

Novo Modelo de Recrutamento e Colocação

ECD | Tema 2: Reunião

Ministério da Educação, Ciência e Inovação

20 de abril de 2026

Revisão do Estatuto da Carreira Docente

Os desafios da gestão de Recursos Humanos do MECI

DIMENSÃO

PRESSÃO

REALIDADE



Os docentes representam **cerca de 20% do número total de funcionários públicos** (cerca de 120 mil) **MAIOR EMPREGADOR NACIONAL**



Despesa anual de **cerca de 6 mil milhões de euros** (cerca de 2% do PIB)



809 Unidades Orgânicas com **5 221 Escolas** integram a rede para 2025/2026



Cerca de **20% dos docentes** com **mais de 60 anos**



Cerca de **60% dos docentes** com **mais de 50 anos**



Cerca de **4 mil aposentações** por ano



Ao longo do ano surgem **milhares de necessidades** em todo o território que é preciso preencher



O sistema de recrutamento atual não permite, nas condições existentes, **uma resposta rápida e atempada** às milhares de necessidades de docentes das escolas

Milhares de candidatos a docentes sem oportunidade de colocação, com enormes períodos de espera

Milhares de alunos ficam sem professor atribuído durante períodos prolongados, com impacto nas aprendizagens

Recrutamento e Colocação de Docentes | Novo Modelo

Princípios gerais

- ✓ O recrutamento deve assentar num procedimento **nacional, centralizado e contínuo, respeitando a graduação** e reduzindo os períodos dos alunos sem professor
- ✓ A **estabilidade** do corpo docente é condição essencial para a continuidade pedagógica e o desenvolvimento das aprendizagens
- ✓ Respeito pela **expectativa dos docentes** quanto à existência de um concurso anual que possibilite a mobilidade permanente
- ✓ A abertura de vagas permanentes deve assentar em **critérios objetivos** e refletir-se no mapa de pessoal das unidades orgânicas

Visão

Garantir a igualdade de oportunidades

no acesso a uma Educação de qualidade em todo o território nacional; e gerar e transformar talento e conhecimento em valor social e económico




Recrutamento e Colocação de Docentes | Novo Modelo

Dois procedimentos concursais distintos


O novo modelo assenta em dois procedimentos concursais distintos: o **procedimento concursal interno e externo de docentes**, dirigido à afetação de docentes a vagas permanentes, e o **procedimento concursal em contínuo**, destinado ao preenchimento de necessidades temporárias das escolas

PROCEDIMENTO CONCURSAL INTERNO E EXTERNO DE DOCENTES



Procedimento Concursal anual, que permite a mobilidade dos docentes do quadro, às **vagas permanentes** por preencher, respondendo à **legítima expectativa** dos docentes poderem **aproximar-se** de uma colocação permanente mais próxima do pretendido, garantindo que não há ultrapassagens e a vinculação de novos docentes

PROCEDIMENTO CONCURSAL EM CONTÍNUO



Procedimento Concursal que preenche rapidamente necessidades temporárias das escolas, por **colocação automática, diária, segundo a prioridade, graduação e preferências**

BASE NACIONAL ÚNICA DE CANDIDATOS



Base nacional única e permanente de candidatos, **centralizada e gerida pela AGSE**



Ordenada por prioridades e graduação profissional, **garantindo equidade e transparência**, resultante de uma candidatura única em que o candidato indica as suas preferências



Candidatos podem inscrever-se ou **atualizar a candidatura a qualquer momento**



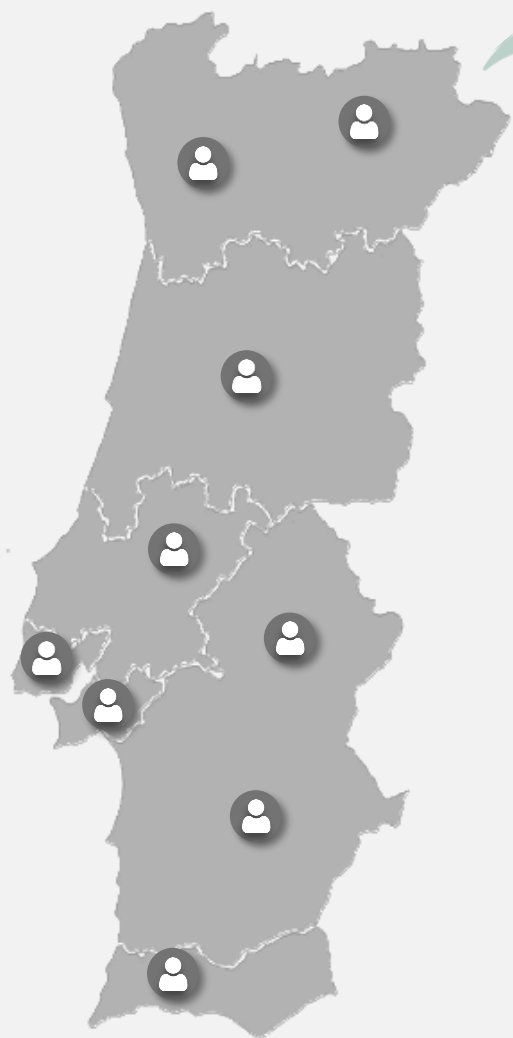
Candidatos com habilitação própria podem vincular, condicional à conclusão da profissionalização no período de 3 anos

AGSE



Recrutamento e Colocação de Docentes | Novo Modelo

Procedimento Concursal Interno e Externo de Docentes (PC IED)



Vagas permanentes
resultantes do
apuramento inicial



QUEM PODE CONCORRER?

*Docentes vinculados aos Mapas de
Pessoal das Unidades Orgânicas*

*Novos Docentes opositores ao
concurso externo*

PROCEDIMENTO CONCURSAL INTERNO E EXTERNO DE DOCENTES



É o **mecanismo anual** para a mobilidade de docentes de quadro a novas vagas permanentes e de novos docentes opositores ao concurso externo



Permite aos **docentes** de quadro a colocação numa escola mais próxima do pretendido, por razões pessoais ou profissionais



Abrange **todas as vagas permanentes disponíveis nos mapas de pessoal das UO**, assegurando a mobilidade equitativa, respeitando a graduação, e transparente dos docentes



O PC IED realiza-se antes do início do novo ano letivo

Recrutamento e Colocação de Docentes | Novo Modelo

Procedimento concursal em Contínuo (PCeC)

PCeC DECORRE AO LONGO DE TODO O ANO LETIVO



—
Quem pode
concorrer?

Candidatos profissionalizados ou com
habilitação própria



—
Ciclo automático
diário

Ao longo do ano letivo preenche,
diariamente, necessidades temporárias e
necessidades permanentes supervenientes
que surjam ao longo do **ano letivo**

O **Procedimento concursal em contínuo** pretende suprir as necessidades de docentes de forma quase **instantânea** e **integrar** ao longo de todo o ano letivo novos candidatos que reúnam os requisitos necessários, garantindo uma **resposta célere** às necessidades das escolas



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO