conservação e reparação	864,50	286,59	-577,91	-66,8%
623	Materiais	21 557,39	8 602,45	-12 954,94	-60,1%
6231	- Ferr.e utensílios de desgaste rápido	13 657,93	2 162,79	-11 495,14	-84,2%
6233	- Material de escritório	6 379,46	4 585,94	-1 793,52	-28,1%
6234	- Artigos p/ oferta	1 520,00	1 853,72	333,72	22,0%
624	Energia e Fluidos	130,44	378,84	248,40	190,4%
6242	- Combustíveis	130,44	378,84	248,40	190,4%
625	Deslocações, Estadas e Transportes	6 955,96	34 296,31	27 340,35	393,0%
6251	- Deslocações e estadas	6 955,96	34 296,31	27 340,35	393,0%
626	Serviços Diversos	8 466,76	9 681,06	1 214,30	14,3%
6261	- Rendas e alugueres	1 468,68	1 608,80	140,12	9,5%
6262	- Comunicação	4 848,42	5 758,55	910,13	18,8%
6263	- Seguros	1 140,92	772,69	-368,23	-32,3%
6266	- Despesas de representação	0,00	0,00	0,00	
6267	- Limpeza, higiene e conforto	578,09	50,00	-528,09	-91,4%
6268	- Outros serviços	430,65	1 491,02	1 060,37	246,2%
<b>63</b>	<b>Gastos com o Pessoal</b>	<b>19978,45</b>	<b>18703,52</b>	<b>-1274,93</b>	<b>-0,063815</b>
63	- Gastos com o pessoal	19 978,45	18 703,52	-1 274,93	-6,4%
<b>64</b>	<b>Gastos de depreciação</b>	<b>2 707,32</b>	<b>4 021,28</b>	<b>1 313,96</b>	<b>48,5%</b>
<b>66</b>	<b>Perdas Por Reduções de Justo Valor</b>	<b>8,03</b>	<b>40,59</b>	<b>32,56</b>	<b>405,5%</b>
661	Em Instrumentos Financeiros	8,03	40,59	32,56	405,5%
<b>68</b>	<b>Outros Gastos</b>	<b>85 003,32</b>	<b>73 764,52</b>	<b>-11 238,80</b>	<b>-13,2%</b>
681	- Impostos	56,99	936,90	879,91	1544,0%
682	- Desc. Pronto Pagamento Concedidos	0,00	0,00	0,00	
688	- Outros (Correções Relat. Período anterior;Donativos;Quotas)	84 946,33	72 827,62	-12 118,71	-14,3%
<b>69</b>	<b>Gastos de Financiamento</b>	<b>315,31</b>	<b>351,30</b>	<b>35,99</b>	<b>11,4%</b>
698	- Outros (Desp Bancárias)	315,31	351,30	35,99	11,4%
<b>TOTAL DOS GASTOS</b>		<b>227 961,04</b>	<b>226 987,72</b>	<b>-973,32</b>	<b>-0,4%</b>
<b>72</b>	<b>Prestações de Serviços (Quotas+Contrib Congresso+Donativos)</b>	<b>240 001,44</b>	<b>262 162,79</b>	<b>22 161,35</b>	<b>9,2%</b>
<b>77</b>	<b>Ganhos por aumento do justo valor(Aplic Financ CGD)</b>	<b>72,07</b>	<b>14,04</b>	<b>-58,03</b>	<b>-80,5%</b>
<b>78</b>	<b>Outros Rendimentos (Reemb desp internacional)</b>	<b>0,00</b>	<b>1 780,61</b>	<b>1 780,61</b>	
<b>79</b>	<b>Juros, Dividendos e Outros Rendimentos</b>	<b>1 337,98</b>	<b>31,40</b>	<b>-1 306,58</b>	<b>-97,7%</b>
<b>TOTAL DOS RENDIMENTOS</b>		<b>241 411,49</b>	<b>263 988,84</b>	<b>22 577,35</b>	<b>9,4%</b>
<b>IMPOSTO S/ RENDIMENTO PERÍODO</b>		<b>23,14</b>	<b>5,19</b>	<b>-17,95</b>	<b>-77,6%</b>
<b>RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO</b>		<b>13 427,31</b>	<b>36 995,93</b>	<b>23 568,62</b>	<b>175,5%</b>