

Questionário aos Diretores das Escolas

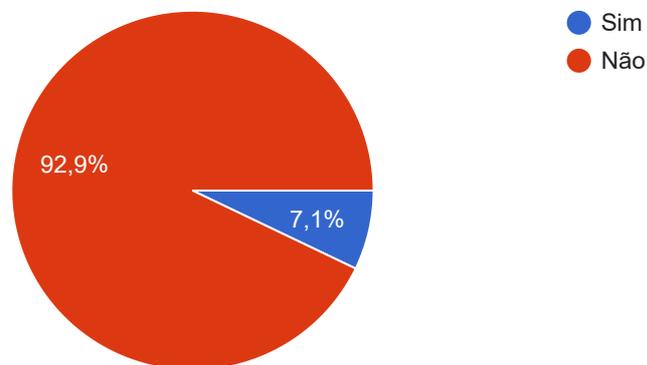
14 respostas

[Publicar estatísticas](#)

1. Considera correto o número de Técnicos Superiores/Assistentes Técnicos/Assistentes Operacionais previstos pela Portaria?

 Copiar

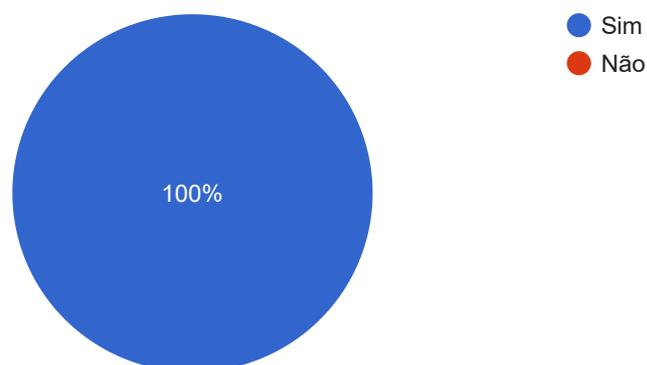
14 respostas



2. Considera necessária a substituição desses trabalhadores quando impedidos por doença/licenças?

 Copiar

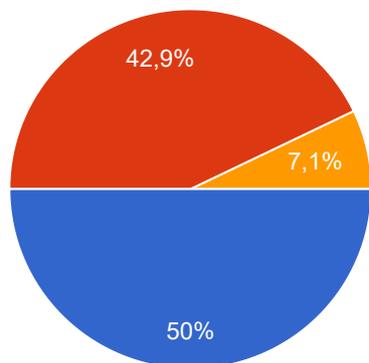
14 respostas



3. A quem deve caber tal competência:

 Copiar

14 respostas

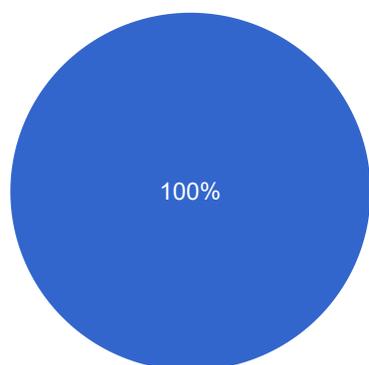


- Escola/agrupamento
- Autarquia
- Ministério da Educação

4. Concorda que estes trabalhadores tenham acesso a formação inicial e contínua, nos termos da Lei 7/2009-CT?

 Copiar

14 respostas

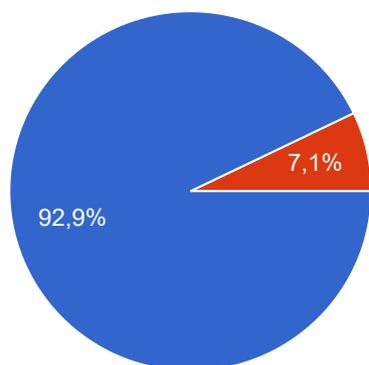


- Sim
- Não

5. A sua escola contempla no Plano de Atividades formação contínua para os seus trabalhadores?

 Copiar

14 respostas



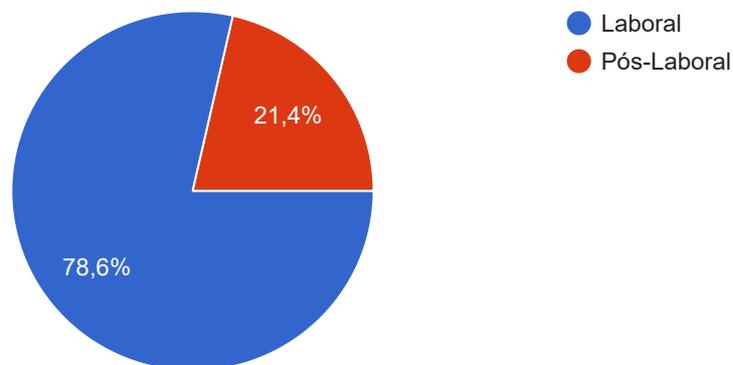
- Sim
- Não



6. Em horário laboral ou pós-laboral?

 Copiar

14 respostas



7. Que formação já ofereceu a sua escola a estes trabalhadores?

14 respostas

Ações de formação promovidas pelos Serviços de psicologia.

Programa de contabilidade, Suporte Básico de Vida, Prevenção de incêndios, atendimento.

Proteção Civil/Saúde e Socorrismo

Gestão de conflitos; segurança; suporte básico de vida; sistema de gestão da função pública etc..

Lei do trabalho

Atendimento, Gestão de conflitos, Relacionamento interpessoal, Apoios a Alunos com "NEE", Segurança, Bibliotecas, Aplicações informáticas SNCAP - Contabilidade e área de Alunos.

Situações específicas de programas informáticos.
gestão de conflitos

Contabilidade, Primeiros socorros, Aplicação de Produtos Fitofarmacos, etc.

A mesma dos docentes

1.º Socorros. Formação específica a cada área de atividade.

Primeiros socorros, Suporte básico de vida, Gestão de conflitos, Atuação em situações de emergência (plano de evacuação)...

Gestão de conflitos



8. Que áreas de formação considera prioritárias para estes profissionais?

14 respostas

Gestão/abordagem de conflitos; competências sociais na comunicação; competências na área da informática

Relações interpessoais, Relação com os alunos, Prevenção de Risco

FORMAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS COM NEE

Pedagógico e organizacional

Atendimento ao público

Aplicações e plataformas informáticas e formação de AOs na área de relacionamento e apoio aos alunos.

depende das tarefas atribuídas, mas referente a áreas funcionais específicas

Atendimento ao público, informática, Higiene e saúde no trabalho, confeção de refeições, etc.

Atualização da sua formação

Educação Especial. Formação específica a cada área de atividade.

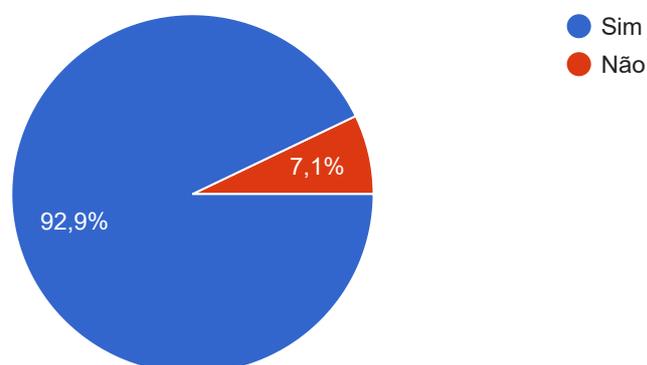
Gestão de conflitos. Animação dos espaços exteriores.

Gestão de conflitos

9. Considera importante a existência de carreiras específicas para os trabalhadores não docentes?

 Copiar

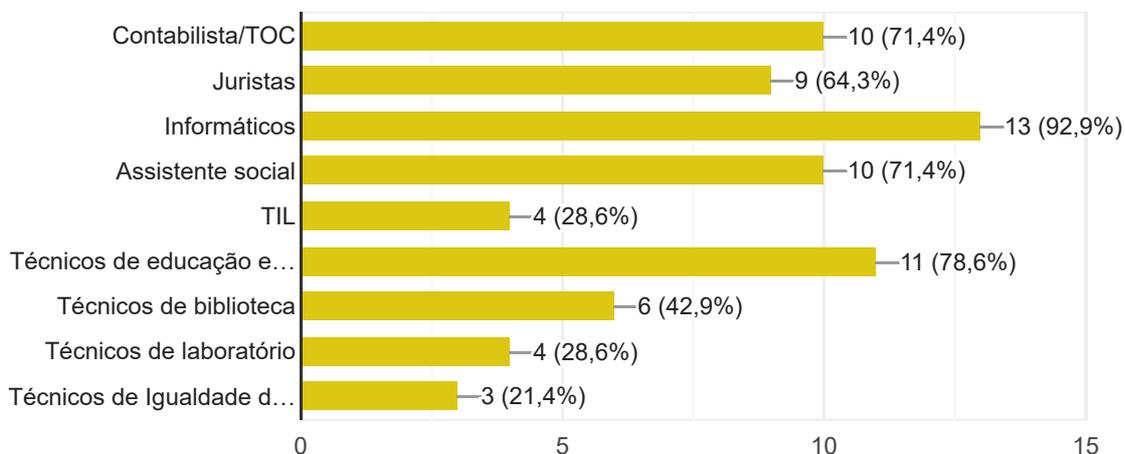
14 respostas



10. Das seguintes, indique as cinco áreas que considera mais prioritárias?

 Copiar

14 respostas



Outras?

3 respostas

Tratador de animais, jardineiros, tratoristas e guardas

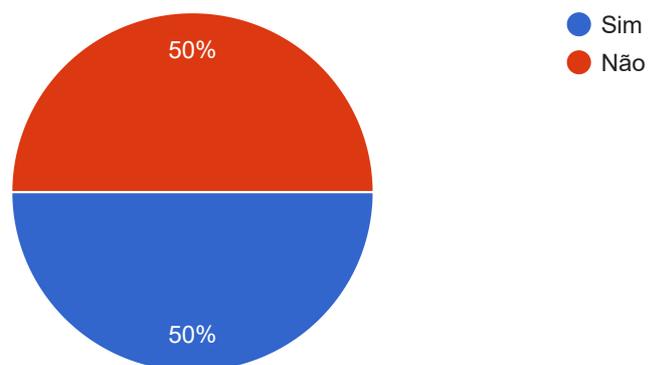
Sociólogos e Mediadores

Animadores sociais.

11. Concorda com o método de avaliação previsto no SIADAP?

 Copiar

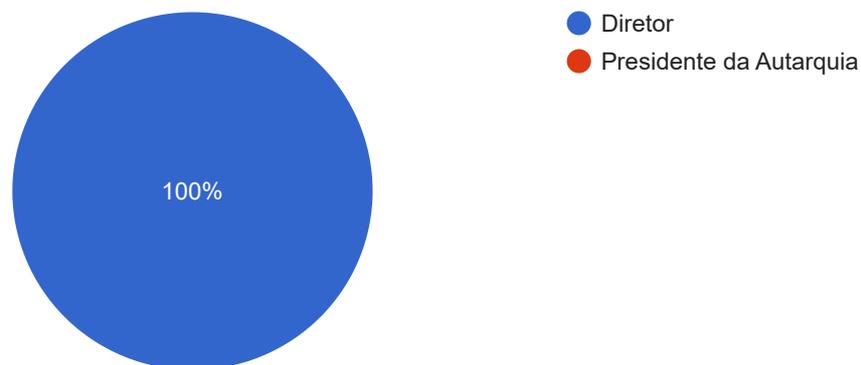
14 respostas



12. Quem deve homologar a avaliação?

 Copiar

14 respostas



13. Como deveria ser feita a avaliação dos trabalhadores?

14 respostas

Objetivos concretos adequados a cada trabalhador(a) avaliados pelo diretor mas também pelos coordenadores de estabelecimento. Criação de um portal para fazer essa gestão de acesso pelo diretor mas também pelos avaliados, com avaliações intercalares que poderiam ser consultadas por eles, havendo interação sem papéis inúteis.

Não sugiro nada de diferente.

Pelos resultados

Por objetivos e competências

Com base em critérios definidos e sem quotas

Por um Conselho que integrasse Direção, CSAE/Enc Operacional, Pares e Docentes, que regularmente (mínimo semestralmente) monitorizasse o desempenho dos trabalhadores (incluindo os seus contributos para a consecução do PE /PAA)

Com mais objetivos específicos, quantificáveis e observáveis. Um sistema mais flexível e ajustável a cada um

Deveria ser feita pelo coordenador e direção. Ter em conta o trabalho realizado na escola e a disponibilidade para participar e colaborar nas diversas atividades.

Sem quotas

SIADAP

Definição de competências de acordo com o trabalho distribuído e a realizar.

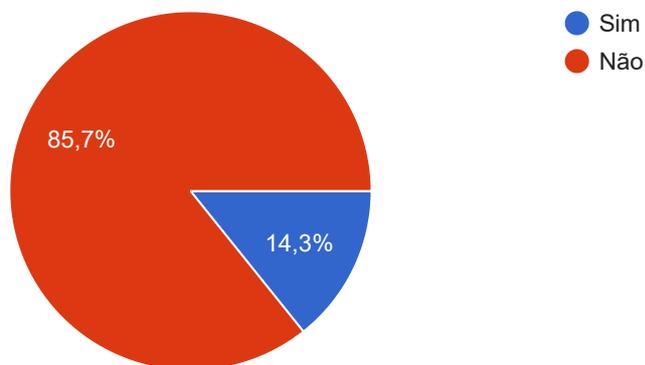
Não discordo do modelo atual



14. Considera haver alternativas às cotas?

 Copiar

14 respostas



Se sim, qual ou quais?

5 respostas

Haver coeficientes nas avaliações, multiplicados pela média da avaliação. que variariam entre 1 e 2 . Dois trabalhadores que se empenham devem ser premiados de igual forma. O somatório final de todas as avaliações é que os faria mudar ou não de índice remuneratório. Simultaneamente o diretor seria avaliado pelo somatório dos coeficientes atribuídos.

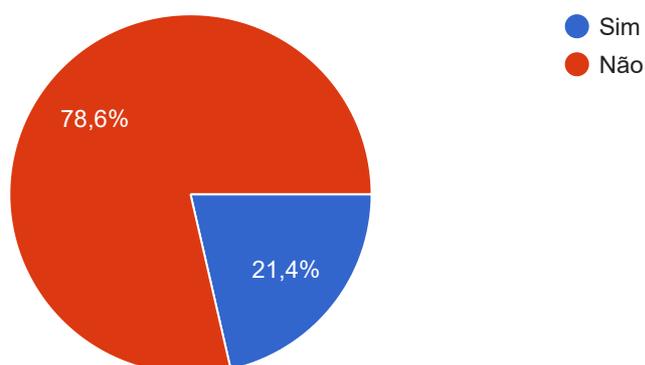
Cotas com um valor mais generoso

Competências demonstradas

15. Na sua escola existe a Comissão de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho?

 Copiar

14 respostas



Se não, por que não foi criada?

9 respostas

Esse trabalho é feito pela autarquia, uma vez que todos os funcionários são deles.

Falta de técnicos da área de saúde

Ainda não foi possível a sua criação, tal como outras coisas, em que o excesso de trabalho ainda não o permitiu.

Não sei

Falta de pessoal

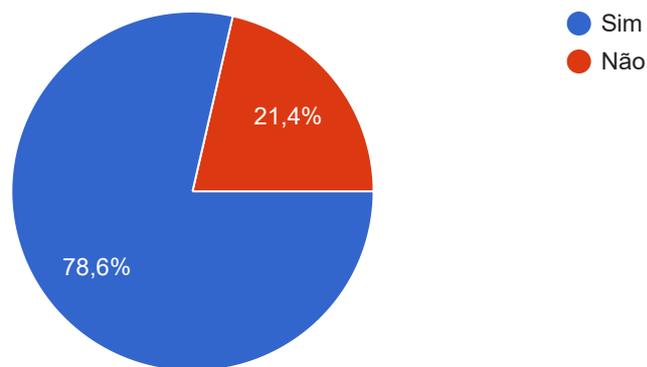
Existe no âmbito da autarquia que tutela os assistentes operacionais.

Pessoal qualificado indisponível

16. Considera importante a existência de um técnico de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho?

 Copiar

14 respostas



17. Sugestões que entenda referir:

6 respostas

Mas em cada agrupamento parece-me excessivo. Centralizado na autarquia parece-me, como agora acontece, parece-me adequado. devia ponderar-se alargar este serviço da autarquia aos professores .

Imprescindível e inadiável a renovação do parque informático e o aumento da velocidade da internet.

Os técnicos existentes continuam com vínculo precário a aguardar a resposta da Comissão bipartida.

Trabalhar arduamente na viabilização da substituição em de caso de doença prolongada, mais de trinta dias. Poderia existir uma plataforma como existe para a substituição dos professores, na DGAE . (em 53 A.O., estão 11 de atestado médico, motivados por doença grave)

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Política de privacidade](#)

Google Formulários



