



Federação Nacional da Educação

## Proposta de Memorando sobre Matérias e Calendarização negocial a estabelecer com o ME

Por decisão da Comissão Executiva da FNE, foi criado um grupo de trabalho, com vista a propor ao Ministério da Educação um memorando sobre as matérias a negociar/debater e a sua respetiva calendarização, prevendo a realização de processos negociais de carácter urgente (curto prazo) e outros que se deverão realizar ao longo da legislatura, permitindo resolver os problemas já identificados pela Federação Nacional da Educação - FNE, designadamente:

Matérias	DOCENTES	
	Conteúdos / Tópicos	Calendarização
<b>Atratividade da Carreira Docente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Combate à Instabilidade e Precariedade.</li><li>▪ Rejuvenescimento do corpo docente.</li><li>▪ Apoio a docentes deslocados (Adoção de medidas que visem compensar os docentes que são obrigados a grandes deslocações para garantirem aulas aos seus alunos).</li><li>▪ Revisão/atualização das remunerações da carreira docente.</li><li>▪ Valorização da profissão docente / Dignificação do estatuto do docente.</li><li>▪ Reforço da autoridade dos docentes (Prevenção da indisciplina e da violência escolar).</li></ul>	set. e out. 2022
<b>Orçamento de Estado para 2023 (OE 2023)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Crescimento do investimento em educação (6% do PIB).</li><li>▪ Salários / Remunerações (Aumento dos salários em todos os escalões da carreira docente, tendo em conta a inflação que apesar da desaceleração verificada em julho se mantém nos 9%).</li><li>▪ Deduções específicas em sede de IRS.</li><li>▪ Previsão de verbas para as diversas matérias a negociar.</li></ul>	out. e nov. 2022
<b>Concursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Correto dimensionamento dos Quadros de Agrupamento / Escolas não Agrupadas.</li></ul> Abertura do real número de vagas para vinculação de docentes em quadro de escola. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alteração do “paradigma” dos Quadro de Zona Pedagógica.</li></ul> Redução da área geográfica dos QZP's. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alteração do Regime de Seleção e Recrutamento do Pessoal Docente</li></ul>	out. a dez/2022

<b>Carreira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progressão (Fim dos constrangimentos administrativos - Eliminação das normas que determinam a existência de vagas para acesso aos 5º e 7º escalões).</li> <li>▪ Recuperação do tempo de serviço congelado (Carreira / Aposentação).</li> <li>▪ Recuperação do tempo de serviço entre transições.</li> <li>▪ Alteração do modelo de Avaliação de Desempenho Docente.</li> <li>▪ Dispensas para participação em ações de Formação Contínua.</li> <li>▪ Revisão da redução de componente letiva.</li> </ul>	janeiro 2023 (A partir de...)
<b>Condições de Trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeito pelos limites do Tempo de Trabalho.</li> <li>▪ Clarificação dos conteúdos da Componente Letiva e Não Letiva de estabelecimento.</li> <li>▪ Minimização do Desgaste Profissional. “Direito a desligar”.</li> <li>▪ Conciliação da vida profissional com as vidas pessoal e familiar.</li> <li>▪ Valorização do primado pedagógico em detrimento de tarefas inúteis.</li> <li>▪ Eliminação de procedimentos administrativos e burocráticos desnecessários.</li> <li>▪ Horários para contratação com um mínimo de 16 horas.</li> <li>▪ Redução do número de alunos por turma / por docente / n.º de níveis atribuídos.</li> <li>▪ Proteção da saúde dos profissionais da educação.</li> <li>▪ Revisão da fórmula de crédito horário.</li> <li>▪ Alteração do modelo de colocação em Mobilidade por Doença.</li> </ul>	janeiro 2023 (A partir de...)
<b>Aposentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rescisões.</li> <li>▪ Acesso à Pré-Reforma.</li> <li>▪ Regime Especial de Aposentação.</li> </ul>	janeiro 2023 (A partir de...)
<b>Administração e Gestão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisão do Modelo de Administração e Gestão das Escolas.</li> <li>▪ Alteração do modelo de Avaliação de Desempenho dos Diretores.</li> </ul>	fev. e mar. 2023
<b>Ano Letivo 2023/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparação do Lançamento do Ano Letivo.</li> <li>▪ Despacho de Organização do Ano Letivo (DOAL).</li> </ul>	abril 2023

**É urgente e imperioso tornar atrativa a profissão docente, através da valorização e da melhoria das condições de trabalho.**



Federação Nacional da Educação

## Proposta de Memorando sobre Matérias e Calendarização negocial a estabelecer com o ME

### PESSOAL DE APOIO EDUCATIVO

Queremos afirmar-nos como trabalhadores e trabalhadoras de um setor fundamental à vida e ao progresso humano, a Educação, tendo à nossa responsabilidade o cuidar das nossas crianças e jovens no espaço educativo, prestando apoio ao pessoal docente e aos pais e encarregados de educação no processo educativo integral das crianças e jovens, que não se limita à sala de aula, mas que acontece na sua vivência quotidiana e que os deve preparar como cidadãos e cidadãs livres e responsáveis, social e profissionalmente ativos, munidos de princípios e valores essenciais à construção de um mundo melhor!

Porque continuaremos bem cientes do valor que este nosso trabalho aporta à comunidade educativa e à sociedade em geral e nos manteremos firmes na nossa luta pelas condições há muito reclamadas e pouco ouvidas: o reconhecimento das nossas carreiras como pessoal de apoio educativo, a classificação profissional das nossas funções, o reforço da nossa participação ativa no funcionamento da Escola, as nossas condições de trabalho, a todos os níveis!

NÃO DOCENTES		
Matérias	Conteúdos / Tópicos	Calendarização
Carreira	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconhecimento da carreira do pessoal de apoio educativo.</li><li>▪ Dignificar o estatuto profissional.</li><li>▪ Classificação profissional das funções.</li></ul>	
Condições de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melhoria das condições de trabalho para o exercício das funções.</li></ul>	
Formação	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reforço das nossas qualificações profissionais e dos percursos de aprendizagem permanente.</li></ul>	
Administração e Gestão	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reforço da participação ativa no funcionamento da Escola.</li></ul>	