

## Questionário

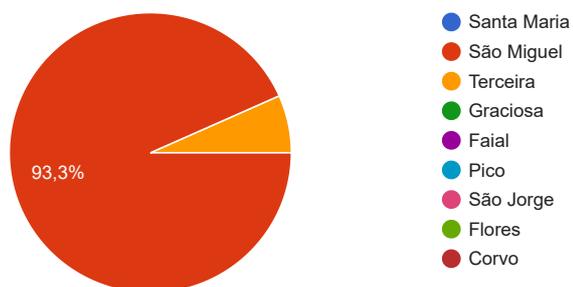
15 respostas

[Publicar estatísticas](#)

1. Em que ilha se localiza a escola onde trabalha?

[Copiar](#)

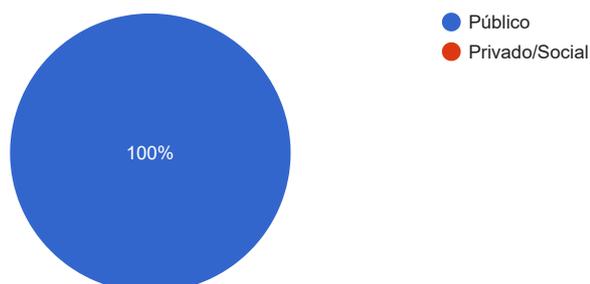
15 respostas



2. Trabalha no setor:

[Copiar](#)

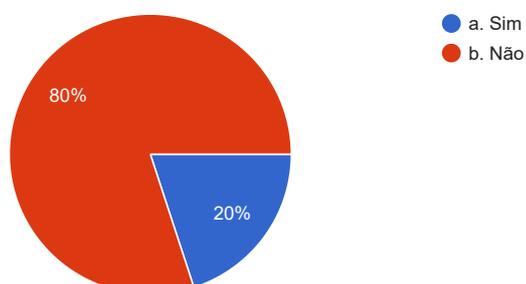
15 respostas



3. Em termos do seu estado de saúde, pertence a algum grupo de risco?

[Copiar](#)

15 respostas



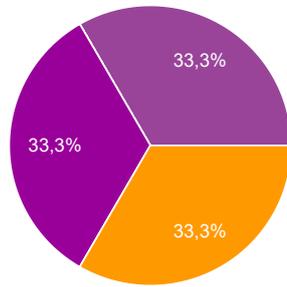
4. Se respondeu que sim na pergunta anterior e pertence a um grupo de risco:



### Em que grupo se integra

[Copiar](#)

3 respostas



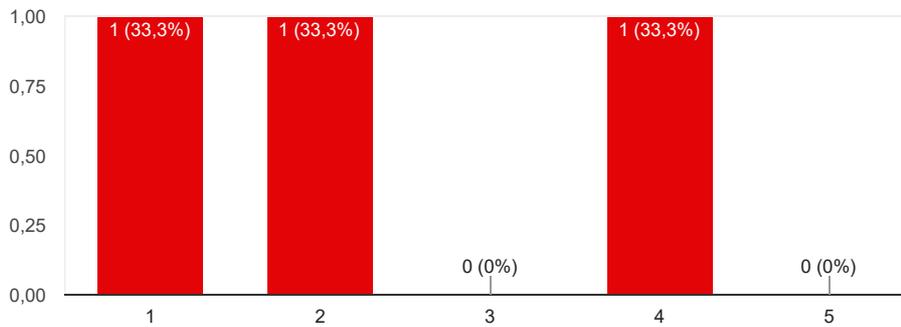
- Idade avançada (65 anos ou...)
- doença cardíaca
- doença pulmonar
- doença oncológica
- hipertensão arterial
- diabetes
- em tratamentos de quimioterapia...
- em tratamentos para doenças...

▲ 1/2 ▼

a. Numa escala de 1 a 5, em que 1. significa Ligeiro e 5. Elevado, indique em que nível situa o seu grau de risco:

[Copiar](#)

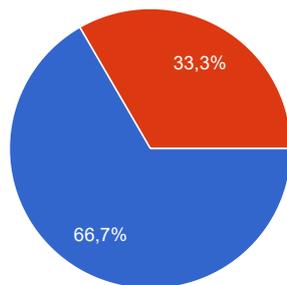
3 respostas



b. Informou informalmente o órgão de gestão da sua unidade orgânica:

[Copiar](#)

3 respostas

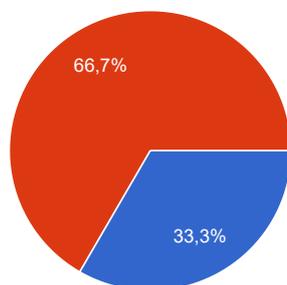


- Sim
- Não

c. Informou formalmente o órgão de gestão da sua unidade orgânica:

[Copiar](#)

3 respostas



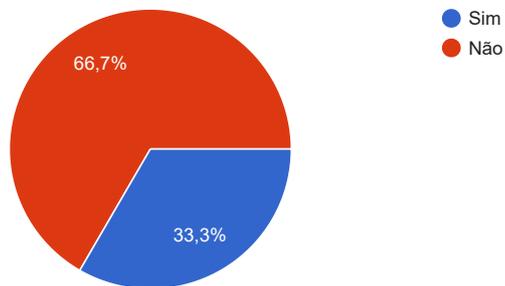
- Sim
- Não



d. Apresentou declaração médica no seu estabelecimento de ensino:

 Copiar

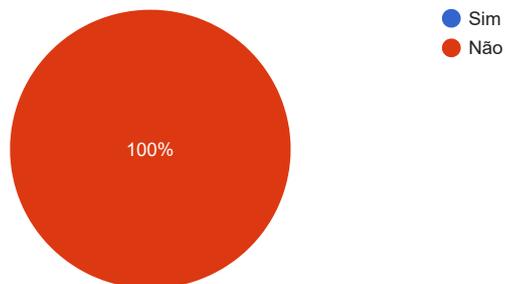
3 respostas



e. Apresentou atestado médico no seu estabelecimento de ensino:

 Copiar

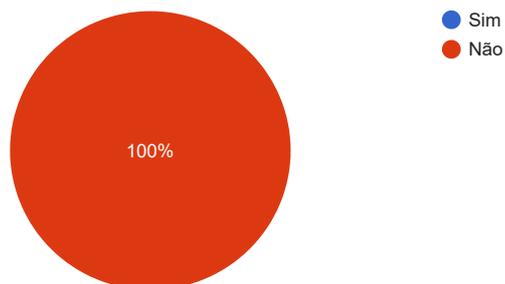
3 respostas



f. Pretendia ficar em teletrabalho enquanto se mantivesse a situação de pandemia:

 Copiar

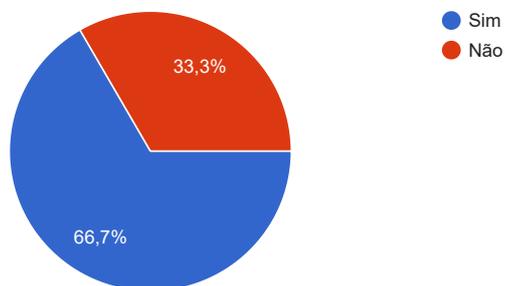
3 respostas



g. Pretende minimizar o tempo que vai estar na escola fazendo o maior número de tarefas a distância enquanto se mantiver a situação de pandemia:

 Copiar

3 respostas



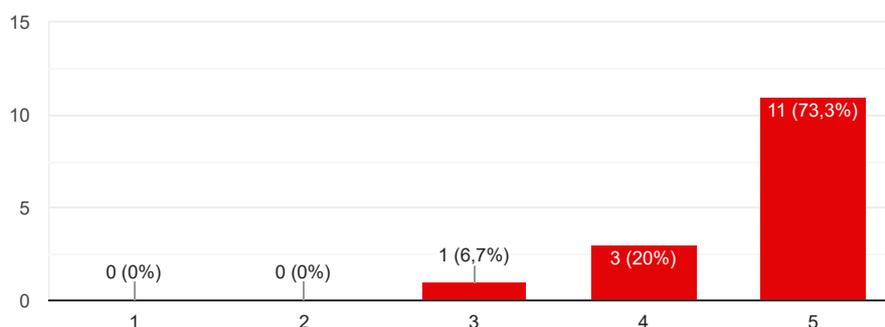
5. Indique de que forma está de acordo com as seguintes afirmações tendo em conta a escala - 1. Discordo Totalmente a 5. Concordo Totalmente, no contexto da pandemia que vivemos:



a) Fui informado sobre o plano de contingência da Escola.

 Copiar

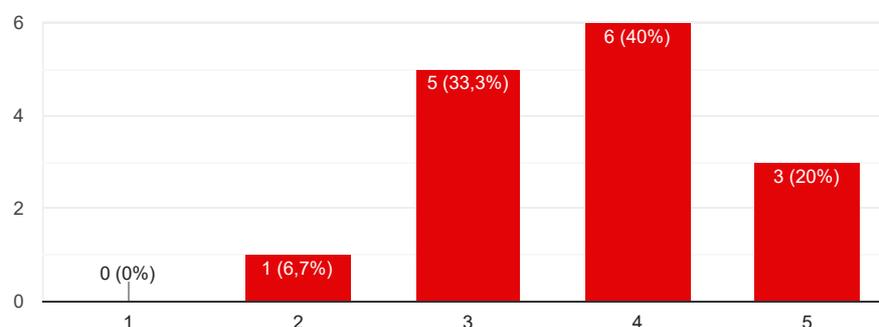
15 respostas



b) Tenho a percepção de que os docentes conhecem o plano de contingência da Escola.

 Copiar

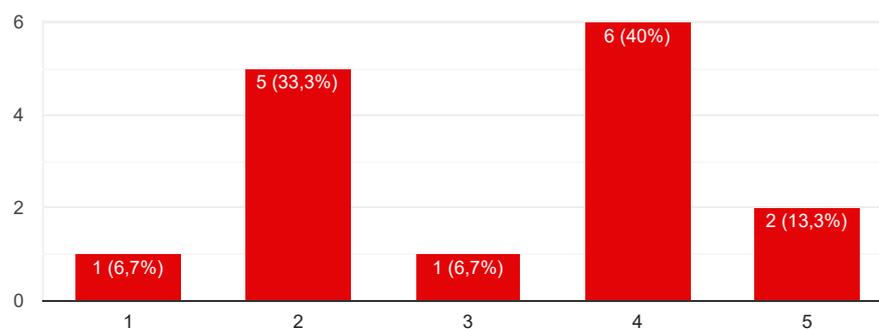
15 respostas



c) Os alunos conhecem o plano de contingência da Escola.

 Copiar

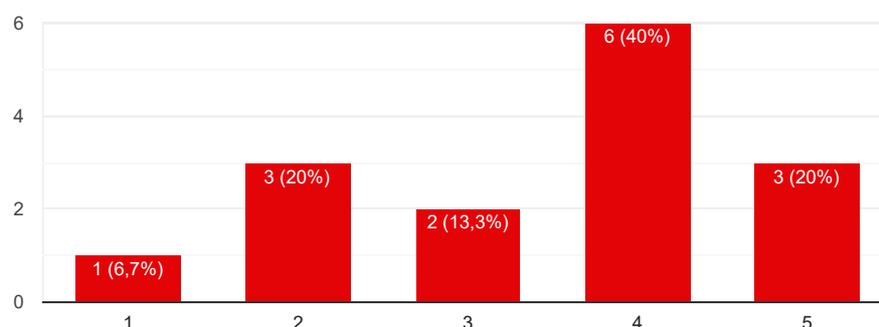
15 respostas



d) Tenho a percepção de que os alunos rapidamente vão conhecer o plano de contingência da Escola, dado estarmos ainda no início do ano letivo.

 Copiar

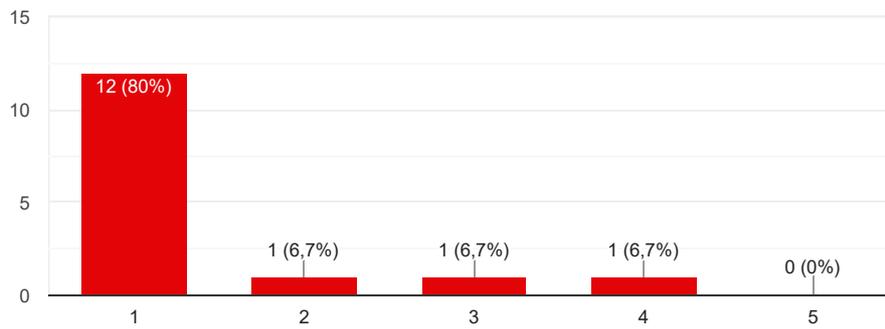
15 respostas



e) Participei na elaboração do plano de contingência da escola.

 Copiar

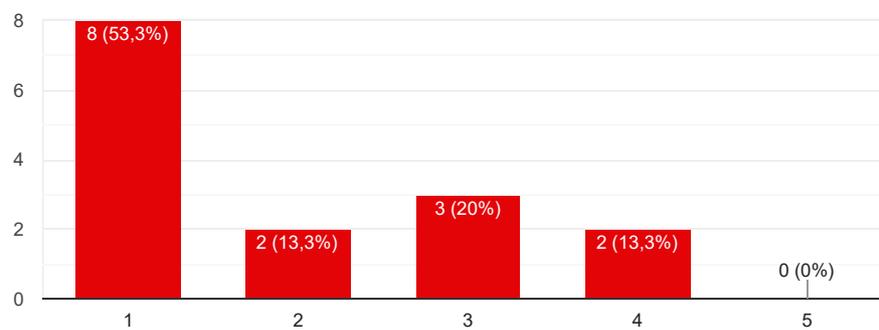
15 respostas



f) A atuação da Secretaria Regional de Educação e Cultura na preparação deste ano letivo foi a adequada.

 Copiar

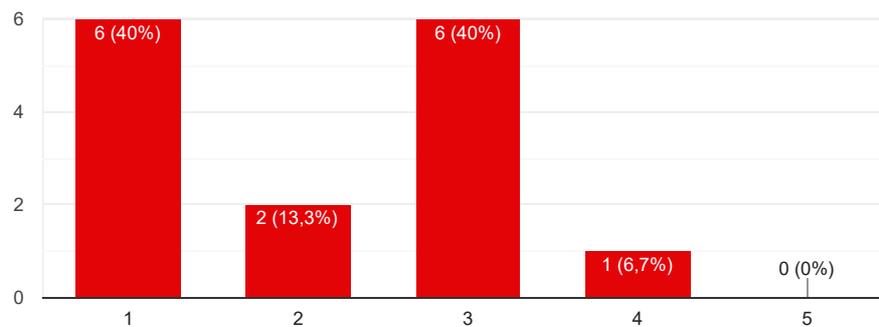
15 respostas



g) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para me proteger.

 Copiar

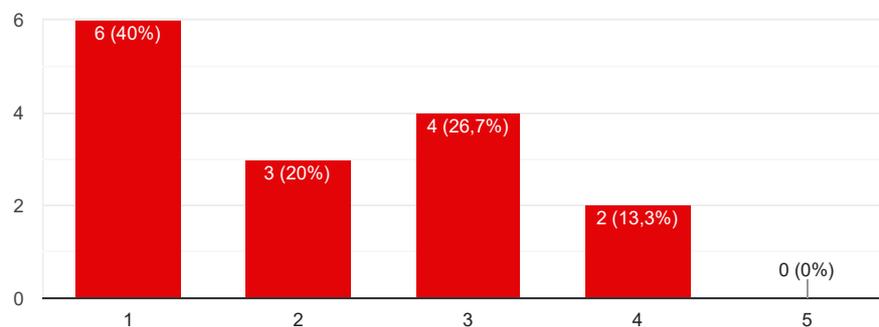
15 respostas



h) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para proteger os docentes que nela trabalham.

 Copiar

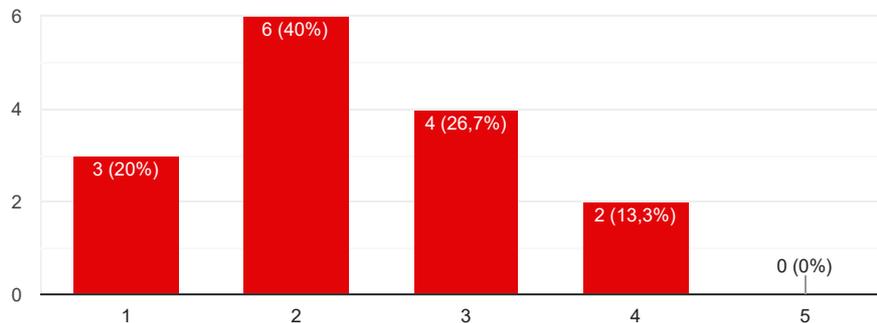
15 respostas



i) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para proteger os seus alunos.

 Copiar

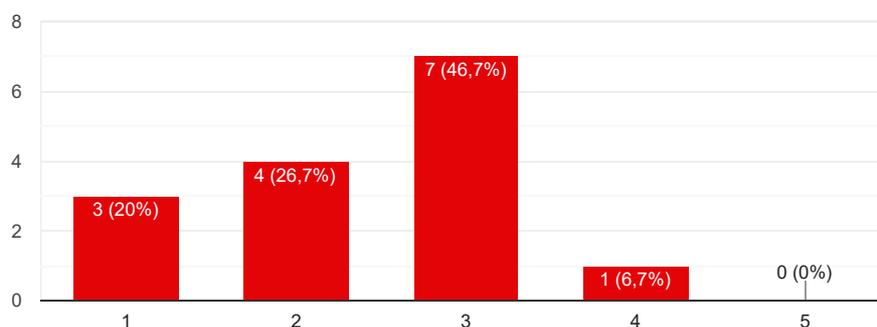
15 respostas



j) A minha escola tem as condições de proteção e segurança adequadas para proteger os seus trabalhadores não docentes.

 Copiar

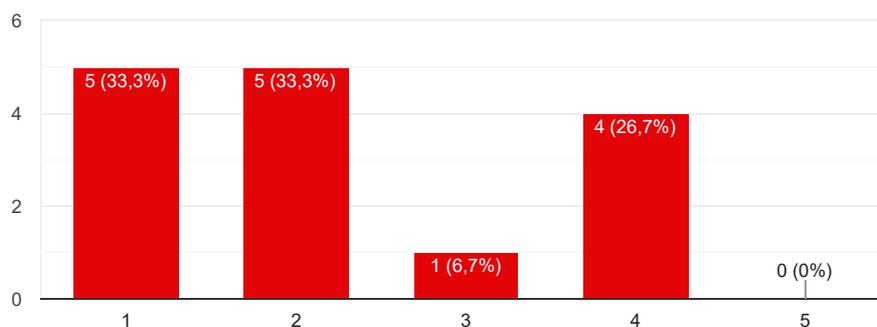
15 respostas



k) A minha escola dispõe do número de docentes necessários para o decurso normal do presente ano letivo.

 Copiar

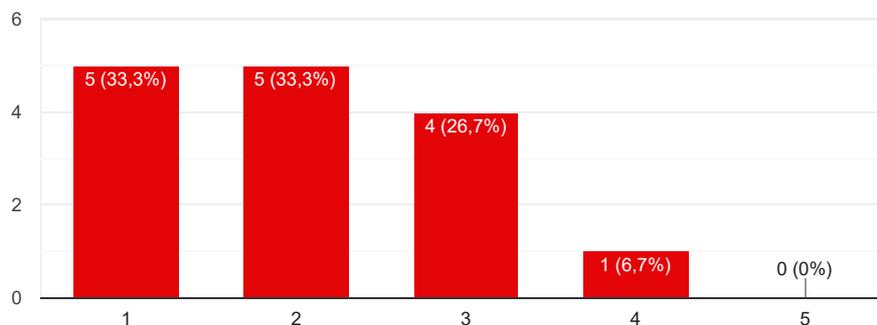
15 respostas



l) A minha escola dispõe do número de trabalhadores não docentes necessários para o funcionamento normal do presente ano letivo.

 Copiar

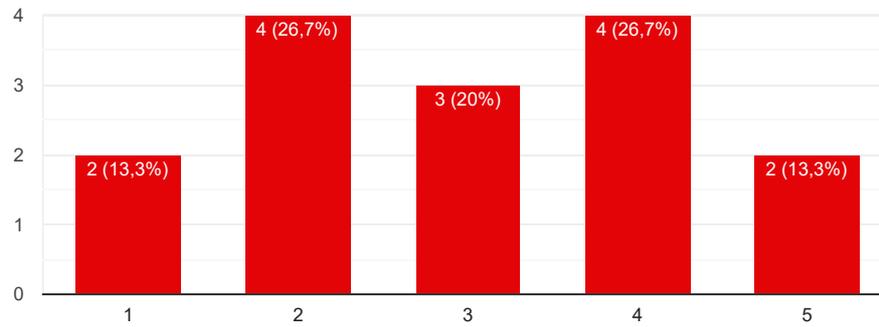
15 respostas



m) Disponho da informação necessária para agir no caso de surgirem pessoas em situação de (suspeita de) infeção pelo vírus da Covid-19 na escola.

[Copiar](#)

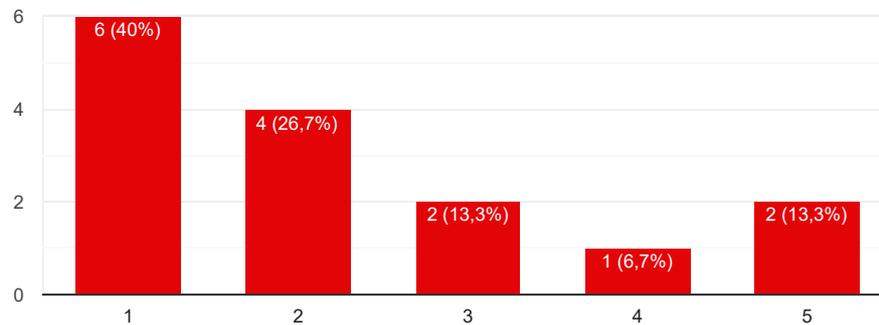
15 respostas



n) A minha escola dispõe de um plano de apoio ao processo ensino-aprendizagem para os alunos ausentes em situação de risco

[Copiar](#)

15 respostas

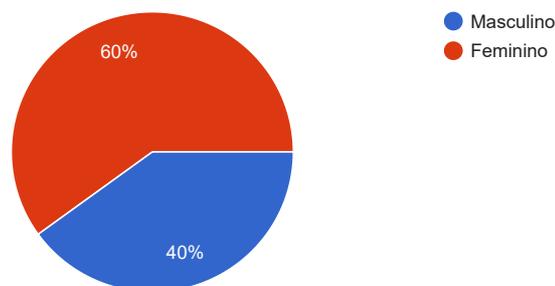


### Dados de identificação pessoal

6. Qual o seu género?

[Copiar](#)

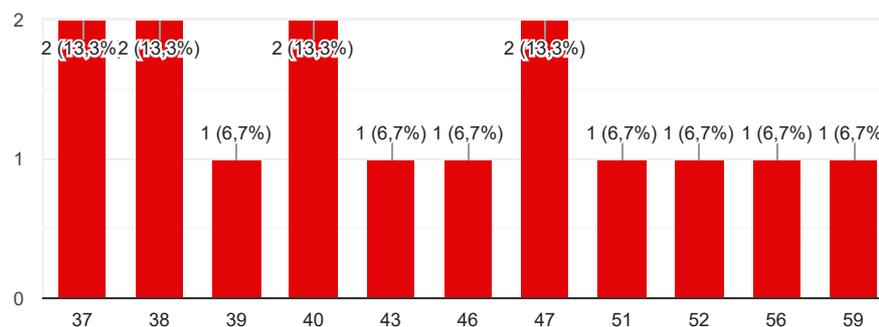
15 respostas



7. Qual a sua idade?

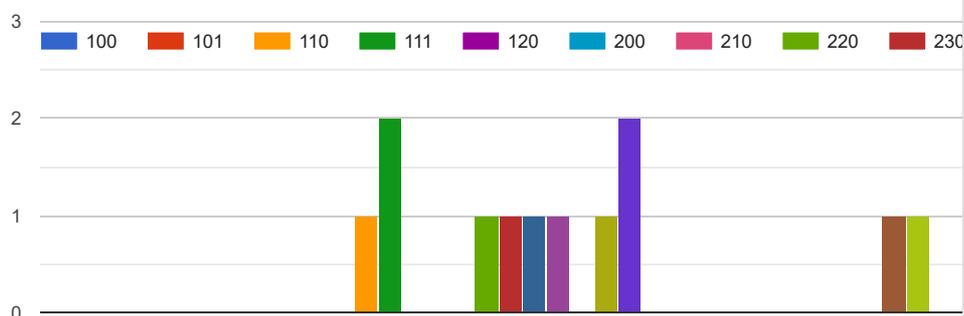
[Copiar](#)

15 respostas



8. Qual o grupo de recrutamento a que pertence?

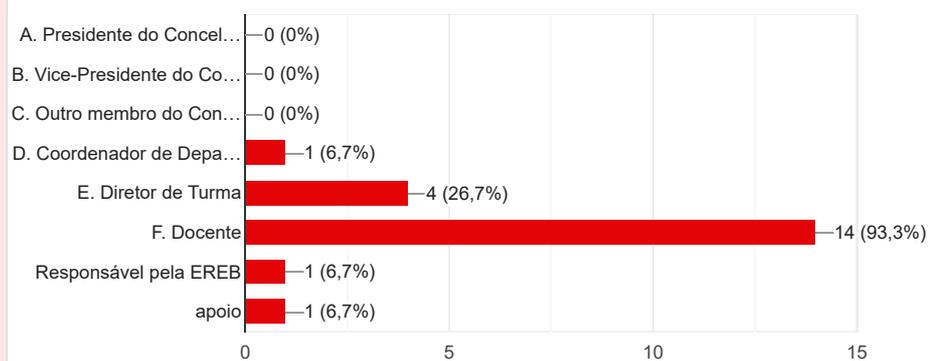
 Copiar



9. Que funções desempenha na Escola (se necessário coloque mais do que uma opção)?

 Copiar

15 respostas



10. Indique a escola em que trabalha (facultativo)

4 respostas

EBI de Arrifes

EBI da Maia

EBI de Capelas

Escola Básica 2, 3 de Capelas



11. No que se refere ao decurso da forma como vai decorrer o atual ano letivo, gostaria de fazer algum comentário adicional:

9 respostas

Vivemos com o "coração nas mãos" porque material de proteção, máscaras, gel desinfetante e outros tivemos de os adquirir. O meu CE é insensível para as questões da segurança porque não ligam nenhuma aos planos de contingência; são apenas um amontoado de papéis escritos para constar. Ignoraram as crianças/jovens com NEE, no que concerne à aquisição de máscaras transparentes, entre outro. Usam os mesmos materiais e equipamentos sem os desinfetar. Nós, profissionais, compramos do nosso bolso para nos protegermos no decurso do dia até sairmos da escola (ninguém quer saber de nós).

As dificuldades com as turmas Ocupacionais (alunos com deficiências) atendendo à não colocação por vezes das máscaras ou mesmo a não utilização.

Todos deveriam ter sido testados antes do início do ano letivo. Ou o mais brevemente possível.

Julgo que teria sido fundamental que a DRE emanasse orientações mais globais às Unidades Orgânicas da RAA e se tivesse envolvido mais nas decisões práticas relativas aos procedimentos a adotar nas escolas na sequência da situação pandémica. Os órgãos de gestão viram-se a braços com decisões importantíssimas e como uma sobrecarga tremenda de trabalho. Considero que a DRE empurrou para as Unidades Orgânicas decisões que deveriam ser suas, embora compreenda que as realidades das escolas são distintas, considero que as orientações foram insuficientes. Reconheço o trabalho árduo dos órgãos de gestão e os esforços do pessoal docente e não docente., embora todos estejam em fase de adaptação a esta realidade pandémica.

Ter 6 tempos de aulas consecutivos com máscara é humanamente impossível. Dar aulas de máscara não é o mesmo que estar sentado atrás de uma secretária a trabalhar...

Uma vez que a escola continua em obras, foi exigido ao C. Executivo que fornecesse condições que a escola, neste momento, não tem. Apesar de todo o esforço e toda a boa vontade do órgão de gestão, não temos espaços que garantam distanciamento, nem pessoal docente e não docente para assegurar um funcionamento normal das atividades letivas, que confira a sensação de segurança e estabilidade que seria necessária nesta altura. A maioria dos meus alunos deste ano, apesar de não ter gostado muito da experiência do Ensino@Distância, neste momento, preferia voltar a estudar em casa, pois esta escola, cheia de ansiedades e limitações, não é a escola da qual eles tinham saudades.

Creio que mais tarde ou mais cedo irá surgir um caso. A escola é velha e não há hipótese de distanciamento. Logo, impossível trabalhar desta forma.

Os alunos têm cumprido as regras de prevenção da propagação do Covid 19 quando estão no espaço escolar, porém, assim que terminam as aulas, no espaço exterior à escola, confraternizam sem máscaras nem respeito pela distância que é imposta, ou seja, os adolescentes e jovens mantêm os seus hábitos de interação e contacto físico. Por esta razão, todos os esforços envidados serão nulos.

A escola está à espera de obras há anos! Entretanto começaram, depois pararam...agora, já nem sei... Damos aulas nos antigos dormitórios da Escola Prof de Capelas (salas minúsculas). Quando chove, mesmo sem o COVID, é um grande problema. Não temos espaço. Não há condições algumas. Muito faz o CE e todos nós os que trabalhamos e estudamos lá. Procurem saber mais sobre as nossas condições, isto é sobre as nossas não-condições.

**A FNE agradece a sua participação neste estudo.**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Política de privacidade](#)



