

Comunicado | 02 maio 2025

"ROTEIRO PARA A LEGISLATURA 2025-2029" DA FNE APONTA OS CAMINHOS DA REVALORIZAÇÃO DAS CARREIRAS DA EDUCAÇÃO

A próxima legislatura, que sairá da eleição de 18 de maio de 2025, vai enfrentar vários desafios existentes no sistema educativo, envolvendo alunos, educadores, professores e pessoal de apoio educativo.

Por isso a Federação Nacional da Educação (FNE) elaborou, como habitualmente em ocasião de eleições, o “Roteiro para a Legislatura 2025 – 2029”, no qual destaca as suas maiores preocupações relativas às políticas de Educação que o futuro Governo tem que ter em conta e demonstra a sua disponibilidade para um diálogo sério, efetivo e regular, que permita ultrapassar os grandes constrangimentos do setor.

Ao longo do último ano, a FNE, num contexto de grandes exigências e transformações, alcançou conquistas significativas que resultam de um trabalho persistente de diálogo, mobilização e compromisso com os valores que orientam a nossa ação sindical.

Entre essas conquistas, destaca-se o **Acordo celebrado com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI), em 21 de maio de 2024, para a recuperação do tempo de serviço congelado, uma reivindicação histórica dos docentes, que representa um passo decisivo para a justiça e valorização da carreira.**

No quadro de conquistas da FNE estão também os avanços no Regime da Mobilidade por Doença (MpD), assegurados por acordo, que resultaram em condições mais dignas e humanas para quem enfrenta situações de fragilidade pessoal ou familiar.

A estas vitórias, somam-se outras negociações bem-sucedidas, que trouxeram um valor acrescentado aos trabalhadores que a FNE representa, às escolas e, conseqüentemente, aos alunos e comunidades educativas.

Em destaque encontram-se de igual modo os avanços alcançados na valorização da carreira docente, na negociação coletiva, na melhoria das condições de trabalho e no reforço do papel da Educação como eixo central do desenvolvimento do país.

É com base nesta trajetória de ação e conquista que a FNE apresenta o “Roteiro para a Legislatura 2025-2029” — um plano de ação estratégico que define prioridades, metas e propostas concretas para o próximo ciclo político e um contributo fundamental para a construção de políticas públicas de Educação em Portugal, centradas na valorização dos seus profissionais, na melhoria das condições de trabalho e das aprendizagens e na consolidação de um sistema educativo inclusivo, democrático e humanista.



A revalorização da profissão docente é urgente e estratégica. Sem professores e pessoal de apoio educativo motivados e valorizados não há qualidade na educação. **A FNE propõe um reordenamento profundo da carreira docente e da carreira do pessoal de apoio educativo, com soluções integradas e duradouras para garantir o futuro da escola pública e do sistema educativo e que passam por:**

DOCENTES

- 1. Tornar a profissão docente atrativa para os jovens**, motivadora para os que a exercem, e recuperar o prestígio social do professor através da negociação de uma revisão positiva e vaporizadora do Estatuto da Carreira Docente (ECD).
- 2. Formação Inicial e Contínua** - Reformular a formação de professores com qualidade e articulação com a prática profissional.
- 3. Concursos** – Promover a estabilidade com concursos transparentes, justos e que fixem os docentes.
- 4. Avaliação de Desempenho** – Implementar modelos justos e formativos, com impacto positivo na carreira.
- 5. Organização do Tempo de Trabalho** – Respeitar limites, reduzir burocracia e garantir tempo para reflexão pedagógica.
- 6. Saúde e Segurança** – Proteger o bem-estar físico e mental dos docentes.
- 7. Aposentação** – Rever regras para permitir uma saída digna, tendo em conta o desgaste profissional acumulado.

PESSOAL DE APOIO EDUCATIVO/NÃO DOCENTES

- Deverá ser iniciado o **processo de negociação que conduza à definição dos conteúdos funcionais específicos** do Pessoal de Apoio Educativo e ao estabelecimento das suas carreiras especiais: Técnicos Superiores da Educação; Assistentes Técnicos da Educação; Assistentes Operacionais da Educação.
- Adoção de medidas que **eliminem a precariedade**, assegurando a vinculação e a consolidação das mobilidades de todos os trabalhadores de apoio educativo.
- Aposta forte **na valorização com a criação de carreiras específicas**, cumprindo a resolução da Assembleia da República.
- A **revisão da portaria dos rácios** e a conseqüente melhoria efetiva das condições de trabalho.

Consulte todas as propostas da FNE para a futura legislatura em www.fne.pt

Porto, 2 de maio de 2025

A Comissão Executiva da FNE